



Symposium

« *Cognition et Apprentissage des Langues* »

Symposium d'une journée qui se tiendra le 10 février 2019, Faculté des lettres et des langues, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Appel à contributions

Pendant près de deux décennies, le paradigme behavioriste a dominé la psychologie américaine en se concentrant principalement sur le comportement observable, rejetant la contribution des processus mentaux à l'apprentissage. Par la suite, la révolution cognitive a redirigé l'attention sur les processus de la pensée humaine, les capacités de réflexion et de raisonnement. Il est maintenant impossible de nier le rôle central de la cognition dans l'apprentissage des langues.

Le symposium sur la cognition et l'apprentissage des langues s'intéresse principalement à la recherche sur les mécanismes de la cognition humaine menant à une compréhension plus profonde de la façon dont les processus de pensée, de résolution de problèmes, d'attention, de perception et de mémoire affectent l'apprentissage dans les contextes éducatifs. Les contributions sur la théorie et la recherche empirique sont encouragées sur tous les aspects de l'interaction entre la cognition et l'apprentissage des langues. Les études de cas, les études expérimentales, les études de corpus, les analyses quantitatives et qualitatives sont les bienvenues.

Notre objectif est de réunir des spécialistes et des chercheurs intéressés par ces domaines de recherche pour discuter des contributions récentes dans le domaine, et d'ouvrir des débats sur le rôle de la cognition dans l'apprentissage des langues en mettant l'accent sur les questions suivantes:

Processus cognitifs impliqués dans l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère

Effet de la cognition sur la compréhension et / ou la production du langage

Cognition et utilisation des stratégies par les apprenants

Processus cognitifs impliqués dans le développement des quatre compétences langagières

Instanciation de la conceptualisation dans le discours oral et / ou écrit des apprenants

Interaction entre la cognition et la culture dans l'interprétation du langage figuré

Les contributions, en anglais ou en français, peuvent être soumises sous forme de présentations orales ou d'affiches. Les présentations orales dureront 20 minutes plus une discussion de 05 minutes. En ce qui concerne les séances d'affiches, un temps approprié sera réservé afin que les présentations d'affiches reçoivent l'attention voulue de la part de tous les assistants.

Les résumés doivent être soumis à :

cognitionsymposium@ummtto.dz ou bien cognitionsymposium@gmail.com

Seuls les résumés entre 300 et 350 mots (incluant 3-5 références et 3-5 mots clés) seront acceptés. Le résumé doit explicitement mentionner les objectifs ou la motivation, le cadre théorique, la méthode, les résultats attendus et les conclusions de la contribution. Toutes les soumissions feront l'objet d'un processus d'évaluation par les pairs. Veuillez inclure le nom de l'auteur, le courriel, le numéro de téléphone, l'affiliation et le type de contribution (présentation ou affiche) dans les fichiers de résumés.

Rendez-vous importants

- **26 janvier 2019:** date limite pour la soumission des résumés (présentation orale et / ou poster)
- **03 février 2019:** Notification d'acceptation / refus
- **10 février 2019:** Symposium sur la cognition et l'apprentissage des langues

Lieu : L'auditorium de l'université Mouloud Mammeri

Organisatrice du Symposium: Dr. BELKHIR Sadia, Maître de conférences, Université Mouloud Mammeri

Comité scientifique

Prof. KESKES Saïd, Université Sétif 2

Prof. FODIL M. Sadek, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Prof. AREZKI Dalila, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Dr. BELKHIR Sadia, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Dr. YASSINE Souryana, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Dr. BETOUCHE Aini, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Comité d'organisation

Présidente : Dr. BELKHIR Sadia

M. AOUINE Akli

M. CHETOUANE Madjid

Mme LEROUL Fadhila

Mme BEDRANI Ghalia

Mme AIT HAMOUDA Hanane