

## **LISTE DES INTERVENANTS COLLOQUE CNPLET**

---

### **01**

#### **Les groupes berbérophones en Algérie et leur langue : quel (s) standard (s) peut-on choisir ?**

Par **Kamel AKLI**

*Enseignant chercheur (Maître de conférences classe B)*

*Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou*

---

### **02**

#### **The Teaching of Tamazight in Algeria: Problems and Perspectives**

**Dr. Nadia GHOUNANE** *Dr. Moulay Tahar University,  
Algeria –Saida-*

**Dr. Hanane RABAH** *Mustapha Stambouli University,  
Algeria-Mascara-*

---

### **03**

#### **L'importance de l'intégration de la langue amazighe dans l'école maternelle (la crèche)**

Par **Noura YEFSAH**

*Doctorante en psychologie*

*Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou.*

---

## 04

### **Revoir la stratégie de dépoilement du tamazight : les enquêtes d'évaluation s'imposent**

Par **Haroun FEGAS** *Université Alger 2*  
*Doctorant en Sciences du langage*

---

## 05

### **Conception d'un manuel scolaire Le cas de tamazight**

Par **Abdennacer GUEDJIBA**  
*Université Abbes Laghrour Khenchela*

---

## 06

### **La Place de Tamazight sur les Réseaux Sociaux**

**Dr. ALIOUCHOUCHE-KACI Fadhila**  
*Maitre de Conférences classe B Département d'Anglais*  
*Faculté des Lettres et des Langues Université de Bejaia*

---

## 07

### **La pédagogie inversée dans la pratique d'enseignement de tamazight langue maternelle**

**TAIBI Khalid**, *Doctorant, Université de Béjaïa*  
**HAMOUMI Zina**, *Doctorante, Université de Bouira*

---

## 08

### **La situation sociolinguistique et la place de Tamazight dans le système éducatif Algérien**

*TAIBI Khalid, Doctorant, Université de Béjaïa*

*HAMOUMI Zina, Doctorante, Université de Bouira*

---

## 09

### **Le Maghribi au Maghreb: Est-ce une langue a part entière ?**

Par/ **Soraya ABABSA**

*Doctorante en linguistique Études Anglophones*

*Chargée d'étude (Chargée de la Cellule Informatique)*

*CRMA Batna (Algérie)*

---

## 10

### **Enseignement de tamazight dans les milieux arabophones : Démarches à suivre et propositions.**

Par **ALIK Koussaila**

*Maître de conférences à l'université Tizi-Ouzou.*

---

---

## 11

### **Les enseignants et les apprenants ayant des dialectes différents : Le cas des Kabyles et des Chaouis**

Par **Bilal BAYMOUT**  
*MCB université de Batna 1*

---

## 12

### **L'Enseignement de tamazight à l'ENS de Bouzaréah : Bilan et perspectives.**

Par/ **Ouerdia Yermeche**, *professeur, ENS Bouzaréah*  
**Nacera Sahir**, *maître de conférences, ENS Bouzaréah*

---

## 13

### **Ebauche d'une comparaison linguistique Amazigh/arabe algérien**

Par **Mustapha TIDJET**  
Université de Bejaia  
Centre de Recherche en Langue et Culture Amazighes

---

---

## 14

### **L'apport des référents socio-culturels pour l'acquisition des compétences en langue maternelle minorée : le cas de tamazight en Algérie**

Par / **Samira AMARI**

*Maitre assistante A*

*Université A. MIRA de Bejaia- LAILEMM*

*Faculté des Lettres et des Langues Dpt de Langue et Culture Amazighes*

---

## 15

### **Les représentations sur l'usage de la langue maternelle (kabyle) en classe de FLE/FOS**

Par/ **IDIRENE Lyza**

*Doctorante en sciences du langage*

*Université de Mostaganem*

---

## 16

### **Attitudes towards Teaching/learning Tamazight in a largely Arabized Community**

Par **Taoufik Djennane**

*Department of English/ Tlemcen University*

*Associate Professor (MCA)*

---

## 17

### **Audiovisuels et enseignement de tamazight**

Par **Brahim HAMEK**

*Enseignant/ MCA- Université de Bejaia*

*Département de Langue et de Culture Amazighes*

---

## 18

### **L'enjeu des langues maternelles dans l'enseignement/apprentissage de Tamazight. État des lieux le cas de Tamahaqt à Illizi.**

Par **Nora BELGASMIA**

Maître de conférences

Département de traduction U.M.M.T.O

---

## 19

### **Comparaison entre l'usage de la norme chez les étudiants chaouiphone et kabylophones.**

Par **Bayou Salah**

Université Hadj Lakhdar, Batna1.

---

---

## 20

### **L'enseignement de la langue amazighe dans des classes hétérogènes. Quelle (s) approche(s) pédagogiques(s) utiliser ?**

Par **Malika SABRI** Maître de conférences A  
Département de Langue et Culture Amazighes Université  
Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

---

## 21

### **Faut-il traduire ou réécrire la poésie en kabyle? Quelques réflexions sur la littérature traduite et les problèmes de sa didactisation dans les manuels de Tamazight**

Par **Kaci SADI**  
Enseignant-chercheur et traducteur  
Doctorant en littérature amazighe  
Département de Langue et Culture Amazighes  
Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

---