

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou	Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques	Biologie Animale et Végétale

Domaine : **Sciences de la nature et de la vie**

Filière : **Sciences Biologiques**

Spécialité : **Biodiversité et écologie végétale**

Année universitaire : **2015/2016**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواظمة

عرض تكوين ماسرر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
البيولوجيا الحيوانية و النباتية	كلية العلوم البيولوجية والزراعية	جامعة مولود معمري تيزي وزو

الميدان : العلوم الطبيعية والحياة

الشعبة : العلوم البيولوجية

الرخص : التنوع الحيوي و علم البيئة النباتي

السنة الجامعية: 2016/2015

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	4
1 - Localisation de la formation	5
2 - Partenaires de la formation	5
3 - Contexte et objectifs de la formation	5
A - Conditions d'accès	5
B - Objectifs de la formation	5
C - Profils et compétences visées	6
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	6
E - Passerelles vers les autres spécialités	7
F - Indicateurs de suivi de la formation	7
G - Capacités d'encadrement	7
4 - Moyens humains disponibles	8
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	8
B - Encadrement Externe	9
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	10
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	10
B- Terrains de stage et formations en entreprise	10
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	10
D - Projets de recherche de soutien au master	11
E - Espaces de travaux personnels et TIC	11
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements	12
1- Semestre 1	13
2- Semestre 2	14
3- Semestre 3	15
4- Semestre 4	16
5- Récapitulatif global de la formation	16
III - Programme détaillé par matière	17
IV – Accords / conventions	40

I – Fiche d'identité du Master

1 - Localisation de la formation:

Faculté : Sciences Biologiques et Sciences Agronomiques

Département : Sciences Biologiques

Section : Biologie

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires : -

- entreprises et autres partenaires socio économiques : -

- Partenaires internationaux : -

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès

Les licences qui donnent accès à ce master sont les suivantes :

- licence d'Ecologie et Environnement ;
- licence de Biologie et Physiologie Végétale.

B - Objectifs de la formation

Par ses contrastes géographiques, l'Algérie offre une gamme variée de bioclimats méditerranéens permettant l'installation d'une flore riche, mais aussi à endémisme très marqué. Les espèces à intérêt aromatique et/ou médicinal sont nombreuses dans ce bioclimat méditerranéen. La dégradation des différents écosystèmes méditerranéens sous l'influence anthropique est alarmante. La population humaine augmente, celle des espèces végétales naturelles diminue mettant dans un péril de plus en plus grand, la faculté des générations futures à pouvoir disposer suffisamment de ces plantes.

La formation proposée au niveau de ce master est académique. Elle a pour objectif de compléter la formation dispensée au niveau de la licence.

Elle permet d'abord aux étudiants une meilleure connaissance de cette biodiversité végétale, mais aussi de travailler sur ses nombreuses interactions avec tous les partenaires invisibles potentiels (champignons et bactéries mutualistes) présents au niveau du même biotope. Le but se résume en une gestion durable des différents habitats de ces ressources naturelles. Ces différentes interactions impliquent co-évolution et adaptations de ces essences végétales, surtout au vu de la saison sèche prononcée

caractéristique du climat méditerranéen. Tout l'intérêt de cette formation réside dans les nouveaux concepts qu'elle va inculquer aux étudiants pour l'installation de nouvelles pratiques, basées sur une meilleure gestion du patrimoine vivant des différents hotspots de biodiversité de la région méditerranéenne. Telle qu'elle est conçue, cette formation permet la préparation à une activité de recherche dans les sciences biologiques, et particulièrement en écologie végétale.

C – Profils et compétences métiers visés

Le but de ce master est la formation d'étudiants maîtrisant :

- la taxonomie végétale ;
- les interactions plantes – microorganismes mutualistes ;
- la préservation, la gestion et la valorisation de cette biodiversité dans son milieu naturel.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

Un master qui englobe la diversité et l'adaptation la flore méditerranéenne ouvre beaucoup d'opportunités d'emploi, mais aussi de recherche au niveau national, et au niveau des différents pays du Maghreb et des pays de la rive nord de la Méditerranée. Parmi ces volets, nous pouvons citer :

- le secteur de l'éducation ;
- les parcs nationaux, services forestiers, services agricoles ;
- les laboratoires et organismes de recherche.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Certaines matières sont communes avec les autres masters proposés et existants déjà. Elles constituent des passerelles entre les spécialités.

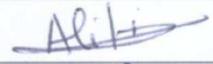
F – Indicateurs de suivi de la formation

Evaluation continue des connaissances et exposés devant des commissions (des parties du travail global) sanctionnée par une soutenance devant un jury.

G – Capacité d'encadrement : 15 étudiants

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
SMAIL-SAADOUN Noria	DES Biologie Végétale	Doctorat d'état en Ecologie Végétale	Pr	Cours, encadrement, conférences	
HANNACHI Lynda	Ingénieur agronome spécialité Phytotechnie	Doctorat d'état en Physiologie Végétale	MCA	Cours, encadrement, conférences	
HOUCHI-AID Aïni	Ingénieur agronome spécialité Phytotechnie	Doctorat en Physiologie Végétale	MCB	Cours, encadrement, conférences	
ALILI Nacer	Ingénieur agronome spécialité Foresterie	Magister en Foresterie	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
BENGHANEM Abdelkader Nabil	Ingénieur en Ecologie	Magister en Ecologie Végétale	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
DOUFENE Hocine	Ingénieur agronome spécialité Economie Rurale	Magister en Economie Rurale	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
LARBI-AIDROUS Nassima	Ingénieur agronome spécialité Foresterie	Magister en Foresterie	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
LARBI Mohamed Amine	Ingénieur agronome specialité Phytotechnie	Magister en Aménagement des bassins versants	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
LIMANE Abdelkrim	DES Biologie et Physiologie Animale	Magister En Ecologie	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
MEGUENNI Nacima	DES en Microbiologie	Magister en Microbiologie	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	
MEDJKOUN Nadir	DES en Biologie	-	MAB	Cours, TP, TD, encadrement	
SMAIL Djaafar	DES en Biologie Végétale	Magister en Aménagement des bassins versants	MAA	Cours, TP, TD, encadrement	

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement : -

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
-	-	-	-	-	-

*** = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)**

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire : analyse instrumentale

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Centrifugeuse	1	-
2	Balance	1	-
3	Spectrophotomètre	1	-
4	pHmètre	2	-
5	Soxhlet	1	-
6	Verrerie (boîtes de pétri, burettes, éprouvettes, béchers, fioles, etc...)	-	-

Intitulé du laboratoire : microbiologie

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Microscopes	10	-
2	Etuve	1	-
3	Verrerie et matériel d'ensemencement	-	-
4	Lames et lamelles	-	-

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Sorties sur le terrain dans divers écosystèmes	15	Plusieurs sorties pluridisciplinaires

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire	
Date : avril 2001	
Avis du chef de laboratoire :	
Avis favorable	
	

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
Le pistachier de l'Atlas : essai de réhabilitation pour une lutte contre la désertification	F 00520080047	2009	2011

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

Bibliothèques du laboratoire de recherche, de la faculté et de l'université.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1 : Diversité des écosystèmes méditerranéens	67h30	3h	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UEF2 : Diversité fongique	67h30	3h	-	1h30	82h30	3	6	40%	60%
UEF3 : Dynamiques adaptatives et co-évolution	67h30	3h	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UE méthodologie									
UEM1 : Expérimentation	60h	3h	-	-	65h	3	5	40%	60%
UEM2 : Cartographie, télédétection et SIG	45h	3h	-	1h	55h	2	4	40%	60%
UE découverte									
UED1 : Analyse d'articles	45h	3h	-	-	5h	2	2	40%	60%
UE transversales									
UET1 : Communication	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	40%	60%
Total Semestre 1	375h	19h30	3h	2h30	375h	17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1 : Systématique des Angiospermes	67h30	3h	-	1h30	82h30	3	6	40%	60%
UEF2 : Diversité bactérienne	67h30	3h	-	1h30	82h30	3	6	40%	60%
UEF3 : Ecophysiologie végétale	67h30	3h	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UE méthodologie									
UEM1 : Méthodes d'inventaire et d'échantillonnage	45h	3h	-	1h	55h	2	4	40%	60%
UEM2 : Ressources phylogénétiques	60h	3h	-	-	65h	3	5	40%	60%
UE découverte									
UED1 : Agroécologie	45h	3h	-	-	5h	2	2	40%	60%
UE transversales									
UET1 : Législation	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	40%	60%
Total Semestre 2	375h	19h30	1h30	4h	375h	17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1 : Biologie de la conservation	67h30	3h	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UEF2 : Ethnobotanique	67h30	3h	-	1h30	82h30	3	6	40%	60%
UEF3 : Interactions plantes-environnement	67h30	3h	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UE méthodologie									
UEM1 : Biotechnologies végétales	45h	3h	-	-	55h	2	4	40%	60%
UEM2 : Biostatistiques	60h	3h	-	1h	65h	3	5	40%	60%
UE découverte									
UED1 : Agriculture biologique	45h	3h	-	-	5h	2	2	40%	60%
UE transversales									
UET1 : Entrepreneuriat – cas de la filière plantes aromatiques et médicinales	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	40%	60%
Total Semestre 3	375h	19h30	3h	2h30	375h	17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie

Filière : Sciences Biologiques

Spécialité : Biodiversité et écologie végétale

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Travail Personnel	200h	5	8
Stage en entreprise	300h	6	12
Séminaires	50h	2	2
Autre (Recherche bibliographique + Synthèse)	200	4	8
Total Semestre 4	750h	17	30

5- Récapitulatif global de la formation

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	405	270	135	67,5	877,5
TD	112,5	-	-	-	112,5
TP	90	45	-	-	135
Travail personnel	742,5	360	15	7,5	1125
Autre (Mémoire de fin d'étude)	750	-	-	-	750
Total	2100	675	150	75	3000
Crédits	84	27	6	3	120
% en crédits pour chaque UE	70	22,5	5	2,5	100

III - Programme détaillé par matière

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Diversité des écosystèmes méditerranéens

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif une connaissance approfondie des divers écosystèmes présents, généralement en région méditerranéenne et plus spécialement en Algérie.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Ecologie générale, Bioclimatologie, Ecopédologie.

Contenu de la matière

- 1 – Rappels de notions : Ecosystèmes, biodiversité, ...etc.
- 2 – La région méditerranéenne : Caractéristiques physiques.
- 3 – La région méditerranéenne : Caractéristiques floristiques.
- 4 – Cadre phytogéographique & diversité écosystémique en Algérie.
- 5 – Les écosystèmes littoraux et les plaines telliennes.
- 6 – Les écosystèmes montagneux : Atlas tellien & Atlas saharien.
- 7 – Les écosystèmes steppiques : Les hautes plaines.
- 8 – Les écosystèmes sahariens.

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des sorties sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Diversité fongique

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit être à même de reconnaître les différentes espèces de champignons des différents groupes étudiés, ainsi que leur écologie.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Ecologie, Interactions plantes-environnement biotique.

Contenu de la matière

- 1- Généralités sur les champignons
- 2- Classification
 - 2-1- Zygomycota
 - 2-2- Glomeromycota
 - 2-3- Ascomycota
 - 2-4- Basidiomycota

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des travaux pratiques et des sorties sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Dynamiques adaptatives et co-évolution

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement comporte des notions sur l'évolution adaptative des plantes, ainsi que les interactions recensées aussi bien entre ces dernières, mais aussi entre les autres êtres vivants d'un même biotope : c'est la notion de co-évolution.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Zoologie, Ecologie, Bioclimatologie et Ecopédologie.

Contenu de la matière

- 1- Notions de biodiversité
- 2- Notions d'adaptation
- 3- Co-évolution plantes-champignons
- 4- Co-évolution plantes-animaux

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Expérimentation

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit maîtriser les techniques d'échantillonnage et de traitement des données obtenues après expérimentation.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, statistiques.

Contenu de la matière

Principes de l'expérimentation

Planning d'expérience et méthodes d'échantillonnage

Traitement de données

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Cartographie, Télédétection et SIG

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

Les photographies aériennes et les images satellitaires sont couramment utilisées dans de nombreux champs de la géographie et de l'aménagement ainsi qu'en géographie du risque en ce sens où de l'occupation du sol extraite des photographies ou des images satellitaires sont dérivés les enjeux de nature (ressources naturelles à fort enjeu patrimonial : type de végétation par exemple) ou de société (espace à risques humains ou non humains avérés en zone inondable par exemple : urbanisation, zones d'activités, infrastructure stratégique pour le territoire).

Cet enseignement portera donc, à travers des exemples pris dans différents espaces géographiques, sur les méthodes d'extraction de l'information géographique utile à partir des données de télédétection : depuis les approches de photo-interprétation classique rapidement évoquées jusqu'aux méthodes innovantes de classifications orientées objet largement présentées, en passant par les logiques de spatialisation pixellaire fondées sur la modélisation.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, statistiques, géologie, géomorphologie.

Contenu de la matière

Le cours porte sur les règles élémentaires de conception et de construction cartographique, de qualification des entités géographiques traitées. Il aborde aussi deux points intimement complémentaires :

- 1 - conception et structuration d'une base de données en vue de son implémentation dans un SIG ;
- 2 - création et exploitation de données spatiales (vecteur / raster) et non spatiales. □

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et compte-rendus de travaux pratiques.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Analyse d'articles

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

Par cet enseignement, l'étudiant pourra lors d'une lecture d'un article scientifique, en tirer le maximum, sur le plan compréhension, mais aussi discussion des résultats de ses travaux de recherche.

Connaissances préalables recommandées

Français, Anglais, Ecologie générale, Botanique, Biologie végétale.

Contenu de la matière

Choix d'articles scientifiques

Etude de ces articles

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Communication

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

Analyser les objectifs de la communication interne et externe et présenter les méthodologies nécessaires pour conduire les principales actions de communication

Connaissances préalables recommandées

Les bases linguistiques

Contenu de la matière

- 1- Renforcement des compétences linguistiques
- 2- Les méthodes de la Communication
- 3- Communication interne et externe
- 4- Techniques de réunion
- 5- Communication orale et écrite

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Systématique des Angiospermes

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant complète par cette matière ses connaissances en botanique. Les Angiospermes y sont détaillées dans le but d'une reconnaissance plus précise des espèces à utiliser.

Connaissances préalables recommandées

Biologie végétale, Botanique.

Contenu de la matière

- 1- Généralités sur les Angiospermes
- 2- Classification des Angiospermes
- 3- Caractéristiques des différentes familles

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, herbier et compte-rendu des sorties sur le terrain et des travaux pratiques.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Diversité bactérienne

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit être à même de reconnaître les différentes espèces de champignons des différents groupes étudiés, ainsi que leur écologie.

Connaissances préalables recommandées

Microbiologie, Ecologie, Bioclimatologie, Biochimie, Ecopédologie.

Contenu de la matière

1- Outils et méthodes de la taxonomie bactérienne.

2- Principaux groupes bactériens (lié à l'environnement):

- Actinomycètes
- *Pseudomonas*
- *Bacillus*
- Entérobactéries
- *Clostridium*

3- Evolution chronologique de l'interaction plante - microflore bactérienne.

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des travaux pratiques.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Ecophysiologie Végétale

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Il s'agit de l'étude des relations entre les processus physiologiques de la plante et son environnement.

Connaissances préalables recommandées

Physiologie végétale, Ecologie, Biochimie, Bioclimatologie, Ecopédologie.

Contenu de la matière

- 1- Notions de physiologie végétale
- 2- Influence des facteurs climatiques (température, hygrométrie), édaphiques (éléments nutritifs), biotiques (phytophages, compétition) sur la plante : étude du stress
- 3- Assimilation du carbone et les mécanismes d'allocation des ressources pour la croissance, la défense, et le stockage
- 4- Comparaison des processus photosynthétiques C3, C4 et CAM.

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des sorties sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Méthodes d'inventaire et d'échantillonnage

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

L'enseignement de cette matière a pour but une approche des méthodologies de travail sur le terrain pour l'étude de la végétation présente et même une détermination et une récolte d'échantillons.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Ecologie, Bioclimatologie, Ecopédologie, Expérimentation.

Contenu de la matière

- 1 – Rappels de notions : Flore, végétation, taxonomie...etc.
- 2 – Problématique & but de l'inventaire floristique.
- 3 – Echelle écologique & homogénéité floristique.
- 4 – Echantillonnage & aire minimale.
- 5 – Le relevé phytoécologique.

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des sorties sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Ressources phytogénétiques

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet d'avoir une vue d'ensemble sur les types de prospection, collecte et conservation.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Génétique, Biologie moléculaire, Ecologie, Physiologie végétale.

Contenu de la matière

- 1- Définitions et concepts
- 2- Intérêt, importance stratégique des ressources
- 3- Contrôle des flux de gènes entre compartiments d'un complexe d'espèces
- 4- Inventaire, prospection et collecte
- 5- Caractérisation et évaluation
- 6- Conservation des gènes

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Agroécologie

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

L'agro-écologie consiste en une démarche et des techniques qui cherchent à mettre en synergie les connaissances agronomiques et les dynamiques des systèmes écologiques.

Connaissances préalables recommandées

Ecologie, Pédologie, Bioclimatologie.

Contenu de la matière

- 1 - Rapports entre l'homme et les milieux naturels suite à l'invention de l'agriculture et impacts sur les flux d'énergie et le cycle de la matière.
- 2 - Les principales atteintes de l'homme sur les milieux naturels et leurs conséquences.
- 3 - Principales fonctions du sol et les principaux facteurs de leur dégradation.
 - 3-1- Les principales fonctions du sol
 - 3-2- Les principaux facteurs de dégradation des sols
- 4 - La biodiversité en tant que ressources pour l'Homme.
- 5 - Principales fonctions du paysage et sa gestion dans une optique de développement durable.
- 6- Protection du milieu, production agricole et développement durable

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : Législation

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

L'enseignement a pour but d'initier l'apprenant aux notions réglementaires, les définitions et origines des textes de loi et les connaissances des conséquences pénales. Une approche des lois qui permettent la gestion de l'environnement et des ressources phytogénétiques est considérée dans le cadre de ce master.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Génétique, Ecologie.

Contenu de la matière

La première partie concerne les notions générales sur le droit (introduction au droit, droit pénal).

- 1- Présentation de législation algérienne (www.joradp.dz, références des textes).
- 2- Règlementation générale (loi sur la protection du consommateur, hygiène, étiquetage et information, additifs alimentaires, emballage, marque, innocuité, conservation).
- 3- Règlementation spécifique (travail personnel, exposés).
- 4- Organismes de contrôle (DCP, CACQUE, bureau d'hygiène, ONML).
- 5- Normalisation et accréditation (IANOR, ALGERAC).
- 6- Normes internationales (ISO, codex alimentarius, NA, AFNOR)

Cette matière s'intéresse aux lois algériennes permettant la conservation et la protection de la biodiversité et des différents biotopes.

- 1- La protection des parcs nationaux
- 2- La protection des forêts
- 3- La protection des parcours steppiques.
- 4- Les réserves naturelles nationales et régionales
- 5- La protection et l'amélioration des milieux ruraux

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Biologie de la conservation

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement s'intéresse aux modes de conservation de la biodiversité.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Ecologie, Pédologie, Bioclimatologie, Phytogéographie.

Contenu de la matière

- 1- Définir la biologie de la conservation
- 2- Les valeurs de la biodiversité □
- 3- Les menaces sur la biodiversité □
- 4- L'extinction
- 5- La conservation des populations et des espèces
- 6- Les espaces protégés
- 7- La conservation hors des espaces protégés
- 8- Les enjeux du développement soutenable

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des sorties sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Ethnobotanique

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Connaissance des différentes utilisations des plantes spontanées que l'on retrouve dans les différents bioclimats d'Algérie.

Connaissances préalables recommandées

Biologie végétale, Botanique, Ecologie, Méthodes d'inventaire et d'échantillonnage.

Contenu de la matière

- 1- Définitions et concepts
- 2- Aspects socioculturels de l'ethnobotanicité
- 3- Les noms des plantes
- 4- Champ d'activité
- 5- Collecte des données en ethnobotanique
- 6- Déroulement de la collecte
- 7- Données ethnobotaniques
- 8- Résultats d'enquêtes
- 9- Conclusions

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits, exposés et compte-rendu des enquêtes sur le terrain.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Interactions plantes-environnement

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour but la mise en évidence des interactions entre l'environnement biotique et abiotique et les plantes présentes.

Connaissances préalables recommandées

Ecologie, Bioclimatologie, Pédologie, Ecologie.

Contenu de la matière

1- Interactions plantes-milieu abiotique

1-1- Interactions plantes-climat

1-2- Interactions plantes-sol

2- Interactions plantes-milieu biotique

2-1- Interactions plantes-mutualistes

2-2- Interactions plantes-plantes

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Biotechnologies Végétales

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

Les biotechnologies appliquées aux essences végétales sont étudiées sans omettre de signaler les risques qui peuvent se produire. Pour cela, quelques aspects réglementaires sont énoncés

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Génétique, Biologie moléculaire, Ecologie, Physiologie végétale.

Contenu de la matière

- 1- Relation ressources-biotechnologies végétales
- 2- Biotechnologies et bioéthique : aspects réglementaires

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Biostatistiques

Crédits : 5

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant au niveau de cette matière apprend à utiliser les logiciels de traitement de données.

Connaissances préalables recommandées

Maths, Statistiques, Expérimentation, Informatique.

Contenu de la matière

Collecte des données

Traitement des données

- Statistica
- Stat Box
- Logiciel R.

Mode d'évaluation

Examens oraux et écrits.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Agriculture biologique

Crédits : 2

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement

L'agro-écologie consiste en une de marche et des techniques qui cherchent à mettre en synergie les connaissances agronomiques et les dynamiques des systèmes écologiques.

Connaissances préalables recommandées

Les milieux naturels est les principaux facteurs de dégradation avec une connaissance de la biodiversité en tant que ressources pour l'Homme pour la sélection et des principales atteintes sur les milieux naturels et leurs conséquences.

Contenu de la matière

- 1 - Rapports entre l'homme et les milieux naturels suite à l'invention de l'agriculture et impacts sur les flux d'énergie et le cycle de la matière.
- 2 - Les principales atteintes de l'homme sur les milieux naturels et leurs conséquences.
- 3 - Principales fonctions du sol et les principaux facteurs de leur dégradation.
 - 3-1- Les principales fonctions du sol
 - 3-2- Les principaux facteurs de dégradation des sols
- 4 - La biodiversité en tant que ressources pour l'Homme.
- 5 - Principales fonctions du paysage et sa gestion dans une optique de développement durable.
- 6- Protection du milieu, production agricole et développement durable

Mode d'évaluation

Examens oraux, écrits et exposés.

Intitulé du Master : Biodiversité et écologie végétale

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : Entreprenariat - cas de la filière plantes aromatiques et médicinales

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

Cette unité d'enseignement permet d'initier l'apprenant au montage de projet, son lancement, son suivi et sa réalisation. Concernant ce master, elle donne en plus à l'étudiant l'exemple de l'approche des plantes aromatiques et médicinales en tant que filière économique.

Connaissances préalables recommandées

Botanique, Histoire universelle des sciences expérimentales, méthodologie de travail, Manipulation de chiffres, et notions générales en micro économie et entreprise.

Contenu de la matière

- 1- L'entreprise et gestion d'entreprise
- 2- Montage de projet de création d'entreprise
- 3- Intérêt de l'approche en terme de filière
- 4- Rôles des différents acteurs dans le fonctionnement et l'organisation de la filière
- 5- Etat des lieux de la filière plantes aromatiques et médicinales
- 6- Valorisation et promotion des plantes aromatiques et médicinales dans le développement socio-économique d'un territoire
- 7- Organisation de la filière : potentiel du pays et marché

Mode d'évaluation

Examens écrits et oraux et exposés.

V- Accords ou conventions

NON

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) - déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : -

FONCTION : -

Date : -

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise - déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée : -

FONCTION : -

Date : -

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

Masters

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 757 du 12 AOUT 2014

portant habilitation de masters ouverts au titre de l'année universitaire 2014 - 2015
à l'université de Tizi Ouzou

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

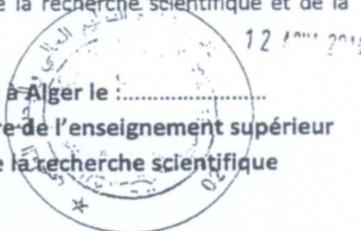
- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n°89-139 du 1er août 1989, modifié et complété, portant création de l'université de Tizi Ouzou ;
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation;
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 21 juillet 2014.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilités, au titre de l'année universitaire 2014 - 2015, les masters dispensés à l'université de Tizi Ouzou conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et le Recteur de l'Université de Tizi Ouzou sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et de la recherche scientifique.

Fait à Alger le
Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique



Annexe : Habilitation de masters
 Université de Tizi Ouzou
 Année universitaire 2014 – 2015

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Electrotechnique	Electrotechnique industrielle	P
Mathématiques et Informatique	Mathématiques	Mathématiques appliquées : modélisation mathématique	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Sciences agronomiques	Sol, plantes et environnement	A
		Transformation et conservation des produits agricoles	A
	Sciences biologiques	Biotechnologie microbienne	A
		Diversité et adaptation de la flore méditerranéenne	A
Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Economie de la santé	A
	Sciences commerciales	Commerce et finance internationales	A
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit du développement social	A
		Droit foncier	A
		Droit pénal et sciences criminelles	A
	Sciences politiques	Etudes méditerranéennes	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences sociales - psychologie	Psychologie du travail et de l'organisation : gestion des ressources humaines	A

bnc
Bafv



HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de master par domaine

Etablissement:

Faculté / Institut : Sciences Biologiques et Sciences Agronomiques

Domaine: Sciences de la nature et de la vie

Filières	Spécialités
Sciences Biologiques	Biodiversité et écologie végétale

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Doyen de la faculté (ou Directeur d'Institut) + Responsable de l'équipe de domaine	
<p>Date et visa 05 AVR. 2016</p> 	<p>Date et visa 05 AVR. 2016</p>  <p>Responsable De Domaine G. M. V Pr. DJENANE Djamel</p>
Chef d'établissement universitaire	
<p>Date et visa</p>	
Conférence Régionale	
<p>Date et visa</p>	

2/2