

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Université Mouloud MAMMERY
TIZI OUZOU

Facultés des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion

Rapport de situation

Année 1982/1983

Centre universitaire de Tizi Ouzou

Institut des sciences économiques

- I) Bref historique
- II) Objectifs de la formation
- III) Le programme d'enseignement
- IV) La documentation
- V) Post-graduation recherche et relation inter - universitaires

Ce présent document a été ressaisi selon l'original établi lors de l'Année universitaire : 1982 / 1983

I. BREF HISTORIQUE

L'institut des sciences économiques du C.U.T.O à été crée en 1978.

Après deux année de fonctionnement 02 spécialités ont été ouvertures (**gestion et planification**) ; à l'issu de la troisième année de fonctionnement, pour répondre aux souhaits d'une bonne partie des étudiants, il a été procédé à l'ouverture d'une troisième spécialité (**sciences financières**). L'institut forme des cadres planificateurs, gestionnaires et financiers pour les besoins des unités économiques et des autres opérateurs principalement de la région de Tizi-Ouzou et ses environs, dans le cadre de la carte universitaires du pays.

L'enseignement en sciences économiques est ouvert aux bacheliers scientifiques, Mathématiques, aux bacheliers en lettres (avec test de mathématiques) et aux bacheliers techniques économiques ou commerciale.

L'institut a formé, jusqu'a présent, une cinquantaine de cadres dont près d'une dizaine poursuivent leurs études en post-graduation (magister) à l'université d'Alger ou à l'étranger (3^{ème} cycle).

L'institut compte actuellement un peu moins de 300 étudiants et une cinquantaine d'enseignements en poste (dont quatorze étrangers) ; l'essentiel du corps enseignant est constitué de maitres assistants titulaires et surtout stagiaires (niveau du doctorat de 3ème cycle achevé ou en voie d'achèvements) mis à part la 1^{ère} promotion ; les études en sciences économiques se font en langue nationale (**arabe**) et à compter de l'année universitaire 1983/1984, l'ensemble du cursus de la licence sera effectué en langue national.

II -Les objectifs de la formation :

L'institut des sciences économiques forme en quatre années d'enseignement, des cadres supérieurs, planificateurs, gestionnaires et financiers pour les entreprises, les collectivités locales et les administrations.

La formation dispensée, basée sur la maitrise des éléments principaux de théories économiques, d'économie du développement, d'économie industrielle, des méthodes de planification et sur la maitrise des techniques quantitatives de gestion, des techniques de l'expression, des techniques en organisations de l'entreprise, sur l'étude approfondie des techniques financières et commerciales, permet aux étudiants d'acquérir les connaissances générales et les techniques qui rendent aisée la poursuite d'études de 3ème cycle, comme l'intégration immédiate à un niveau élevé dans les entreprises ou dans les administrations.

L'institut s'efforce de procéder à une amélioration permanente de ses programmes d'enseignement, en développant chez les étudiants le sens du travail de l'initiative, de la

méthode, de l'esprit de l'ordre et de la responsabilité. À travers les travaux dirigés, les visites d'entreprises, les séminaires et conférences, l'institut s'offre de développer l'ouverture d'esprit et le sens pratique nécessaire un travail de l'économiste.

Si le peu d'expérience du corps enseignant actuel et les difficultés rencontrées représentent un handicap qui réduit la portée de l'effort collectif, il n'en demeure pas moins que la formation dispensée garantit une valeur indéniable aux cadres ainsi formés. Le perfectionnement cumulatif de l'encadrement pédagogique de l'institut est prometteur pour l'avenir.

III- Le programme d'enseignement

A l'issue d'un tronc commun de deux années l'étudiant entre en phase de spécialisation. Les programmes retracés ci-après sont cependant trop chargés et insuffisamment spécialisés. La refonte des programmes engagée à l'échelle nationale prend en charge précisément en cas deux aspects et doit garantir l'acquisition des connaissances de bases ; une spécialisation adéquate et plus fine (à partir de 3^{ème} année), une plus grande disponibilité de l'étudiant au travail et à la réflexion personnels, et de meilleures disponibilités de l'étudiant au travail et à la réflexion, et la meilleure garantie quant à la valeur de la formation reçue (systématisation des stages pratiques et des mémoires de licence). Le contrôle continu des connaissances et le système d'enseignement semestriel sont en effet jugés insuffisants et doivent être réaménagés.

Liste des modules composant les quatre premiers semestres d'études en vue de la licence sciences économiques et de la licence tronc commun.

IV. Programmes du tronc commun :

Immatriculation des modules	Intitulé des modules	Volume horaires semestriel	Heures par semaine	
			cours	TD
	<u>Semestre I</u>			
ICT 101	Introduction à l'analyse économique	75 H	3H	2H
HAC 101	Institutions politiques et administratives en Algérie	45H	3H	/
HAC 133	Sociétés commerciales et opérations commerciales	75H	3H	2H
M 007	Mathématiques	90H	4H	2H
ICT 102	Histoire économique générale du début du capitalisme à la 2 ^{ème} guerre mondiale Anglais Arabe	45H	3H	/
	<u>Semestre II</u>			
ICT 103	Macro-économie	75H	3H	2H
ICT 105	Formation du système de développement Contrats commerciaux, effets de commerce	90H	4H	2H
HAC 135	Mathématiques	75H	3H	2H
M008	Statistiques	90H	4H	2H
M009	Anglais Arabe	75H	3H	
	<u>Semestre III</u>			
ICT 106	Economie du socialisme	75H	3H	3H
ICT 120	Présentation des structures de l'économie algérienne	30H	2H	
M030	Mathématique	75H	2H	
ICT 108	Théorie et analyse monétaire	75H	3H	2H
HSB 101	Comptabilité générale	65H	3H	1H ½
ICT 201	Economie des finances publiques Anglais	75H	3H	2H
	<u>Semestre IV</u>			
ICT 110	Micro-économie	65H	3H	1H ½
ICT 109	Histoire de la pensée économique	65H	3H	1H ½
ICT 111	L'institution financière et monétaire comparées	65H	3H	1H ½
ICT 112	Relations économiques internationales	75H	3H	2H
M031	Statistiques Anglais	75H	3H	2H

V. licence Es- sciences économiques (option gestion)

Immatriculation des modules	Intitulé des modules	Volume horaires semestriel	Heures par semaine	
			cours	TD
	<u>Semestre v</u>			
ICT 133	Economie de l'entreprise	65H	3H	1H
HSB 102	Comptabilité approfondie I	90H	3H	2H
HSB 103	Comptabilité analytiques I	75H	3H	2H
HSB 104	Mathématiques financières	75 H	3H	2H
ICT 121	Comptabilité nationale comparée et analysé quantitatives de l'économie algérienne	75H	3H	2H
ICT 123	Systèmes comparés de planification	75H	3H	2H
INF 005	Informatique I Anglais Arabe	30H	2H	
ILJ 140	<u>Semestre VI</u>			
HAC 140	Sociologie des organisations Faillite, règlement judiciaire et doit fiscal	90H 65H	3H 3H	2H 2H
ICT 134	Fiscalité	65H	3H	2H
ICT 135	Fonctions réelles de l'entreprise	120H	5H	3H
INF 006	Informatique II Anglais Arabe	75H 30H	3H 2H	3H
	<u>Semestre VII</u>			
ICT 405	Gestion du personnel et relations de travail	60H	2H	2H
ICT 407	Fonction Financières	90H	4H	2H
ICT 408	Economie bancaire	45H	3H	2H
ICT 007	Informatique III	75H	3H	2H
INF 401	Mathématiques de l'entreprise Anglais	75H 45H	3H 3H	
	<u>Semestre VIII</u>			
ICT 409	Stratégie et systèmes de gestion	90H	4H	2H
ICT 410	Modèles de décision à court terme	60H	2H	2H
ICT 411	Entreprise et plan	45H	3H	2H
ICT 412	Contrôle de gestion et gestion provisionnelle	60H	2H	2H
ICT 207	Théorie de la firme économie internationale	75H	3H	2H
	<u>Cours à option</u> (2 modules parmi la liste suivante)			
ICT414	Fonction de production	45H	3H	
ICT415	Fonction comptable et financières	45H	3H	
ICT416	Fonction commerciale et distribution	45H	3H	3H
ICT417	Administration des personnels	45H	3H	3H

VI. licence Es- sciences économiques (option Planification & Développement)

Immatriculation des modules	Intitulé des modules	Volume horaires semestriel	Heures par semaine	
			cours	TD
<u>Semestre V</u>				
ICT121	Comptabilité nationale comparée et analyse quantitative	75H	3H	2H
ICT125	Analyse des modèles de développement	75H	3H	2H
ICT123	système de planification	75H	3H	2H
ICT001	Econométrie I	75H	3H	2H
INF005	Informatique I	30H	2H	
M036	Programmation linéaire	90H	4H	2H
	Anglais	30H		2H
	Arabe			
<u>Semestre VI</u>				
ICT124	Méthodes de planification I	75H	3H	2H
ICT122	Modèles de politiques comparés de développement	75H	3H	2H
ICT002	Econométrie II	75H	3H	2H
M037	Recherche opérationnelle	90H	4H	2H
INF006	Informatique II	75H	3H	2H
	Anglais	30H		3H
	Arabe			
<u>Semestre VII</u>				
ILSK102	Analyse démographique, emploi, migration, éducation	75H	3H	2H
ICT141	Méthodes de planification II	75H	3H	2H
ICT003	Analyse de l'activité économique	75H	3H	2H
INF007	Informatique III	75H	3H	
ICT128	Calcul économique choix	60H	2H	2H
	Economie public			
S.Syn	Séminaire de synthèse	30H		
S.Sp	Séminaire de spécialité	30H	3H	2H
	Arabe			
<u>Semestre VIII</u>				
ICT142	Méthodes de planification III	75H	3H	
ICT401	Planification et aménagement du territoire	60H	2H	
	Séminaire de spécialisation	30H		
	Mémoire	30H		

VII. licence Es- sciences économiques (option Sciences Financières)

Immatriculation des modules	Intitulé des modules	Volume horaires semestriel	Heures par semaine	
			cours	TD
<u>Semestre V</u>				
HSB 102	Comptabilité approfondie I	90H	3H	3H ½
HSB 103	Comptabilité analytique I	75H	3H	2H ½
M 024	Statistiques appliquées	45H	3H	
INF 005	Informatiques	30H	2H	
HSB 104	Mathématiques financières	45H	3H	
ICT 133	Economie de l'entreprise Anglais	65H	3H	1H ½
<u>Semestre VI</u>				
HSB 105	Comptabilité approfondie II	90H	3H	2H
HSB 106	Comptabilité analytique II	75H	3H	2H
INF 006	Informatique II	75H	3H	2H
ILj 140	Sociologie des organisations	45H	3H	
HAC 140	Faillite, règlement judiciaire et droit fiscal	45H	3H	
ICT 134	Fiscalité			
ICT 134	Anglais			
<u>Semestre VII</u>				
HSB 107	Gestion financière	75H	3H	2H
ICT 202	Technique bancaire de financement	45H	3H	
INF 007	Informatique III	75H	3H	2H
HCB 108	Comptabilité nationale comparée et analyse quantitative de l'économie algérienne	75H	3H	2H
HCB 108	Etudes de cas (mémoire)	75H	3H	
M024	Statistiques Appliquées Anglais	75H	3H	
<u>Semestre VIII</u>				
HSB 109	Contrôle et révision comptable	45H	3H	2H
HSB 110	Comptabilité spéciales II	75H	3H	2H
HSB 111	Gestion budgétaire	75H	3H	3H
HSB 112	Comptabilité publique	45H	3H	
HSB 121	Droit pénal spécial	45H	3H	
HAC121	Etudes de cas (mémoire) Anglais	45H	2H	

VIII. La documentation

Disposant de peu d'ouvrages dans le cadre exclusif de la bibliothèque centrale du CUTO, l'institut souffre de ce handicap à un triple niveau :

- Au niveau de langue : rareté des ouvrages d'économie (en général) en langue nationale ;
- Au niveau qualitatif : insuffisance de la qualité des ouvrages disponibles (pas assez de manuels de base et pas assez d'ouvrages spécialisés) ;
- Au niveau quantitatif : le nombre de titres disponibles (inférieur à 3000) est nettement insuffisant.

En vue de combler ce déficit l'institut a lancé un département documentation dont l'objectif est le renforcement du fonds documentaire et une meilleure exploitation de ce qui est disponible

A ce niveau le problème rencontré est celui des lenteurs administratives et des difficultés liées à l'acquisition (importation) d'ouvrages. De façon stratégique il conviendrait d'orienter l'effort sur la production interne de manuels et la traduction.

v/ - Post-graduation, recherche et relations inter - universitaires

1/- Afin de mieux utiliser le corps enseignant, de répondre à des besoins réels de l'économie nationale et renforcer le processus d'émulation au niveau des étudiants en graduation l'institut propose l'ouverture d'une poste-graduation en économie régionale. Cette formation post - universitaire devrait au bout de 02 à 03 années d'enseignements et de recherches, former des cadres hautement spécialisés et à même d'appréhender le développement régional selon trois biais :

- **L'organisation de l'espace**
- **La planification**
- **La gestion**

Pour une **1^{ère} promotion** l'institut propose d'ouvrir cette post-graduation pour **une dizaine de postes**, cette limitation en plus de son caractère nécessaire en soi, étant imposée par les contraintes d'encadrement des thèses.

2/ -sur le plan de la recherche l'institut articule ses efforts sur trois directions :

- **L'économie régionale**
- **Les relations de travail dans les unités économiques**
- **Les problèmes de gestion.**

Cependant au niveau de la recherche, la situation, si elle n'est pas sans issue, est caractérisée par l'absence de cadre adapté de prise en charge ; l'institut compte sur la persévérance du corps enseignant pour le lancement et la poursuite des recherches entamées.

3/ - dans son activité quotidienne et en liaison avec ses perspectives de développement l'institut entretient des relations assez positives avec plusieurs universités nationales et étrangères, ces relations portant sur l'encadrement, l'animation scientifique et les échanges de documentations.

A ce niveau nous pensons que la diversification des relations est un des éléments pouvant aider au développement mutuel des capacités pédagogiques et scientifiques.