

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n°^{vu} du 24 JUIL. 2014

**Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année
en vue de l'obtention du diplôme de licence
du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »
Filière « Sciences économiques »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;

- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;

- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;

- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;

- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;

- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;

- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;

- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;

- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;

- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;

- Vu l'arrêté n°581 du 23 Juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » ;

- Vu le procès-verbal de la réunion mixte des présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine1, en date du 3 au 5 mai 2014.



ARRETE

Article 1er: Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales », Filière « Sciences économiques», conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

Le Ministre de l'enseignement supérieur

et de la recherche scientifique



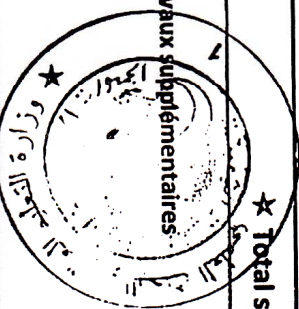
**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences Economiques"**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 20 Coefficients : 9	Gestion d'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1		6	3	3h00	1h30		67h30	75h00	X	X
	Economie algérienne		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
	Economie monétaire et marché financier		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 4 Coefficients : 3	Statistique 3		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2		1	1	1h30			22h30			
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 5 Coefficients : 4	Mathématique d'entreprise		4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	X	X
	Fikh des opérations financières**										
	Informatique 2		1	2	1h30		1h30	22h30	2h30	X	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Langue étrangère 3		1	1		1h30		22h30			X
	★ Total semestre 3		30	17	13h30	10h30	1h30	360h00	312h30		

*Autres travaux supplémentaires

** Pour la spécialité économie islamique



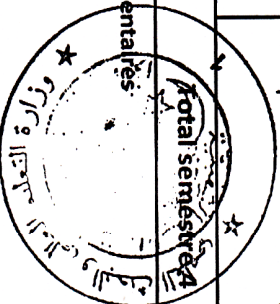
**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences Economiques"**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen		
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 16 Coefficients : 7	Macro économie 2	6	3	3h00	1h30		67h30	57h00	X	X		
	Histoire de la pensée économique	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X		
											Matière à choisir parmi:	
											Finance publique	5
	Maksad la finance dans la charia**											
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 4	Mathématique financière	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X		
	Economie d'entreprise	5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X		
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 3 Coefficients : 1	Informatique 3	3	1	1h30		1h30	22h30	45h00	X	X		
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1	Corruption et Déontologie du travail	1	1	1h30			22h30			X		
	Total semestre 4	30	13	12h00	7h30	1h30	292h30	322h00				

*Autres travaux supplémentaires

** Pour la spécialité économie islamique



**III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4
Domaine S.E.G.C « filière Sciences Économiques »**

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Gestion d'entreprise

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre les notions de base de la gestion, connaître les principales fonctions de l'entreprise ainsi que l'histoire de son développement. Ce cours permet aussi d'apprendre les mécanismes de prise de décisions dans l'entreprise.

Connaissances préalables recommandées

Des prés requis en : Introduction au management et la microéconomie

Contenu de la matière :

- 1- Introduction à la gestion de l'entreprise
- 2- Typologie des entreprises (Juridique ; secteur ; taille ; géographique ; ...etc).
- 3- Formation et évolution de l'entreprise.
- 4- Les fonctions de l'entreprise : Fonction financière , GRH , approvisionnements , production , Marketing , R & D .
- 5- Théorie de la prise de décision : (processus et modèles)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Macroéconomie 1

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Il vise à donner aux étudiants :

- la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique
 - des clés d'analyse utiles à la compréhension des questions de politiques macroéconomiques
- les connaissances requises pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.

Connaissances préalables recommandées

Pré requis en : Introduction à l'économie, la microéconomie 1 et 2 et les mathématiques.

Contenu de la matière :

1 - Concept de la théorie économique :

- Construction de modèles, étude des variables internes et externes, l'analyse dynamique et statique, les caractéristiques fondamentales de la macroéconomie, les conditions d'équilibre.

2 - Quelques concepts et agrégats propres à la macroéconomie :

- Calcul du produit national et du revenu national, du produit intérieur brut, du produit national brut, revenu national et revenu individuel, revenu pour la consommation ;

3 - Théorie classique de l'équilibre macroéconomique

- les hypothèses de l'école classique, l'équilibre générale chez les classiques, évaluation de l'équilibre générale chez les classiques.

4- L'analyse macroéconomique chez Keynes

- détermination du revenu national de deux secteurs (principales théories de Keynes, la théorie de la demande efficace et du plein emploi, l'équation de la consommation, de l'épargne, l'équation de l'investissement, la formation brute du capital fixe, l'analyse keynésienne du taux d'intérêt, le multiplicateur et sa typologie, le phénomène de l'accélérateur).

- détermination du revenu national dans le secteur public (les dépenses publiques, les impôts, les transferts, et le revenu national à l'équilibre), les incidences de l'investissement et des dépenses publiques sur le revenu, le multiplicateur des impôts, multiplicateur des transferts, le multiplicateur du budget équilibré, les impôts liés au revenu et étude du multiplicateur.

- le revenu national en présence d'un commerce extérieur (les coefficients économiques internationaux et la détermination du coefficient du revenu national, l'équation des exportations et des importations et la détermination revenu national à l'équilibre, le multiplicateur commerce extérieur).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Économie Algérienne

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à l'étudiant les différentes phases qui ont marquées l'économie Algérienne depuis l'indépendance en passant par la période de l'économie planifiée, les réformes et la transition vers l'économie de marché.

Connaissances préalables recommandées

Une culture générale en économie Algérienne et son développement.

Contenu de la matière :

- 1-Période coloniale
- 2-Période de planification du développement nationale 1962 - 1979
- 3-Période de changement volontaire des réformes 1980-A986
- 4-Période des réformes économiques 1986 – 1993
- 5-Période d'application des politiques d'ajustement structurel 1994 – 1998
- 6-Période des Programmes de développement économique 1999 Jusqu'à aujourd'hui

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Économie monétaire et Marchés Financiers

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif est de connaître les principes de fonctionnement de l'économie monétaire et des marchés des capitaux.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances du : secteur bancaire, le taux de change, l'économie monétaire

Contenu de la matière :

I- L'économie Monétaire :

- Introduction : l'économie réelle et l'économie monétaire : introduction

1- la monnaie : définition, formes, fonctions et évolution

2- Les agrégats et les statistiques monétaires.

3- Les systèmes monétaires (la règle d'or, le change par l'or, système de taux de change flottant

4- Les théories classiques et modernes et les politiques monétaires.

5- L'intermédiation financière.

6- Le système bancaire algérien.

II- Le marché des capitaux :

1- Le marché monétaire : définition, typologie, outils, les institutions et le rôle

2- Le marché financier : définition, typologie, choix, échanges

3- Les marchés à terme : prospections, choix, échanges

4- le marché international de capitaux (zone euro)

5- Les places financières internationales : New-York, London, Tokyo, Beyrouth

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu

- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Statistiques 3

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases essentielles du calcul et de l'inférence statistique. Il permet aux étudiants de :

- *Connaitre les lois usuelles des statistiques,*
- *Connaitre les propriétés mathématiques des estimateurs et tests d'hypothèses,*
- *Pouvoir appliquer ces résultats aux modèles de régression linéaires*

Connaissances préalables recommandées

Pré requis en : Mathématiques et statistiques 1 et 2.

Contenu de la matière :

- 1- Distribution d'échantillonnage (les concepts, les distributions d'échantillonnage, évaluation des estimations ponctuelles) ;
- 2- L'intervalle de confiance (Échantillon homogène, intervalle de confiance de la variance, échantillon hétérogène, intervalle de confiance d'une moyenne, intervalle de confiance de deux moyennes)
- 3- Tests statistiques (introduction, test de Gauss, test de Student... analyse de la régression, présentation des paramètres).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Méthodologie 2

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Initier les étudiants aux notions fondamentales de la démarche scientifique en recherche et à son application dans le domaine des sciences économiques.

IL vise à permettre aux étudiants :

- d'approfondir la problématique de leur travail de recherche, d'approfondir la méthodologie et d'évaluer les sources documentaires.

Les étudiants seront ainsi mieux en mesure de préparer un plan méthodique pour la recherche et la rédaction du mémoire de fin d'études.

Connaissances préalables recommandées

Pré requis en : Méthodologie 1

Contenu de la matière :

- Méthodologie d'élaboration des mémoires de fin d'études,
- Introduction et le plan de la recherche
- Rédaction du contenu de la recherche
- Les citations, les références bibliographiques
- Les annexes
- Le sommaire
- L'élaboration de questionnaires.

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Mathématiques de l'entreprise

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la résolution mathématique de problèmes de gestion. Les modèles mathématiques liés à la résolution de problèmes seront étudiés au travers de divers algorithmes.

Connaissances préalables recommandées

Pré requis en : mathématiques 1 et 2

Contenu de la matière :

- 1- La programmation linéaire
 - Formulation du problème
 - La solution graphique
 - Présentation de la solution par la méthode du simplexe
 - Dualité et analyse de la sensibilité
- 2- Les problèmes de transport
 - Formulation du problème
 - Représentation de la problématique du transport par la théorie du réseau
 - Présentation de la solution par la méthode du réseau
- 3- Introduction à la programmation non linéaire avec contraintes ou sans contraintes

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Informatique 2

Crédits : 1

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants :

- *Logique de programmation*
- *conception d'organigramme*
- *familiarisation avec les systèmes de numérations de l'ordinateur*

Connaissances préalables recommandées

La maîtrise du français, méthodes de calcul usuelles, logique de boules

Contenu de la matière :

- 1- Résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur
- 2- Structure de la programmation
- 3- Les algorithmes
- 4- Les boucles

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en continu

Semestre 3 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Langue étrangère 3

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Atteindre un glossaire approfondi propre à l'économie et l'entreprise

Connaissances préalables recommandées

Principes de base du vocabulaire ; grammaire et rédaction en Français

Contenu de la matière :

Programme proposé par l'équipe pédagogique de la matière

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Ouvrages et références choisies par l'équipe de formation

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Macroéconomie 2

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Permettre à l'étudiant de connaître les modèles de l'équilibre et de la croissance économique dans les marchés de la monnaie, le travail et le secteur externe.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- Les fonctions modernes de consommation (Théorie de consommation de Kuznets, Théorie du revenu permanent, Théorie du revenu relatif, Théorie du cycle de vie , Impact des actifs sur la consommation)
- 2- Les fonctions de la demande de la monnaie (Fondement de la demande de la monnaie, évolution de la demande de la monnaie)
- 3- Analyse du taux d'intérêt par Hicks et Hansen (La courbe d'équilibre économique général)
 - Étude de la courbe IS par Hansen, étude de la courbe LM par Hicks
 - L'équilibre économique général (équilibre des deux équilibres) la variation de l'équilibre général, l'élasticité des salaires et des prix et l'impact du taux d'intérêt sur l'équilibre général, l'effet Pigou sur l'investissement.
- 4- Les modèles de développement économique : Modèle de Harrod, Modèle de Domar, Modèle de Kaldor , Modèle de J. Robertson , Modèle de Solow.
- 5- Les cycles économiques : Définition du cycle économique, ses étapes, typologie des cycles économiques et phases des cycles économiques.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Histoire de la pensée économique

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Comprendre les différents courants de la pensée économique et leur évolution temporelle et spatiale

Connaissances préalables recommandées

Histoire des faits économiques

Contenu de la matière :

- 1- La pensée économique pendant l'ère civilisations orientales antiques.
- 2- La pensée économique dans les anciennes sociétés occidentales et le moyen âge en Europe.
- 3- La pensée Mercantiliste.
- 4- La pensée naturaliste.
- 5- La pensée classique.
- 6- La pensée capitaliste et ses étapes.
- 7- La pensée socialiste Française , la pensée Marxiste.
- 8- La pensée de l'école Historique en Allemagne.
- 9- La pensée Néo-classique.
- 10- La pensée Keynésienne.
- 11- Les théories post- Keynésiennes.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Finances publiques

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Permettre à l'étudiant de connaître l'importance des finances publiques , les revenus et les dépenses publiques et le rôle du budget public dans le maintien de l'équilibre économique et social.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises en matière de la comptabilité et d'économie et de macroéconomie.

Contenu de la matière :

- 1- Émergence et évolution des finances publiques et relations avec les autres disciplines
- 2- Les dépenses publiques (Notion de dépenses publiques et dépenses particulières , typologie de dépenses publiques , Répartition des dépenses publiques , les effets économiques et sociales des dépenses publiques)
- 3- Les revenus publics (Notion de revenus publics , typologie des revenus publics , sources des revenus publics)
- 4- Le budget public et ses actifs (principes du budget public , préparation et exécution du budget public et l'équilibre économique et social).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Mathématiques Financières

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Prendre connaissance des instruments financiers, les intérêts simples, composés, les emprunts et les techniques boursières

Connaissances préalables recommandées

Quelques notions en mathématiques et en techniques bancaires

Contenu de la matière :

- 1- L'intérêt simple et l'escompte
- 2- L'intérêt composé et les annuités
- 3- L'équivalence des taux et capitaux
- 4- Critères de choix des investissements
- 5- Les emprunts et leurs amortissements
- 6- Les techniques Boursières : Évaluation des obligations et des actions

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Méthodologique

Matière : Économie de l'entreprise

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Permettre aux étudiants d'accéder aux faits relatifs au rôle de l'entreprise dans l'économie , son environnement , ses fonctions ainsi que les modes de son développement .

Connaissances préalables recommandées

Quelques notions en management et en économie

Contenu de la matière :

- 12- La Notion d'entreprise
- 13- L'entreprise et l'environnement
- 14- Organisation de l'entreprise
- 15- Les fonctions de l'entreprise
- 16- Les outils d'analyse économique de l'entreprise
- 17- Les modes de développement de l'entreprise

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Informatique 3

Crédits : 3

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Permettre aux étudiants de maîtriser les programmes des applications bureautiques de type Microsoft office.

Connaissances préalables recommandées

Des prés requis en informatique 1 et informatique 2

Contenu de la matière :

- 1- Programme d'application bureautique de traitement de textes Ms Word
- 2- Programme d'application bureautique tableaux de calcul Ms Excel
- 3- Programme d'application bureautique de présentation Ms Power point
- 4- Programme d'application bureautique de création de bases de données Ms Access
- 5- Programme d'application bureautique processeur de conception des bases sur le net Ms front page

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et de pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

Semestre 4 :

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Corruption et déontologie du travail

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Sensibiliser l'étudiant sur les dangers de la corruption et le pousser à lutter contre ce fléau.

Connaissances préalables recommandées

Culture générale et économique.

Contenu de la matière :

- 1-Définition de la corruption
- 2-Types de corruption
- 3-Les aspects de la corruption administrative et financière.
- 4-Les causes de la corruption administrative et financière.
- 5-Les effets de la corruption administrative et financière.
- 6-La lutte contre la corruption par les institutions et les organisations internationales et locales
- 7-Les lignes de bonne conduite et méthodes de lutte contre le phénomène de corruption.
- 8-Quelques modèles des expériences de certains pays dans la lutte contre la corruption.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen