

Université Mouloud Mammeri de Tizi Ouzou

**Faculté des sciences économiques, commerciales et des
sciences de gestion**

Département des sciences économiques

LICENCE ACADEMIQUE

Economie du développement

Responsable de l'équipe de formation

MENGUELTI Sonia

I – Fiche d'identité de la Licence

Licence en sciences économiques Spécialité Economie du développement

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Des sciences économiques, commerciales et de gestion

Département : Des sciences économiques

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence : N° 276 du 01/10/2012

Arrête 581 fixant les programmes des enseignements de du domaine Sciences économiques, de gestion et commerciales du 23/07/2014

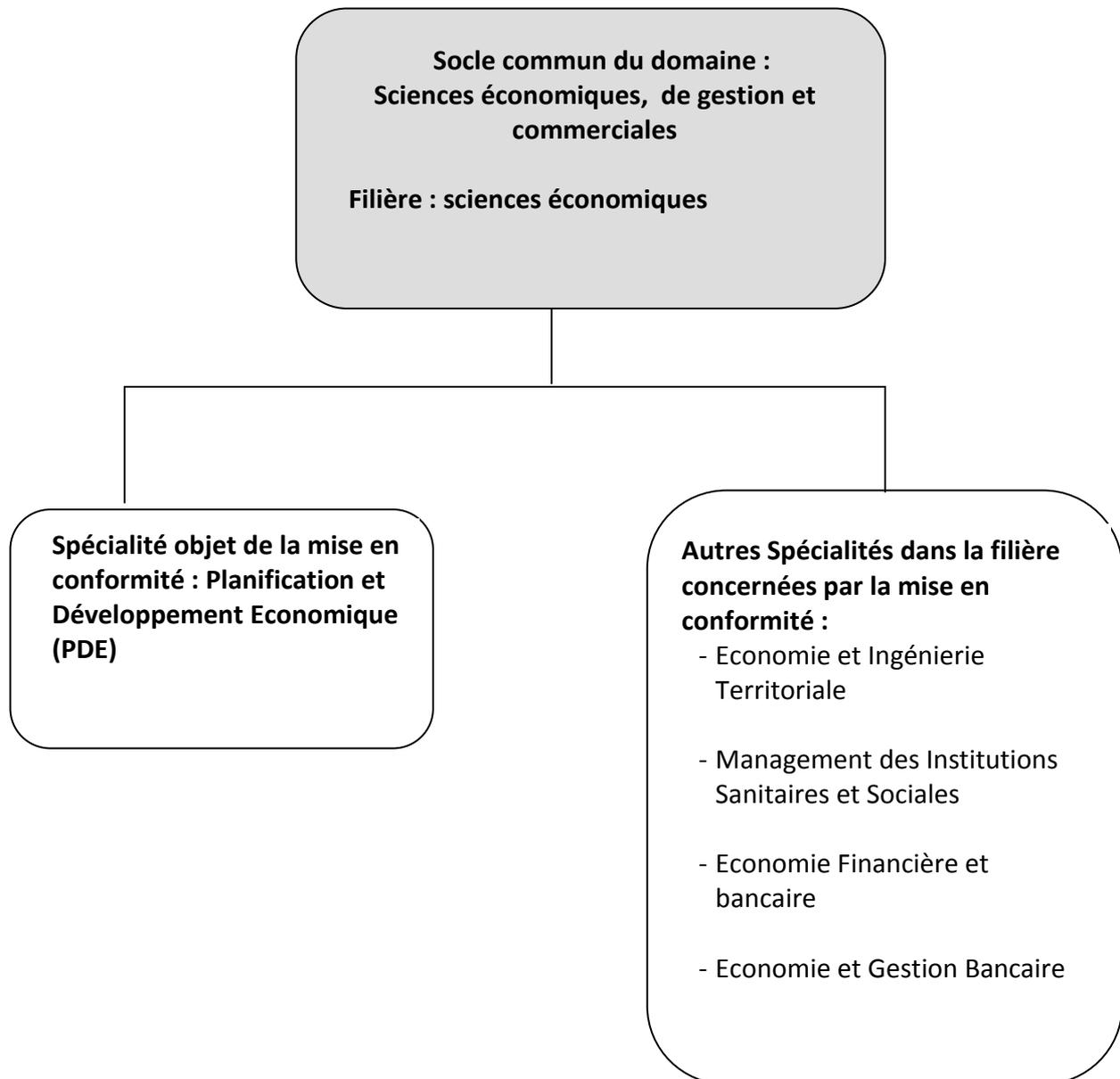
Arrête 642 fixant les programmes des enseignements de la 2^{ème} année licence du domaine Sciences économiques, de gestion et commerciales filière sciences économiques 24/07/2014

2-Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Direction de l'environnement, Direction des mines et de l'industrie
- Entreprises et autres partenaires socio-économiques : ENIEM, Electro-Industrie, CEVITAL
- Partenaires internationaux : /

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

Former des compétences dans le domaine du développement local, d'aménagement du territoire et de planificateurs.

C – Profils et compétences visées :

- Aménageurs ;
- Planificateurs ;
- Urbanistes ;
- Gestionnaires de l'espace et de la ville.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Collectivité locales, Direction de l'environnement et Direction urbanisme

E – Passerelles vers les autres spécialités

Licence en sciences économiques spécialité économétrie

Licence en sciences économiques spécialité analyse économique et prospective

Licence en sciences économiques spécialité économie internationale

Master Economie Développement Durable et Environnement (disponible au niveau du même département)

Ecole doctorale entrepreneuriat et développement local

F – Indicateurs de performance attendus de la formation

La formation est dans l'ensemble implique un bagage théoriques et des investigations pratiques, elle est d'autant très importante de par le contexte économique et social de notre pays.

Les étudiants affectés à cette spécialité doivent avoir les capacités de lecture et d'assimilation nécessaires pour contribuer aux prises de décisions locales dans le domaine du développement et la mise en pratique des projets publics.

Néanmoins, pour évaluer la formation il est nécessaire de voir l'employabilité dans les institutions et les administrations, même si la crise du chômage actuelle ne rend pas cette étape facile à réaliser. Nous restons à croire que l'offre d'emploi et de spécialité est un moyen pour dynamiser l'activité économique.

Les potentialités de l'équipe de formation de cette spécialité renforcent notre conviction d'une formation prometteuse et viable.

**II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité
(S5 et S6)**

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales						7	18		
UEF1(O/P)						5	13		
Théories du développement économiques	161 à 184	3	1h30	/	7h	3	7	X	X
Economie des ressources naturelles et développement durable	126 à 144	1h30	1h30	/	6h	2	6	X	X
UEF2(O/P)						2	5		
Analyse démographique	112 à 128	1h30	1h30	/	5h	2	5	X	X
UE méthodologie						4	9		
Economie régionale et aménagement du territoire	98 à 112	1h30	1h30	/	4h	2	5	X	X
Techniques de planification	84 à 96	1h30	1h30	/	3h	2	4	X	X
UE découverte						2	2		
Analyse et gestion des projets	21 à 24	1h30	/	/	/	1	1	X	X
Techniques d'enquêtes	21 à 24	1h30	/	/	/	1	1	X	X
UE transversales						1	1		
Langue étrangère	21 à 24	/	1h30	/	/	1	1	X	X
Total Semestre 5	644 à 736	12h	9h	/	25h	14	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales						6	18		
UEF1(O/P)						4	12		
Modèles de croissance	126 à 144	1h30	1h30	/	6h	2	6	X	X
Techniques quantitatives	126 à 144	1h30	1h30	/	6h	2	6	X	X
UEF2(O/P)						2	6		
Evaluation des projets et programmes publics	126 à 144	1h30	1h30	/	6h	2	6	X	X
UE méthodologie						6	9		
UEM1(O/P)						4	4		
Développement local	56 à 64	1h30	1h30	/	1h	2	2	X	X
Localisation industrielle	56 à 64	1h30	1h30	/	1h	2	2		
UEM2(O/P)						2	5		
Méthodologie	21 à 24	1h30	/	/		1	1		X
Projet d'étude (rapport de stage)	84 à 96	/	/	/	6h	1	4	X	X
UE découverte						2	2		
Systèmes productifs locaux	56 à 64	1h30	1h30	/	1h	2	2	X	X
UE transversales						1	1		
Langue étrangère	21 à 24	/	1h30	/		1	1	X	X
Total Semestre 6	672 à 768 h	10h30	10h30		27h	16	30		

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF1

Matière : Théorie du développement économique

Crédits : 5

Coefficient : 5

Objectifs de l'enseignement *Les différentes théories économiques liées au développement économiques, principalement l'approche classique, marxiste et Albert HIRCHEMAN ainsi que les expériences de développement de certains pays BRIC (Brésil, Russie, Inde et la Chine).*

Connaissances préalables recommandées *Les principes, les hypothèses et principaux auteurs des différentes théories économiques.*

Contenu de la matière :

I. Les principales théories de développement

1. Le développement et la théorie classique
2. Le développement et la théorie marxiste
3. Théorie les phases de ROSTO
4. Modèle dual de LOUIS
5. Théorie Harold DOMANE
6. Théorie de croissance équilibrée
7. Théorie de croissance non équilibrée (Albert HIRCHEMAN)

II. Expériences récentes de développement économiques

1. Les pays du Sud Est asiatiques (Les dragons et les Tigres : Corée du Sud etc.)
2. BRIC (Brésil, Russie, Inde et Chine)

مادة نظريات التنمية الاقتصادية:

1/- الفصل الأول: نظريات التنمية الاقتصادية:

-التنمية في النظرية الكلاسيكية

-التنمية في النظرية الماركسية

-نظرية المراحل (روستو)

-النموذج المزدوج (لويس)

-نظرية هارود-دومار

-نظرية النمو المتوازن

-نظرية النمو غير المتوازن (ألبرت هيرشمان)

2/- تجارب التنمية الاقتصادية الحديثة:

-دول جنوب شرق آسيا (كوريا الجنوبية، ماليزيا، سنغافورة)...

-الصين

-البرازيل

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continue 50% et examen 50%

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Abedmalki. L, Munder. P Economie du développement : les théories, les expériences, les perspectives.
- Assidon .E : les théories économiques du développement, l'état du monde 2004.Ed, la découverte 2002.
- Baré. J.F : l'évaluation des politiques du développement : approches pluridisciplinaires .Ed l'harmattan. 2001
- Belattaf. M : Economie du développement .Ed, OPU.201

Semestre : 5

Unité d'enseignement :UEF1

Matière : économie des ressources naturelles et développement durable

Crédits : 5

Coefficient : 5

Objectifs de l'enseignement

Différencier les ressources renouvelables et non renouvelables, cerner les notions de protection de l'environnement, de la pollution et du développement durable.

Connaissances préalables recommandées *Les notions d'économies générales*

Contenu de la matière :

- I. L'importance de l'étude des économies de ressources naturelles et développement durable
- II. Classification des ressources naturelles
- III. Les applications des ressources naturelles
- IV. Les ressources naturelles et environnement
- V. Développement durable

مادة إقتصاديات الموارد الطبيعية و التنمية المستدامة:

1/- أهمية دراسة إقتصاديات الموارد الطبيعية و التنمية المستدامة

2/- تقسيمات الموارد الطبيعية:

-الموارد الطبيعية المتجددة

-الموارد الطبيعية غير المتجددة

1/- استخدامات الموارد الطبيعية

4/-الموارد الطبيعية والبيئة:

- مفهوم البيئة
- التلوث البيئي
- حماية البيئة
- 5/ التنمية المستدامة:
- مفهوم التنمية المستدامة
- مبادئ وأهداف التنمية المستدامة
- أبعاد التنمية المستدامة

Mode d'évaluation :

Contrôle continue 50% et examen 50%

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Le **Rapport Brundtland**, officiellement intitulé *Notre avenir à tous* (*Our Common Future*), est une publication rédigée en [1987](#) par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement de l'[Organisation des Nations unies](#), présidée par la Norvégienne [Gro Harlem Brundtland](#).

Lahsen Addelmalki et Patrick Mundlen « Economie de l'environnement et de développement durable », 1^{ère} Ed, De Boeck Bruxelles, 2010.

Henri Leridon « De la croissance zéro au développement durable », Ed Territorial, Paris, 2010

Semestre : 5

Unité d'enseignement :UEF2

Matière : Analyse Démographiques

Crédits : 4

Coefficient :4

Objectifs de l'enseignement

Maîtriser les notions de démographique, caractéristiques démographiques et échantillon de population

Connaissances préalables recommandées

Les notions élémentaires de statistiques

Contenu de la matière :

- I. L'importance des études d'analyse
- II. Sources d'analyse démographique
- III. Caractéristiques démographiques de la population

مادة التحليل الديموغرافي:

1/- أهمية دراسة التحليل الديموغرافي

2/- مصادر التحليل الديموغرافي

-الإحصاء

-التعداد العام للسكن و السكان
-العينات و المسوح الديموغرافية
-3/المكونات الديموغرافية للمجتمع
-ظاهرة الزواج
-ظاهرة المواليد و الخصوبة
-الأهرام العمرية

Mode d'évaluation : Examen 50% et contrôle continue 50%

Références bibliographiques

1. Charbit .Y : Monde en développement : démographie et enjeux socioéconomiques .Ed, la documentation française .2002.
2. Destanne de Bernis Gérard. Le sous-développement, analyses ou représentations. In: Tiers-Monde. 1974, tome 15 n°57. Pouvoir, mythes et idéologies (sous la direction de Guy Caire) pp. 103-134.
3. Lacoste Yves. Le concept de sous-développement et la Géographie. In: Annales de Géographie. 1967, t. 76, n°418. pp. 644-670.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : économie régionales et aménagement du territoire

Crédits : 5

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement présenter et analyser les politiques d'aménagement du territoire et de l'économie régionale

Connaissances préalables recommandées notions de développement et territoire

Contenu de la matière :

- I. Aménagement du territoire
 1. Enjeux, tâches, objectifs, problématique du concept de l'Aménagement du Territoire (AT) ;
 2. Approches et principes fondamentaux des grands textes fondateurs de l'AT
 3. L'AT en Algérie
- II. Economie régionale
 1. Définitions, notions, concepts et problématique de l'espace régional.
 2. Les fondements théoriques de l'économie régionale.
 3. Politiques et développement régionale.
 4. La régionalisation en Algérie.

Mode d'évaluation : Examen 50% et contrôle continue 50%

Références bibliographiques

Dahmani M (1984) planification et aménagement du territoire : quelques éléments théoriques et pratiques édition OPU.

Girardon J (2010) politiques d'aménagement du territoire édition Ellipses.

Guido J-L (2001) Aménagement du territoire édition la doc Française.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : techniques d'enquête

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement permettre de réaliser des enquêtes sur le terrain à l'aide de questionnaire

Connaissances préalables recommandées : notion en statistiques

Contenu de la matière :

- I. Procédures générale d'enquête sur le terrain
- II. L'échantillonnage
- III. Traitement des données récoltées

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

N. Malhota, J.M Décaudin, A. Bouguerra (2004) « Etudes marketing avec SPSS », 4ème édition Pearson Education

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF1

Matière : Modèles de croissance

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Mettre en avant les divers modèles de développement économique

Connaissances préalables recommandées

Théories économiques

Contenu de la matière :

- I. Concepts d'indicateurs de développement économique
- II. Sources de développement économique
- III. Modèle de Solo
- IV. Modèle ACA
- V. Modèles modernes de développement économique (Modèle LUCA, Modèle PAUL ROMAIN)
- VI. Pauvreté et l'égalité de répartition
- VII. Potentialités technologiques et capital humain

مادة نماذج النمو:

1/- مفاهيم معدلات النمو الإقتصادي

2/- مصادر النمو الإقتصادي

3/- نموذج سولو

4/- (ACA) نموذج أكا

5/- النماذج الحديثة للنمو:

- LUCA نموذج

- PAUL ROMAIN نموذج

6/- الفقر و عدالة التوزيع

7/- القدرات التكنولوجية و رأسمال البشري

Mode d'évaluation :

Examen 50% et contrôle continue 50%

Références bibliographiques

1. Furtado celso, politique économique de l'Amérique latine, Ed Siney, 1979, Paris.

2. Sid Ahmed Abdelkader, développement sans croissance : l'expérience des économies pétroliers du tiers-monde, Ed, publisud, Paris 1983.
3. Patrick. A : Crise des pays émergents : faits et modèles explicatifs. Ed, Atropos .2000.
4. Temmar. H.A : la transition de l'économie émergente : référence théoriques, stratégies et politiques. Ed, OPU.2010.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF1

Matière : techniques quantitatives

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Maîtrise des indicateurs de développement économiques, de croissance économiques et de modélisation économique

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, statistiques et concepts d'économie de développement

Contenu de la matière :

- I. Indicateurs de croissance économiques
- II. Indicateurs de développement économiques
- III. Modélisation économique
- IV. Analyse de tableau d'entrées et sorties et ses utilisation

مادة تقنيات كمية:

1/- مؤشرات النمو الإقتصادي

2/- مؤشرات التنمية الإقتصادية

3/- النمذجة الإقتصادية

4/- تحليل جدول المدخلات-المخرجات و إستخدامه

Mode d'évaluation :

Examen 50% et contrôle continue 50%

Références bibliographiques

1. Baré. J.F : l'évaluation des politiques du développement : approches pluridisciplinaires .Ed l'harmattan. 2001
2. Destanne de Bernis Gérard. Le sous-développement, analyses ou représentations. In: Tiers-Monde. 1974, tome 15 n°57. Pouvoir, mythes et idéologies (sous la direction de Guy Caire) pp. 103-134.
3. Furtado Celso, Brève introduction au développement : une approche interdisciplinaire, Ed, publisud,1989, Paris.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF2

Matière : Evaluation des projets et programmes publics

Crédits : 6

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Assimilé les indicateurs et moyens d'évaluation des programmes publics ainsi que les institutions nationales et internationales d'évaluation.

Connaissances préalables recommandées

Economie générale, économie algérienne

Contenu de la matière :

- I. Concepts de politiques et programme publics
- II. Concept d'évaluation de politiques et programmes de développement
- III. Institutions et organismes nationaux d'évaluation
- IV. Méthodes et méthodologie d'évaluation de projets et programmes de développement
- V. Applications

Mode d'évaluation :

Examen 50% et contrôle continue 50%

مادة تقييم السياسات و البرامج العمومية:

1/- مفاهيم حول السياسات و برامج التنمية

2/- مفاهيم حول تقييم السياسات و برامج التنمية

3/- الهيئات و المؤسسات الوطنية و الدولية للتقييم مجلس المحاسبة، المفتشية العامة للمالية، البنك الدولي، (PNUD ,OCDE)

4/- طرق و مناهج تقييم سياسات و برامج التنمية

5/- تطبيقات : عرض نماذج محددة للتقييم

Références bibliographiques

1. Furtado celso, politique économique de l'Amérique latine, Ed Siney, 1979, Paris, 281p.
2. Hugon. Ph : économie du développement économique. Ed, Dalloz. 1989.
3. Jacques Brasseur, Introduction à l'économie du développement, Armand Colin, 2008

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : localisation industrielle

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement présenter les théories de localisation industrielle ainsi que les facteurs de cette dernières

Connaissances préalables recommandées aménagement du territoire

Contenu de la matière :

- I. Notions introductives de localisation industrielles
- II. Les théories classiques de localisation
- III. Les nouvelles optiques d'analyse des localisations industrielles
- IV. Les facteurs de localisation
- V. La concentration, spécialisation et coopération
- VI. Les agents localisateurs et analyse des choix d'un site de localisation

Mode d'évaluation : Examen 50% et contrôle continue 50%

Références bibliographiques

MERENNE-SCOUMAKER B., 1991 « localisation des industries » édition Nathan,

SMITH D. M., 1981 « Industrial Location. An Economic Geography Analysis »

BELLATAF M., 2009 « localisation industrielle et aménagement du territoire aspects théoriques et pratiques » édition OPU