

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA**  
**RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 641 du 24 JUL. 2014

**Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année**  
**en vue de l'obtention du diplôme de licence**  
**du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales »**  
**Filière « Sciences de gestion »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;

- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;

- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;

- Vu le décret exécutif n° 03-79 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;

- Vu le décret exécutif n°05-99 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;

- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;

- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;

- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;

- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;

- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;

- Vu l'arrêté n°581 du 23 Juillet 2014, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales » ;

- Vu le procès-verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



## ARRETE

**Article 1er:** Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales », Filière « Sciences de gestion», conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art. 2:** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur  
et de la recherche scientifique**



**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 3**

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 17 Coefficient : 6	Gestion d'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Macro économie 1		6	2	1h30	1h30		45h00	75h00	X	X
	Comptabilité analytique		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 5	Statistique 3		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Mathématique de l'entreprise		3	2	1h30	1h30		45h00	30h00	X	X
	Méthodologie 2		2	1	1h30			22h30	22h30		X
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Informatique 2		2	2	1h30		1h30	22h30	27h30	+	X
	Economie monétaire et marchés financiers		2	1	1h30			22h30	22h30	X	X
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédit : 3 Coefficients : 2	Langue étrangère 3		1	1		1h30		22h30	2h30		X
	<b>Total semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12h00</b>	<b>9h00</b>	<b>1h30</b>	<b>315h00</b>	<b>340h00</b>		

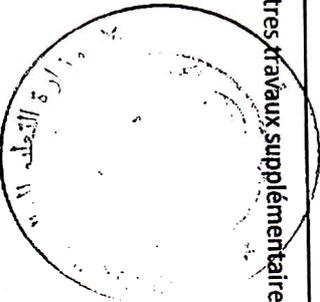
\*Autres travaux supplémentaires

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,  
domaine "Sciences Economiques, Commerciales et de Gestion" - Filière "Sciences de Gestion"**

**Semestre 4**

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 15 Coefficient : 6	Economie de l'entreprise		6	2	1h30	1h30		45h00	95h00	X	X
	Mathématiques financière		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Macro économie 2		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 4	Finances publiques		5	2	1h30	1h30		45h00	85h00	X	X
	Marketing		5	2	1h30	1h30		45h00	55h00	X	X
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 3 Coefficients : 2	Informatique 3		3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	X	X
	Corruption et Déontologie du travail		1	1	1h30			22h30	2h30		X
UE Transversale Code : UFT 2.2 Crédits : 1 Coefficients : 1											
<b>Total semestre 4</b>			<b>30</b>	<b>13</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>1h30</b>	<b>292h30</b>	<b>437h30</b>		

\* Autres travaux supplémentaires



**III -2- Programme détaillé par matière des semestres S3 et S4  
Domaine S.E.G.C « filière Sciences de Gestion »**

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Gestion d'entreprise**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Apprendre les notions de base de la gestion, connaître les principales fonctions de l'entreprise ainsi que l'histoire de son développement. Ce cours permet aussi d'apprendre les mécanismes de prise de décisions dans l'entreprise.

**Connaissances préalables recommandées**

*Des prés requis en :* Introduction au management et la microéconomie

**Contenu de la matière :**

- 1- Introduction à la gestion de l'entreprise
- 2- Typologie des entreprises (Juridique ; secteur ; taille ; géographique ; ...etc).
- 3- Formation et évolution de l'entreprise.
- 4- Les fonctions de l'entreprise : Fonction financière, GRH, approvisionnements, production, Marketing, R & D.
- 5- Théorie de la prise de décision : (processus et modèles)

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

## **Semestre 3 :**

### **Unité d'enseignement : Fondamentale**

#### **Matière : Macroéconomie 1**

#### **Crédits : 6**

#### **Coefficient : 2**

#### **Objectifs de l'enseignement**

Il vise à donner aux étudiants :

- la maîtrise d'un certain nombre de concepts clés de l'analyse macroéconomique
- des clés d'analyse utiles à la compréhension des questions de politiques macroéconomiques
- les connaissances requises pour suivre des cours de macroéconomie plus avancés.

#### **Connaissances préalables recommandées**

Pré requis en : Introduction à l'économie, la microéconomie 1 et 2 et les mathématiques.

#### **Contenu de la matière :**

##### 1 - Concept de la théorie économique :

- Construction de modèles, étude des variables internes et externes, l'analyse dynamique et statique, les caractéristiques fondamentales de la macroéconomie, les conditions d'équilibre.

##### 2 - Quelques concepts et agrégats propres à la macroéconomie :

- Calcul du produit national et du revenu national, du produit intérieur brut, du produit national brut, revenu national et revenu individuel, revenu pour la consommation ;

##### 3 - Théorie classique de l'équilibre macroéconomique

- les hypothèses de l'école classique, l'équilibre générale chez les classiques, évaluation de l'équilibre générale chez les classiques.

##### 4- L'analyse macroéconomique chez Keynes

- détermination du revenu national de deux secteurs (principales théories de Keynes, la théorie de la demande efficace et du plein emploi, l'équation de la consommation, de l'épargne, l'équation de l'investissement, la formation brute du capital fixe, l'analyse keynésienne du taux d'intérêt, le multiplicateur et sa typologie, le phénomène de l'accélérateur).

- détermination du revenu national dans le secteur public (les dépenses publiques, les impôts, les transferts, et le revenu national à l'équilibre), les incidences de l'investissement et des dépenses publiques sur le revenu, le multiplicateur des impôts, multiplicateur des transferts, le multiplicateur du budget équilibré, les impôts liés au revenu et étude du multiplicateur.

- le revenu national en présence d'un commerce extérieur (les coefficients économiques internationaux et la détermination du coefficient du revenu national, l'équation des exportations et des importations et la détermination revenu national à l'équilibre, le multiplicateur commerce extérieur).

#### **Mode d'évaluation :**

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Comptabilité Analytique**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement :**

*Introduire les étudiants à la comptabilité analytique. Il permet aux étudiants d'apprendre à calculer divers types de coûts dont l'usage est multiple :*

- *Justifier les prix de vente quand cette justification est requise (devis, marchés publics, etc.) ;*
- *Servir à prendre des décisions (accepter ou refuser une commande, sous-traiter, supprimer une activité, un produit, etc.) ;*
- *Contrôler à posteriori par analyse des écarts entre prévisions et réalisations ;*
- *Évaluer certains biens fabriqués par l'entreprise pour être utilisés par elle-même.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Pré requis en : Comptabilité générale et gestion de l'entreprise*

**Contenu de la matière :**

- 1-Introduction à la comptabilité analytique (principes généraux et définitions, relation entre la comptabilité analytique et la comptabilité générale) ;
- 2-Introduction au concept de coûts et charges
- 3-La comptabilité des stocks
- 4-La méthode des coûts complets et la comptabilité des activités.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Statistiques 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

*L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les bases essentielles du calcul et de l'inférence statistique. Il permet aux étudiants de :*

- *Connaitre les lois usuelles des statistiques,*
- *Connaitre les propriétés mathématiques des estimateurs et tests d'hypothèses,*
- *Pouvoir appliquer ces résultats aux modèles de régression linéaires*

### **Connaissances préalables recommandées**

*Pré requis en : Mathématiques et statistiques 1 et 2.*

### **Contenu de la matière :**

- 1- Distribution d'échantillonnage (les concepts, les distributions d'échantillonnage, évaluation des estimations ponctuelles) ;
- 2- L'intervalle de confiance (Echantillon homogène, intervalle de confiance de la variance, échantillon hétérogène, intervalle de confiance d'une moyenne, intervalle de confiance de deux moyennes)
- 3- Tests statistiques (introduction, test de Gauss, test de Student... analyse de la régression, présentation des paramètres).

### **Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Mathématiques de l'entreprise**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

*L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la résolution mathématique de problèmes de gestion. Les modèles mathématiques liés à la résolution de problèmes seront étudiés au travers de divers algorithmes.*

### **Connaissances préalables recommandées**

Pré requis en : mathématiques 1 et 2

### **Contenu de la matière :**

- 1- La programmation linéaire
  - Formulation du problème
  - La solution graphique
  - Présentation de la solution par la méthode du simplexe
  - Dualité et analyse de la sensibilité
- 2- Les problèmes de transport
  - Formulation du problème
  - Représentation de la problématique du transport par la théorie du réseau
  - Présentation de la solution par la méthode du réseau
- 3- Introduction à la programmation non linéaire avec contraintes ou sans contraintes

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Méthodologie 2**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement**

Initier les étudiants aux notions fondamentales de la démarche scientifique en recherche et à son application dans le domaine des sciences économiques.

IL vise à permettre aux étudiants :

- d'approfondir la problématique de leur travail de recherche, d'approfondir la méthodologie et d'évaluer les sources documentaires.

Les étudiants seront ainsi mieux en mesure de préparer un plan méthodique pour la recherche et la rédaction du mémoire de fin d'études.

### **Connaissances préalables recommandées**

Pré requis en : Méthodologie 1

### **Contenu de la matière :**

- Méthodologie d'élaboration des mémoires de fin d'études,
- Introduction et le plan de la recherche
- Rédaction du contenu de la recherche
- Les citations, les références bibliographiques
- Les annexes
- Le sommaire
- L'élaboration de questionnaires.

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 100% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 2**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permet aux étudiants :

- *Logique de programmation*
- *conception d'organigramme*
- *familiarisation avec les systèmes de numérations de l'ordinateur*

### **Connaissances préalables recommandées**

*La maîtrise du français, méthodes de calcul usuelles, logique de boules*

### **Contenu de la matière :**

- 1- Résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur
- 2- Structure de la programmation
- 3- Les algorithmes
- 4- Les boucles

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 100% en continu

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Économie monétaire et Marchés Financiers**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

### **Objectifs de l'enseignement**

L'objectif est de connaître les principes de fonctionnement de l'économie monétaire et des marchés des capitaux.

### **Connaissances préalables recommandées**

Connaissances du : secteur bancaire, le taux de change, l'économie monétaire

### **Contenu de la matière :**

#### I- L'économie Monétaire :

- Introduction : l'économie réelle et l'économie monétaire : introduction
- 1- la monnaie : définition, formes, fonctions et évolution
- 2- Les agrégats et les statistiques monétaires.
- 3- Les systèmes monétaires (la règle d'or, le change par l'or, système de taux de change flottant
- 4- Les théories classiques et modernes et les politiques monétaires.
- 5- L'intermédiation financière.
- 6- Le système bancaire algérien.

#### II- Le marché des capitaux :

- 1- Le marché monétaire : définition, typologie, outils, les institutions et le rôle
- 2- Le marché financier : définition, typologie, choix, échanges
- 3- Les marchés à terme : prospections, choix, échanges
- 4- le marché international de capitaux (zone euro)
- 5- Les places financières internationales : New-York, London, Tokyo, Beyrouth

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 3 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Langue étrangère 3**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

Atteindre un glossaire approfondi propre à l'économie et l'entreprise

**Connaissances préalables recommandées**

Principes de base du vocabulaire ; grammaire et rédaction en Français

**Contenu de la matière :**

Programme proposé par l'équipe pédagogique de la matière

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 100% en examen

**Références bibliographiques**

*Ouvrages et références choisies par l'équipe de formation*

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Économie de l'entreprise**

**Crédits : 6**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

Permettre aux étudiants d'accéder aux faits relatifs au rôle de l'entreprise dans l'économie , son environnement , ses fonctions ainsi que les modes de son développement .

### **Connaissances préalables recommandées**

*Quelques notions en management et en économie*

### **Contenu de la matière :**

- 1- La Notion d'entreprise
- 2- L'entreprise et l'environnement
- 3- Organisation de l'entreprise
- 4- Les fonctions de l'entreprise
- 5- Les outils d'analyse économique de l'entreprise
- 6- Les modes de développement de l'entreprise

### **Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Mathématiques Financières**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

Prendre connaissance des instruments financiers, les intérêts simples, composés, les emprunts et les techniques boursières

**Connaissances préalables recommandées**

*Quelques notions en mathématiques et en techniques bancaires*

**Contenu de la matière :**

- 1- L'intérêt simple et l'escompte
- 2- L'intérêt composé et les annuités
- 3- L'équivalence des taux et capitaux
- 4- Critères de choix des investissements
- 5- Les emprunts et leurs amortissements
- 6- Les techniques Boursières : Évaluation des obligations et des actions

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Fondamentale**

**Matière : Macroéconomie 2**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de**

*Permettre à l'étudiant de connaître les modèles de l'équilibre et de la croissance économique dans les marchés de la monnaie, le travail et le secteur externe.*

**Connaissances préalables recommandées**

**Contenu de la matière :**

- 1- Les fonctions modernes de consommation (Théorie de consommation de Kuznets, Théorie du revenu permanent, Théorie du revenu relatif , Théorie du cycle de vie , Impact des actifs sur la consommation)
- 2- Les fonctions de la demande de la monnaie (Fondement de la demande de la monnaie, évolution de la demande de la monnaie)
- 3- Analyse du taux d'intérêt par Hicks et Hansen (La courbe d'équilibre économique général)
  - Étude de la courbe IS par Hansen, étude de la courbe LM par Hicks
  - L'équilibre économique général (équilibre des deux équilibres) la variation de l'équilibre général, l'élasticité des salaires et des prix et l'impact du taux d'intérêt sur l'équilibre général, l'effet Pigou sur l'investissement.
- 4- Les modèles de développement économique : Modèle de Hard, Modèle de Doumer, Modèle de Kaldor, Modèle de J. Robertson, Modèle de Solow.
- 5- Les cycles économiques : Définition du cycle économique, ses étapes, typologie des cycles économiques et phases des cycles économiques.

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Finances publiques**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

### **Objectifs de l'enseignement**

*Permettre à l'étudiant de connaître l'importance des finances publiques , les revenus et les dépenses publiques et le rôle du budget public dans le maintien de l'équilibre économique et social.*

### **Connaissances préalables recommandées**

Connaissances acquises en matière de la comptabilité et d'économie et de macroéconomie.

### **Contenu de la matière :**

- 1- Émergence et évolution des finances publiques et relations avec les autres disciplines
- 2- Les dépenses publiques ( Notion de dépenses publiques et dépenses particulières , typologie de dépenses publiques , Répartition des dépenses publiques , les effets économiques et sociales des dépenses publiques)
- 3- Les revenus publics (Notion de revenus publics , typologie des revenus publics , sources des revenus publics)
- 4- Le budget public et ses actifs (principes du budget public , préparation et exécution du budget public et l'équilibre économique et social).

### **Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Méthodologique**

**Matière : Marketing**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

*Permettre aux étudiants de connaître les principes du marketing , l'environnement marketing , la segmentation des marchés et le mix marketing.*

**Connaissances préalables recommandées**

Des prés requis en management et de gestion de l'entreprise

**Contenu de la matière :**

- 1- Nature et importance du Marketing
- 2- Identification l'environnement et le marché
- 3- Segmentation du marché
- 4- Le mix marketing
- 5- Typologie de marché

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Découverte**

**Matière : Informatique 3**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

**Objectifs de l'enseignement**

*Permettre aux étudiants de maîtriser les programmes des applications bureautiques de type Microsoft office.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Des prés requis en informatique 1 et informatique 2*

**Contenu de la matière :**

- 1- Programme d'application bureautique de traitement de textes Ms Word
- 2- Programme d'application bureautique tableaux de calcul Ms Excel
- 3- Programme d'application bureautique de présentation Ms Power point
- 4- Programme d'application bureautique de creation de bases de données Ms Access
- 5- Programme d'application bureautique processeur de conception des bases sur le net Ms front page

**Mode d'évaluation :** (type d'évaluation et de pondération)

- 50% en continu
- 50% en examen

**Semestre 4 :**

**Unité d'enseignement : Transversale**

**Matière : Corruption et déontologie du travail**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

**Objectifs de l'enseignement**

*Sensibiliser l'étudiant sur les dangers de la corruption et le pousser à lutter contre ce fléau.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Culture générale et économique.*

**Contenu de la matière :**

- 1-Définition de la corruption
- 2-Types de corruption
- 3-Les aspects de la corruption administrative et financière.
- 4-Les causes de la corruption administrative et financière.
- 5-Les effets de la corruption administrative et financière.
- 6-La lutte contre la corruption par les institutions et les organisations internationales et locales
- 7-Les lignes de bonne conduite et méthodes de lutte contre le phénomène de corruption.
- 8-Quelques modèles des expériences de certains pays dans la lutte contre la corruption.

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)**

- 100% en examen