

**FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES,  
COMMERCIALES ET DES SCIENCES DE GESTION  
Tizi Ouzou**

**MASTER ACADEMIQUE**

**Développement local, tourisme et valorisation du patrimoine**

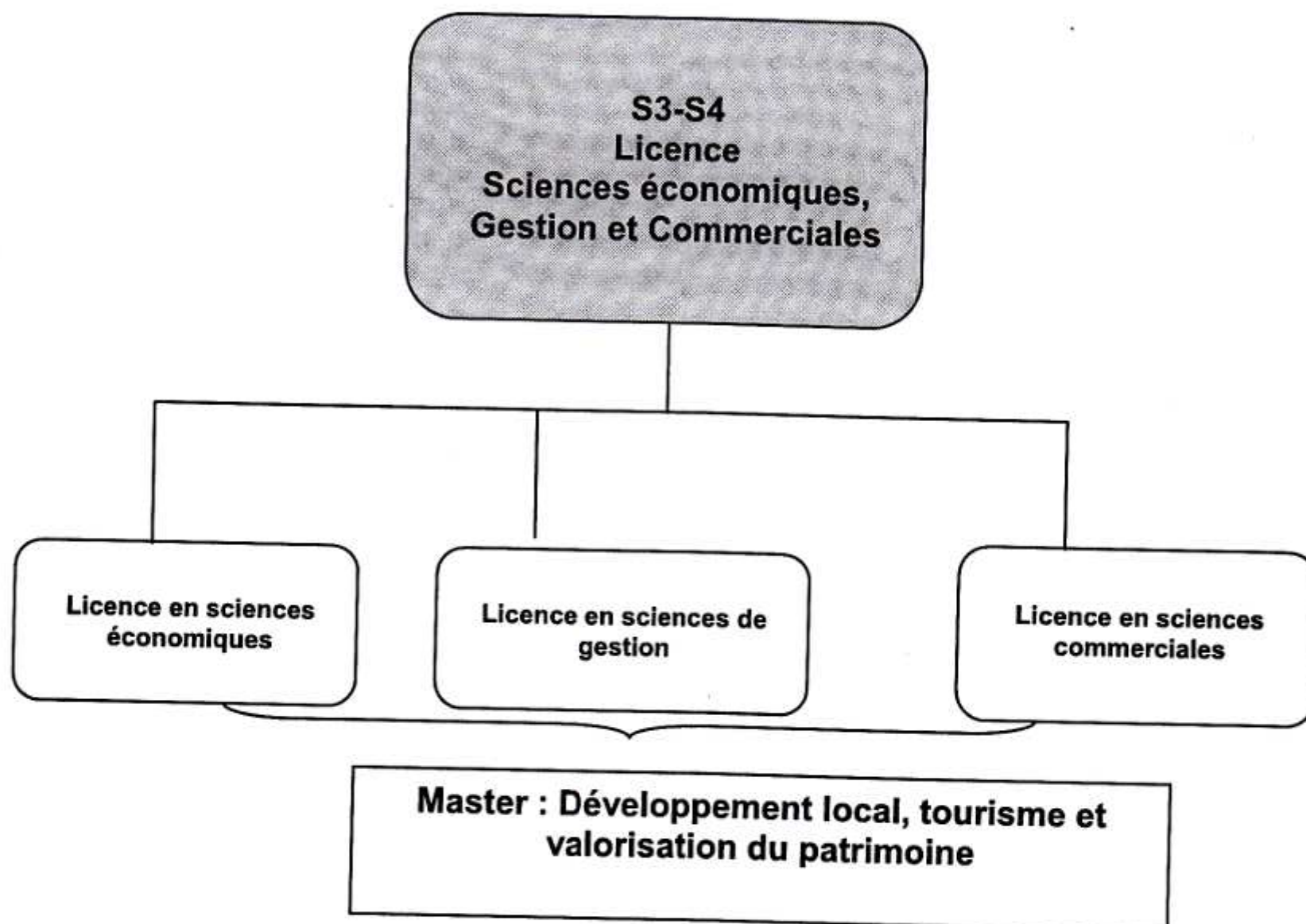
**Responsable de l'équipe de formation :**

**Mr Belaid ABRIKA**

## 4 – Contexte et objectifs de la formation

### A – Organisation générale de la formation : position du projet

*Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.*



### **Conditions d'accès**

Le choix se fera après un concours national auquel pourront participer les titulaires d'une licence en sciences économiques, sciences de gestion et/ou sciences commerciales, qu'ils soient du cursus classique ou LMD.

### **Conditions générales :**

- Moyenne de classement = égale ou supérieure à 10,00/20,00
- Moyennes des modules suivants doivent être égales ou supérieures à 10/20 : **Non établies par l'équipe de formation**
  - S1
  - S2
  - S3
  - S4
  - S5
  - S6

**Nombre de places: 50**

### **Objectifs de la formation**

Les diplômés de cette formation doivent être en mesure de concevoir, promouvoir et gérer des projets de développement à partir de la valorisation des ressources et des savoir-faire locaux. Les compétences acquises au sein de ce master pourront tout particulièrement être valorisées dans l'accompagnement des projets de territoires et l'élaboration de stratégies de développement territorialisé, avec des sources de financement locales, notamment dans la région de la Kabylie.

## **Profils et compétences visées:**

- Expert et consultant de cabinets d'ingénierie territoriale (évaluation, audit, conseil, aide à la décision) ;
- Animateur de groupements professionnels (filiale de production, association commerciale, agences touristiques...);
- Cadre d'entreprise spécialisé dans les stratégies de localisation (délocalisation, nouvelles implantations) ;
- Préparation pour le concours des ingénieurs ou d'attachés de collectivités territoriales et d'agences spécialisées (Agences de l'eau, etc.) ;
- Expert auprès des administrations centrales (DATAR, Commissariat Général au Plan...), directions des ministères, services extérieurs de l'Etat.
- Organismes d'aménagement et de développement régional ; organismes publics et parapublics régionaux (Office de l'Environnement, Parcs Naturels et Régionaux, Conseils Régionaux, Conseils Généraux, Chambres de commerce et d'industrie, Chambres des métiers, Chambre d'Economie Sociale et Solidaire);
- Responsable de structures d'accueil d'entreprises (Sociétés d'Economie Mixte d'aménagement territorial ; Institutions financières locales, pépinières d'entreprises, etc.).

## **E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

Les débouchés de ce master concernent les emplois dans le cadre :

- Des administrations publiques centrales et locales (ministères, collectivités locales, les établissements publics à caractère administratif, commercial et industriel).
- Des entreprises économiques.
- Des agences de voyages.
- Des chambres d'artisanat.
- Des chambres de commerce et d'industrie.
- Université (enseignants chercheurs).

## **F – Passerelles vers les autres spécialités**

Le master « Développement local, tourisme et valorisation du patrimoine » donnera des perspectives vers d'autres spécialités, à savoir :

- Aménagement du territoire.
- Economie touristique et sportive.
- Economie régionale.
- Management territorial.
- Développement local.

## **G – Indicateurs de suivi du projet**

Enseignants chercheurs et cadres qualifiés d'entreprise ayant déjà travaillé dans le domaine de l'encadrement des stages en entreprise et ou des séminaires.

## **II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements** (les fiches des 4 semestres)

**1- Semestre 1 :**

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres	Continu			Examen	
<b>UE fondamentales</b>										
Analyse territoriale	48h	1h30	1h30	-	-	5	5	X		X
Economie du développement	48h	1h30	1h30	-	-	5	4	X		X
Economie urbaine	48h	1h30	1h30	-	-	4	4	X		X
Connaissances du territoire	48h	1h30	1h30	-	-	4	4	X		X
<b>UE méthodologie</b>										
Méthodologie	24h	1h30				2	2			X
<b>UE découverte</b>										
Economie publique	24h	1h30	-	-	-	3	3	-		X
Techniques quantitatives : Econométrie	48h	1h30	1h30	-	-	3	4	X		X
<b>UE transversales</b>										
Informatique	24h	1h30				2	2			X
Anglais	24h	1h30				2	2			X
<b>Total Semestre 1</b>	<b>336h</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>			<b>30</b>	<b>30</b>			

## 2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres	Continu			Examen	
<b>UE fondamentales</b>										
Développement régional et local	48h	1h30	1h30	-		5	5	X		X
Le développement durable des territoires : enjeux et perspectives.	48h	1h30	1h30	-		5	4	X		X
Economie touristique	48h	1h30	1h0	-		4	4	X		X
Urbanisation et développement territorial	48h	1h30	1h30	-		4	4	X		X
<b>UE méthodologie</b>										
Méthodes d'analyse	24h	1h30		-		2	2			X
<b>UE découverte</b>										
Economie des finances locales	24h	1h30	-	-		3	3	-		X
Techniques quantitatives : Analyse des données	48h	1h30	1h30	-		3	4	X		X
<b>UE transversales</b>										
Anglais	24h	1h30				2	2			X
TIC	24h	1h30				2	2			X
<b>Total Semestre 2</b>	<b>336h</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>			<b>30</b>	<b>30</b>			



### 3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres	Continu			Examen	
<b>UE fondamentales</b>										
Développement, société et culture	48h	1h30	1h30	-	-	5	4	X		X
Management du tourisme	48h	1h30	1h30	-	-	5	4	X		X
Economie Agricole et développement rural	48h	1h30	1h30	-	-	4	4	X		X
Politiques industrielles	48h	1h30	1h30	-	-	4	4	X		X
<b>UE méthodologie</b>										
Méthodologie de la préparation du mémoire	24h	1h30	-	-	-	2	2	-		X
Pédagogie	24h	1h30	-	-	-	2	2	-		X
<b>UE découverte</b>										
Développement durable local	24h	1h30	-	-	-	2	2	-		X
Fiscalité	48h	1h30	1h30	-	-	2	4	X		X
<b>UE transversales</b>										
Anglais économique	24h	1h30	-	-	-	2	2	-		X
SIG	24h	1h30	-	-	-	2	2	-		X
<b>Total Semestre 3</b>	<b>360h</b>	<b>15h</b>	<b>7h30</b>			<b>30</b>	<b>30</b>			

#### 4- Semestre 4 :

**Domaine** : Sciences économiques, gestion et commerciales  
**Filière** : Sciences économiques  
**Spécialité** : Développement local, tourisme et valorisation du patrimoine .

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	<b>VHS</b>	<b>Coeff</b>	<b>Crédits</b>
<b>Travail Personnel</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Stage en entreprise</b>	-	-	-
<b>Séminaires</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Autre (préciser)</b>	-	-	-
<b>Total semestre 4</b>	<b>148</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

## **IV - Programme détaillé par matière** (1 fiche détaillée par matière)

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

### **Objectifs de l'enseignement**

Le but de cette matière est de permettre à l'étudiant de comprendre les enjeux du développement local et comment des particularités régionales et ethniques peuvent être considérées comme des leviers pour le développement.

### **Connaissances préalables recommandées**

Pour suivre les enseignements dispensés dans cette matière, il est nécessaire que l'étudiant ait déjà eu au préalable ; des notions sur le territoire et le développement.

### **Contenu de la matière : Développement, société et culture**

Cette matière sera axée sur les éléments qui pourraient servir de catalyseur pour le développement, le rôle que pourrait jouer la société dans ce processus ainsi que la place des spécificités culturelles d'une région donnée telle que la Kabylie dans le développement notamment local. On présentera et on illustrera à l'aide de résultats de recherche très concrets les différents types de rapports qui s'établissent, à diverses échelles, entre des sociétés et leurs milieux géographiques.

### **Mode d'évaluation : Continu et examen.**

#### **Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

BACHELARD (Paul) : Les acteurs du développement local. Edition Harmattan, Paris, 1993.  
BERTIN (Georges) : Développement local et intervention social. Edition l'Harmattan, Paris, 2003.

GREFFE (Xavier) : Le développement local. Editions de l'Aube – DATAR, 2002.

LOQUET (Patrick) : L'économie sociale et solidaire au service d'un projet de territoire. Edition Lettre du cadre territorial, Paris, 2004.

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

### **Objectifs de l'enseignement**

Les étudiants développeront des compétences leur permettant de percevoir clairement les rôles, l'utilité et les limites des différents composants (matériels et logiciels) des systèmes informatiques.

### **Connaissances préalables recommandées**

Pour cette matière, des connaissances de base en informatique sont nécessaires.

### **Contenu de la matière : Informatique.**

Cette matière sera axée autour des notions de base qui permettront à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires afin de maîtriser cet instrument qu'est l'informatique (historique, composants internes d'un ordinateur, les systèmes d'exploitation, éléments multimédia et l'internet), pour enfin produire une présentation et résoudre des problèmes en utilisant la programmation.

**Mode d'évaluation : Examens.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant de découvrir les aspects liés à l'économie agricole, ainsi qu'à cerner les questions relatives au développement rural.

**Connaissances préalables recommandées**

Ce cours est destiné aux étudiants ayant reçu des enseignements en sciences économiques, notamment l'économie de développement et l'économie algérienne.

**Contenu de la matière : Economie agricole et développement rural.**

Cette matière sera articulée autour des théories du développement agricole, notamment à travers des comparaisons des secteurs agricoles des pays développés et des pays en voie de développement, ensuite nous traiterons de l'évolution du secteur agricole en Algérie, et enfin la politique de développement rural.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Bachta M.S et Ghersi G : Agriculture et alimentation en méditerranée. Edition Karthala, Paris, 2004.

Berthelot J : L'agriculture talon d'Achille de la mondialisation. L'Harmattan, Paris, 2001.

Dufumier M : Agriculteurs et paysannerie du tiers monde. Karthala, Paris, 2004.

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

### **Objectifs de l'enseignement**

L'étude de l'économie publique permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances liées aux justifications de l'intervention publique et au rôle de l'Etat. Elle servira aussi à appréhender les fonctions de l'Etat et les mécanismes de régulation de l'économie.

### **Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des acquis en matière d'enseignements relatifs à l'analyse économique et aux finances publiques.

### **Contenu de la matière : Economie publique.**

Cette matière sera articulée autour de la théorie de l'Etat, des justifications de l'action publique (biens collectifs, externalités, monopoles...) et du rôle et fonctions de l'Etat moderne dans l'économie (allocation, redistribution et stabilisation macroéconomique).

### **Mode d'évaluation : Examens.**

### **Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Greffe (X) : Economie des politiques publiques. Edition Dalloz, Paris, 1997.

Weber (L) : L'Etat acteur économique. Edition Economica , Paris, 1997.

Marchand (C) : Economie des interventions publiques. Edition Puf, Paris, 1997.

Crozet (Y) : L'analyse économique de l'Etat. Edition A colin, Paris, 1997.

**Semestre : 2.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances relatives aux collectivités locales, et ce afin d'identifier les sources de financement potentielles à utiliser dans d'éventuels projets à l'échelle local.

**Connaissances préalables recommandées**

Pour que l'étudiant puisse assimiler l'enseignement de cette matière, il doit au préalable avoir des connaissances relatives aux finances publiques et à la comptabilité publique.

**Contenu de la matière : Economie des finances locales.**

Cette matière s'intéressera aux collectivités locales, en l'occurrence l'étude de leur budget (préparation, exécution et contrôle), leurs sources de financement (internes et externes), ainsi qu'au volet relatif aux dépenses publiques.

**Mode d'évaluation : Examens.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Greffe (X) : La décentralisation. Edition la découverte, Paris, 1992.

Derycke (PH) et Gilbert (G) : Economie publique locale. Edition Economica, Paris, 1998.

Bouvier (M) : Les finances locales. Edition LGDG, Paris, 1999.

Couarieu (J) : La gestion financière de votre commune. Edition Moniteur, 1977.



**Semestre : 2.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

### **Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant de comprendre d'abord les modes d'organisation, de développement des TIC. Puis, le fonctionnement des marchés de l'e-économie. Et enfin, les effets des TIC sur les structures économiques, sur l'espace et les territoires.

### **Connaissances préalables recommandées**

L'étudiant doit avoir des pré-requis indispensables dans les champs d'études comme : la macro-économie, le management, l'économie industrielle et l'analyse territoriale, etc.

### **Contenu de la matière : TIC**

Le module comprend plusieurs axes, relatifs essentiellement aux conditions d'émergence et de diffusion de l'économie des TIC, des effets des TIC sur l'économie globale. Comme, il traitera du rôle des TIC dans les mutations structurelles des systèmes productifs, de l'impact des TIC sur la structuration de l'espace et, enfin, de l'analyse de la dimension territoriale des TIC.

**Mode d'évaluation : Examen**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Artus P. : « La nouvelle économie », La découverte et Syros, Paris, 2001.

-Fache J. : Les territoires de la haute technologie : éléments de géographie, PUR, Paris, 2002.

**Semestre : 2.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière:**

### **Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant de distinguer les concepts de développement local et régional du concept de développement par le haut, il aura aussi acquis des connaissances pratiques sur l'expérience du développement régional et local.

### **Connaissances préalables recommandées**

Pour pouvoir suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir des connaissances de base relatives à l'économie de développement et l'analyse territoriale.

### **Contenu de la matière : Développement régional et local**

Après avoir mis en relief les conditions d'apparition du paradigme développement local et régional suite à la crise du fordisme, et une fois distingué le développement par le bas du développement par le haut, il sera question d'étudier les expériences de réussite des initiatives locales (districts italiens, clusters...), il sera aussi question d'étudier quelques cas relatifs à la grande Kabylie.

**Mode d'évaluation :** *continu et examen*

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

MAILLAT (D.) et PERRIN (J.C.) : Entreprises innovatrices et développement territorial. Neuchâtel, EDES, 1992.

PECQUEUR (B) : Le développement local : Pour une économie des territoires. Edition Syros, Paris, 2000.

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

*Cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances relatives à l'économie spatiale, à la méthodologie et les statistiques.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Cette matière nécessite des acquis en termes de maîtrise de l'économie algérienne, des principes de l'économie et des bases en statistiques.*

**Contenu de la matière : S.I.G**

Cette matière s'articulera autour du traitement d'images, la cartographie, ainsi que les statistiques liées à ce domaine.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière a pour objectif la maîtrise des principes de l'économie de développement, (principales théories et expériences de celui-ci), ainsi que l'acquisition de capacités pour la conception d'un plan ou projet de développement à l'échelle local et régional.

**Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des connaissances en macroéconomie, en économie d'entreprise et en systèmes locaux.

**Contenu de la matière : Economie de développement.**

Cette matière consistera en des rappels sur les causes structurelles du sous-développement, étude des expériences de développement réussies dans le monde, forces et faiblesses de l'expérience algérienne, ainsi que les nouvelles approches du développement fondées sur les dynamiques territoriales.

**Mode d'évaluation : continu et examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir des outils méthodologiques qui donneront à l'étudiant la capacité de dépasser les connaissances spontanées pour acquérir une démarche scientifique et un esprit critique.

**Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des acquis en termes de notions épistémologiques de base telle que l'empirisme, le rationalisme et la dialectique.

**Contenu de la matière : Méthodologie**

Cette matière s'articulera autour d'un bref historique des sciences, une introduction à la méthodologie des sciences sociales, la multiplicité des méthodes ainsi que les étapes de la recherche en sciences sociales.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir des notions méthodologiques nécessaires à la réalisation d'un mémoire, de la formulation de la problématique jusqu'à la rédaction du document final.

**Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des acquis en termes de notions épistémologiques et méthode d'approche des faits sociaux et économiques.

**Contenu de la matière : Méthodologie de préparation du mémoire**

Cette matière s'articulera autour de la gestion du choix du thème de la recherche, formulation de la problématique, la recherche bibliographique, traitement et analyse des matériaux, ainsi que les techniques d'élaboration d'un plan et celles de la rédaction.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant de faire un diagnostic d'une activité sectorielle ou d'une unité spatiale, d'analyser les atouts et les fragilités du territoire et de proposer des choix de développement et d'aménagement du territoire.

**Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des acquis en macro-économie, microéconomie et en mésoéconomie, ainsi qu'une bonne culture générale.

**Contenu de la matière : Connaissances des territoires**

Cette matière s'articulera autour de l'offre géographique, historique, démographique et sociologique des territoires, systèmes productifs locaux ainsi que l'analyse des PCD, des PDAU, le PAW et les PS du territoire.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant de faire un diagnostic d'une activité sectorielle ou d'une unité spatiale, d'analyser les atouts et les fragilités du territoire et de proposer des choix de développement et d'aménagement du territoire.

**Connaissances préalables recommandées**

Cette matière nécessite des acquis en macro-économie, microéconomie et en mésoéconomie, ainsi qu'une bonne culture générale.

**Contenu de la matière : Connaissances des territoires**

Cette matière s'articulera autour de l'offre géographique, historique, démographique et sociologique des territoires, systèmes productifs locaux ainsi que l'analyse des PCD, des PDAU, le PAW et les PS du territoire.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).



**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

L'étudiant doit comprendre l'importance du phénomène urbain à travers l'évolution des villes. Celles-ci étant perçues comme lieu de création des richesses, quelque soit leurs tailles. L'observation et les études de cas seront très sollicitées.

**Connaissances préalables recommandées**

Outre les connaissances générales relatives à la pensée économiques et à l'économie politique, l'étudiant doit connaître aussi les théories de l'économie du développement.

**Contenu de la matière : Economie urbaine**

Cette matière traitera de l'économie des villes ; une discipline en construction, les villes et urbanisation dans l'histoire lointaine et récente du monde. Ainsi que les aspects relatifs aux villes en Algérie : cas de la wilaya de Tizi-Ouzou où le village constitue le socle de l'urbanisation.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

Huriot J.M et Lepage L : Economie des villes contemporaines. Edition Economica, Paris, 2009.

Mahé A : Histoire de la grande Kabylie. Edition Bouchène, 2001.

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

L'enseignement de cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances relatives à la fiscalité locale et environnementale ainsi qu'aux finances publiques locales.

**Connaissances préalables recommandées**

L'étudiant doit avoir eu antérieurement des acquis relatifs à la fiscalité des entreprises, aux finances publiques locales ainsi qu'à l'économie algérienne.

**Contenu de la matière :**

Cette matière s'intéressera aux enseignements relatifs au système fiscal, à la fiscalité locale, à la fiscalité de l'environnement ainsi qu'à l'impact de la fiscalité sur le développement local.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

**Semestre : 1, 2 et 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra à l'étudiant d'acquérir un niveau considérable en langue anglaise lui permettant, par conséquent, de lire et comprendre des articles et des ouvrages en anglais économique.

**Connaissances préalables recommandées**

L'étudiant doit avoir suivi préalablement des enseignements d'anglais.

**Contenu de la matière : Anglais et Anglais économique**

Ce module traitera, tout d'abord, de tous les aspects relatifs à la grammaire et à l'enrichissement du vocabulaire de l'étudiant. Puis, procédera à des lectures de pointes en anglais économique.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).  
Manuels de la langue anglaise+textes.

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

L'enseignement de cette matière vise à faire acquérir à l'étudiant les concepts et outils essentiels, permettant de contribuer à la formulation de politiques industrielles articulées à un niveau territoriale.

**Connaissances préalables recommandées**

L'étudiant doit avoir eu antérieurement des enseignements relatifs à l'économie industrielle, à l'entreprise, à l'entrepreneuriat et à l'économie de l'innovation.

**Contenu de la matière : Politique industrielle**

Cette matière s'intéressera aux enseignements relatifs aux transformations économiques et au renouveau des politiques industrielles, aux nouveaux fondements et les formes des politiques industrielles, ainsi que la contribution de ces dernières dans le développement local.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Bianchi: International handbook of industrial policy.

Beccatini: Industrial districts.

Lorenzi: Politiques industrielles européennes.

Revue d'Economie industrielle n°71, les transformations des politiques industrielles dans les années 1990.

**Semestre : 2.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

### **Objectifs de l'enseignement**

Cet enseignement permettra à l'étudiant de devenir un acteur indispensable dans la maîtrise de l'urbanisation et ses conséquences économiques et environnementales et de résoudre les problèmes environnementaux.

### **Connaissances préalables recommandées**

En plus des licenciés en aménagement du territoire, out étudiant ayant obtenu une licence en sciences économique, commerciales et de gestion, peut suivre cet enseignement.

### **Contenu de la matière : Urbanisation et développement territorial**

Cette matière traitera des aspects relatifs à la construction de l'espace-ville (étapes de développement des villes, activités et fonctions des villes, organisation et gestion des villes, etc), à l'aménagement et à l'urbanisme.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

### **Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

A.Bailey, IM.Huriot : villes et croissance. Anthropos, Paris, 1999.

J.Bastie, B Dezert : La ville. Masson, Paris, 1991.

J.Beaujeu-Garnier : Géographie urbaine. Armand Colin, Paris, 1995.

G.Burgal : La ville d'aujourd'hui. Edition Hachette, Paris, 2000.

M.Montero : La ville. Ellipses, Paris, 2002.

**Semestre : 2.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant (e) aura acquis les outils de base (concepts et terminologie) relatifs au développement durable et de cerner ses enjeux et ses défis en rapport au devenir des territoires locaux, particulièrement.

**Connaissances préalables recommandées**

Pour suivre cet enseignement, l'étudiant doit avoir la maîtrise des fondements de l'analyse micro et macroéconomique ainsi que les théories du développement.

**Contenu de la matière : Le développement durable des territoires : enjeux et perspectives.**

Cette matière consistera à l'étude du concept du développement durable (fondements théoriques et pratiques), des différents acteurs et enjeux du développement durable. Et enfin, elle s'intéressera à la question d'un développement durable au service des territoires à travers l'expérience algérienne.

**Mode d'évaluation : Continu et examen.**

**Références** (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

- Jounot.A, le développement durable, AFNOR, Paris, 2004
- Antonio.D (collectif), Enjeux du développement urbain durable « transformations urbaines, gestion des ressources et gouvernance, PPUR, Suisse, 2005
- Christophe.D, Du local au global « des initiatives locales pour le développement économique en Europe et en Amérique », l'Harmattan, Paris, 1996
- Michel.C,(collectif), mener un projet de développement local, les éditions d'organisations, Paris, 1997
- Bachelard. P (collectif), Les acteurs du développement, l'Harmattan, Paris, 1993.

**Semestre : 3.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

### **Objectifs de l'enseignement**

Cet enseignement permettra à l'étudiant de cerner le concept du développement local en le discernant du développement « par le haut ». De même, il aura maîtrisé les domaines d'application du développement durable local ainsi que le concept de la gouvernance locale.

### **Connaissances préalables recommandées**

Pour suivre cet enseignement, l'étudiant(e) doit avoir la maîtrise des outils de l'analyse territoriale et du développement durable.

### **Contenu de la matière : Le développement durable local**

Cette matière s'intéressera aux questions relatives au développement local (une réalité hétérogène et contingente), au passage des territoires institutionnels aux territoires du développement durable local, ainsi qu'à l'environnement, l'urbanisation et le développement local.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Jounot.A, le développement durable, AFNOR, Paris, 2004
- Antonio.D (collectif), Enjeux du développement urbain durable « transformations urbaines, gestion des ressources et gouvernance, PPUR, Suisse, 2005
- Christophe.D, Du local au global « des initiatives locales pour le développement économique en Europe et en Amérique », l'Harmattan, Paris, 1996
- Michel.C,(collectif), mener un projet de développement local, les éditions d'organisations, Paris, 1997
- Bachelard. P (collectif), Les acteurs du développement, l'Harmattan, Paris, 1993

**Semestre : 2**

**Enseignant responsable de l'UE**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière permettra aux étudiants de saisir la méthodologie de la recherche en sciences sociales pour pouvoir mener à bien leurs travaux de recherches.

**Connaissances préalables recommandées**

Afin de mieux maîtriser la matière en question, l'étudiant doit avoir eu des pré-requis concernant l'épistémologie des sciences sociales.

**Contenu de la matière : Méthodologie : Les méthodes d'analyse**

Il s'agit dans cette matière de mettre en évidence les différentes méthodes d'analyse, la méthode analytique, la méthode systémique, la méthode déductive, la méthode inductive et la méthode expérimentale.

**Mode d'évaluation : Examen.**

**Références** (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).













**Semestre : 1.**

**Enseignant responsable de l'UE :**

**Enseignant responsable de la matière :**

**Objectifs de l'enseignement**

Cette matière a pour objectif l'intégration du facteur spatial dans l'analyse économique, à travers la présentation des facteurs de dynamique des territoires.

**Connaissances préalables recommandées**

Pour cette matière, des connaissances de base en économie de développement et des notions sur le territoire.

**Contenu de la matière : Analyse du territoire**

Cette matière sera axée des notions de base sur le territoire, puis la construction d'un appareil théorique des dynamiques territoriales, la théorie de la croissance urbaine, une analyse en termes de types urbains, l'analyse critique des politiques régionales urbaines.

**Mode d'évaluation : Examens.**

**Références** (Livres et polycopiés, sites internet, etc).