

FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES,
COMMERCIALES ET DES SCIENCES DE GESTION
Tizi Ouzou

MASTER ACADEMIQUE

Management territorial et Ingénierie de projets

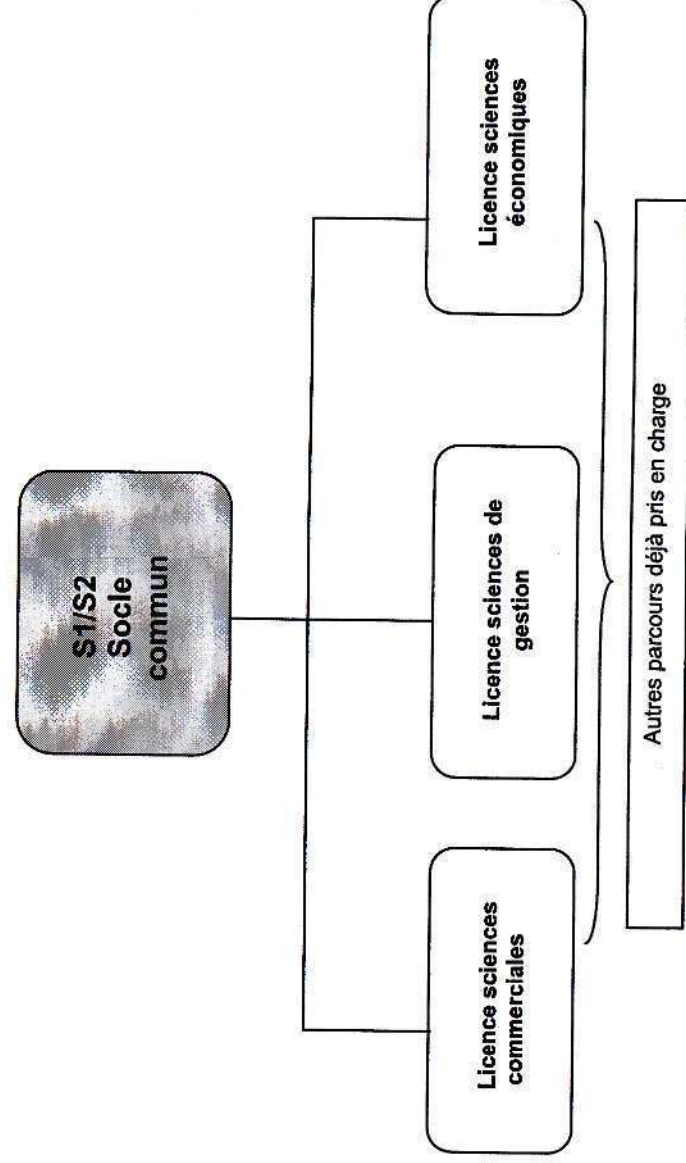
Responsable de l'équipe de formation :

Mme AHMED-ZAID_CHERTOUK Malika.

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B – Conditions d'accès

1. De manière prioritaire la licence nouveau régime « Economie et ingénierie territoriales »
2. Toutes les licences en sciences économiques, commerciales et de gestion ancien et nouveau régime moyennant une mise à niveau concernant certaines matières non abordées dans les autres licence.
3. Dans la phase transitoire de la mise en place du LMD, il est aussi ouvert aux parcours-type de la licence dont la proximité est attestée, l'étude du cursus du parcours sera prise en compte.
4. Il est également ouvert aux diplômés de l'ISC, l'INPS, l'INC ou autre diplôme reconnu équivalent.

C - Objectifs de la formation

L'objectif visé à travers le Master **Management territorial et Ingénierie de projets** est de proposer une offre de formation nouvelle qui puisse prendre en considération les mutations économiques, sociales et culturelles en vigueur au sein des territoires. Cette démarche est sous tendue par un projet de recherche portant sur la thématique de la **Gestion durable des territoires, développement local et solidaire**. Ce processus a été entrepris en coopération avec l'université de Haute Alsace et labellisé dans le cadre du Haut Conseil Franco Algérien Universitaire et de Recherche (ci-joint le document d'acceptation) conforté par un projet CMEP-Tassili 08 MDU 738.

Il offrira à l'étudiant, par ses enseignements théoriques et techniques, un approfondissement des connaissances, une acquisition de connaissances complémentaires et un élargissement des compétences dans les secteurs de la gestion et de l'animation de l'action économique et sociale. Par ses séminaires thématiques d'application et par ses stages (d'immersion en M1 et final en M2), il offre un apprentissage de la mise en œuvre des connaissances dans les métiers territoriaux. Par l'enseignement puisant dans les théories économiques, sociologiques et techniques, il formera des étudiants à même de pouvoir faire des synthèses entre les disciplines qui sont à la confluence du territoire et qui permettront d'appréhender les problèmes territoriaux dans leur globalité. Par l'outillage méthodologique et l'enseignement de la note de synthèse, de la contraction de texte, de la dissertation, de l'exposé oral, des langues vivantes étrangères, des NTIC, il offre une formation générale visant, notamment, à faciliter la maîtrise et l'utilisation de l'expression écrite et orale, y compris dans une langue vivante étrangère et des outils informatiques ainsi qu'à améliorer la connaissance générale du cadre local ouvert à son environnement national.

D – Profils et compétences visées:

Le Master **Management territorial et Ingénierie de projets** est conçu pour répondre aux besoins de formation des analystes et formateurs (Master Académique) intervenant sur le champ du développement durable des territoires et du développement solidaire dans le cadre des missions de services d'intérêt général. Il s'agit d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'ingénierie territoriale et de projets de développement intervenant dans la conduite, l'encadrement et l'animation de politiques publiques de services, plus particulièrement dans les fonctions urbaines supérieures au croisement de l'action sociale, de l'habitat, du développement social urbain et de services en réseau, mais aussi dans les espaces ruraux enclavés. Il sera également centré sur l'étude des interconnexions de plus en plus nombreuses, complexes et problématiques entre territoires urbains et espaces de la montagne en mutations. Le Master entend former les étudiants aux courants de la recherche portant sur les transformations actuelles entre

aménagement, développement et territoire, confronter à la question environnementale, et en particulier à celle de la durabilité.

L'objectif principal du Master est l'acquisition de compétences d'ingénierie de projets et de management territorial requises au sein des collectivités territoriales et de leurs partenaires. Le Master projeté a également vocation à répondre aux besoins de formation de cadres à la conception, à l'animation et au développement de projets de services au sein d'entreprises sociales (mutuelles, coopératives, entreprises d'insertion) et des organisations intervenants dans le cadre du développement local et de la solidarité (associations). Ce Master répond à un parcours-type intitulé **Management territorial et Ingénierie de projets** qui se scindera en trois options en M2 :

Option 1. Management des services publics territoriaux

Option 2. Institutions financières en économie sociale et solidaire

Option 3. Entreprises en Economie sociale et solidaire

E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Retombées attendues : Peuvent recouvrir le niveau local des collectivités territoriales infra-étatiques mais aussi le niveau des organes déconcentrés, les services sectoriels ou le niveau national. Elles consistent dans :

- L'acquisition de savoirs et de savoir faire innovants dans le domaine de la conception et du développement des services collectifs,
- compétences de synthèse, d'analyse pour la conduite stratégique des organisations,
- accès à un savoir faire opérationnel, aux outils de gestion et d'expertise adaptés aux exigences et mutations des activités de services,
- développement des aptitudes d'apprentissage et d'animation des projets à dimension solidaire et citoyenne,
- accès à des compétences transversales dans la conduite de projets sur les territoires, à l'interface des intervenants et des dispositifs.

Débouchés : Métiers de l'ingénierie de développement territorial et notamment Chef de projet territorial, Chef de projet de développement local, Conseiller territorial, Chargé de mission territorial, Chargé d'études en relation avec les bureaux d'études, Agent ou animateur de développement en collectivités territoriales, dans les établissements publics ou les chambres consulaires, Responsable de la coordination de projets urbains ou de gestion urbaine de proximité, Responsable de l'animation des politiques sociales dans les quartiers, Chargé de mission habitat et vie sociale, Chargé de mission territoriale, Manager de Politique de la Ville, Coordinateur des services publics, Chargé de mission Transports, Responsable d'associations prestataires de services, Responsable des programmes d'équipements publics locaux. Responsable de développement dans une Collectivité territoriale, Chargé de mission de développement durable, Dirigeant de société coopérative de production.

F – Passerelles vers les autres spécialités

Tout étudiant ayant accompli le M1 du *Master Management territorial et Ingénierie de projets* avec succès pourra ainsi accéder au Master Académique dont les parcours-types présentent une contiguïté et une proximité que seule l'équipe pédagogique peut valider

Ces questions sont à l'étude. Des passerelles seront établies vers les autres parcours types notamment après la généralisation du système LMD en prenant en considération les crédits acquis dans un parcours type afin d'accéder à un autre dont la proximité des différentes unités d'enseignement est attestée. Le processus est en cours notamment avec la mise en place d'une licence nouveau régime dans le champ de *l'ingénierie territoriale*.

G – Indicateurs de suivi du projet

Il s'agit notamment d'indicateurs à prendre en considération de l'intérieur et qui permettraient de prendre la mesure de l'évolution du Master proposé :

- L'intérêt des étudiants postulant à ce Master
- La croissance des postulants à l'accès au Master
- Le nombre de diplômés
- Le taux d'échec et de déperdition
- L'adéquation formation/emploi
- Le nombre d'étudiants retenus en contrat de travail après le stage
- Le nombre de diplômés porteurs de projets retenus par les organismes employeurs après le stage
- Le nombre d'intervenants extérieurs durant la formation et la diversité du tutorat d'accompagnement des stagiaires.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			Coeff	Credits	Mode d'évaluation	
		14-16 sem	C	TD			TP	Autres
UE fondamentales								
UEF1 Obligatoire								
Analyse territoriale	135h	1h 30	1h 30	6h	3	5	X	
Finances des Administrations publiques	135h	1h 30	1h 30	6h	3	5	X	
UEF2 Obligatoire								
Management des organisations publiques	135h	1h 30	1h 30	6h	3	5	X	
UE méthodologie								
UEM1 Obligatoire								
Méthodologie	64h 30	1h 30	-	3h	2	2	X	
UEM2 Obligatoire								
Apprentissage des langues	64h 30	-	1h 30	3h	2	2	X	
UE découverte								
UED1 Obligatoire								
Techniques quantitatives	90h	1h	1h	4h	2	3	X	
UED2 Obligatoire								
Informatique	90h	1h	1h	4h	2	2	X	
UE transversales								
UEF1 Obligatoire								
Collectivités territoriales et décentralisation	90h	2h	-	4h	2	3	-	X
UEF2 Obligatoire								
Sciences sociales du développement	90h	2h		4h	2	3	-	X
Total Semestre 1	894h	12h	7h	1h	21	30	-	-

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				C	TD	TP	Autres	Coeff	Credits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem												Continu	Examen
UE fondamentales														
UEF1 Obligatoire														
Economies et territoires	135h	1h 30	1h 30	6h	3	4								
Ingénierie financière	135h	1h 30	1h 30	6h	3	4								
UEF2 Obligatoire														
Politiques publiques territorialisées														
UE méthodologie	135h	1h 30	1h 30	6h	3	4								
UEM1 Obligatoire														
Méthodologie de la recherche /choix de projets														
UEM2 Obligatoire	105h	1h 30	1h 30	4h	2	4								
Stage d'immersion (4 semaines)														
UE découverte	100h			100h	2	4								
UED1 Obligatoire														
Traitement statistique des données 1														
UE transversales	105h	1h	1h	4h	2	4								
UET1 Obligatoire														
Management du développement territorial														
UET2 Obligatoire	90h	2h		4h	2	3								
Droit et territoires														
Total Semestre 2	820h	11h	10h	134h	19	30								

Etablissement : Université Mouloud Mammeri
 Intitulé du master : Management territorial et Ingénierie de projets
 Année universitaire : 2011-2012

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			Coeff	Credits	Mode d'évaluation	
		14-16 sem	C	TD			TP	Autres
UE fondamentales								
UEF1 Obligatoire								
Fondements de l'économie sociale et solidaire	100h	3h		4h	3	6	-	X
Stratégie de développement territorial	100h	3h		4h	3	6	-	X
UEF2 Obligatoire								
Ingénierie de projets	100h	3h		4h	3	6	-	X
UE méthodologie								
UEM1 Obligatoire								
Méthodologie de recherche et choix de projets	100h			100h	3	6	X	
UE découverte								
UED1 Obligatoire								
Traitement statistique des données 2	64h 30			1h 30	2	3	X	X
UE transversales								
UEF1 Obligatoire								
Droit des affaires	64h30	1h30		4h	2	3		X
Total Semestre 3	499h 30	10h30		119h	16	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Sciences économiques, commerciales et de gestion
Filière : Sciences Economiques
Spécialité : Management territorial et ingénierie de projets
Stage sanctionné par un mémoire et une soutenance.

Le semestre S4 est réservé à un stage ou à un travail d'initiation à la recherche, sanctionné par un mémoire et une soutenance

A ce stade, les enseignements d'un volume horaire hebdomadaire de 6h seront organisés. Ils consistent dans :

- Des unités d'enseignement fondamentales et spécialisées (UEF) constituées de 2 séminaires thématiques par options pour les trois options du Master (2h, 3 crédits), Cf. ci-dessous
- L'unité Méthodologie d'accompagnement au stage et à la confection du mémoire pour le **Master académique** (travaux de groupe et un accompagnement individuel) (2h, 3 crédits) ou l'accompagnement pour le montage de projet (2h, 3 crédits)
- Le stage et mémoire : 3 à 4 mois, 20 crédits

Programme détaillé par matière

Intitulé de la matière : Analyse territoriale

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h 30mn

TD : 1h 30mn

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :6h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*
.....5 crédits.....

.....5 crédits.....

.....3.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière.*)

Outiller l'étudiant pour arriver à distinguer entre les notions d'espace, environnement et territoire. Etre en mesure de comprendre les logiques de l'organisation et la gestion territoriale, les politiques spatiales et l'aménagement du territoire. Situer les politiques de développement dans le contexte territorial. Appréhender l'intérêt de la régionalisation et de la territorialisation de l'activité économique ainsi que la localisation et la spécialisation de l'entreprise.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

L'étudiant doit maîtriser les concepts d'analyse économique, l'économie de développement et la géographie économique susceptibles d'appréhender les problèmes spatiaux dans une économie nationale.

Contenu de la matière :

1. L'analyse spatiale dans la théorie classique et néoclassique
2. Les inégalités régionales : Débats et questions.
3. De l'espace au territoire : Les enjeux de la dimension territoriale.

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

1. P. Auydat : Dynamique spatiale et développement inégal. Economica, 1976.
2. P. Auydat : L'entreprise dans l'espace urbain. Economica, 1980.
3. P. Auydat : Economie régionale et urbaine. Economica, 1985.
4. C.Lacour, P.Delfaud, J. Lajugie : espace régional et aménagement du territoire. Ed : Dalloz
5. <http://www.mate-dz.org/index.php>

Intitulé de la matière : Finances des administrations publiques

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 1h 30mn

TD : 1h 30mn

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : 6h

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....5 Crédits.....

.....03.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Connaissance des mécanismes, outils et instruments des finances de l'Etat et des Collectivités territoriales. Situer les domaines de compétence et moyens des collectivités territoriales. Arriver à élaborer des montages financiers pour projets locaux. Connaissance des outils et des limites de l'analyse financière des budgets locaux.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Connaissances élémentaires de finances publiques. Le secteur des administrations publiques. Le cadre et la technique budgétaires. Recettes et dépenses publiques.

Contenu de la matière :

Finances de l'Etat, des collectivités locales et des administrations sociales.
Dépenses et recettes des administrations publiques.

Poids financier des collectivités locales. Principes de construction et aspects financiers des budgets locaux. Dépenses et recettes des collectivités locales. Ressources fiscales directes et indirectes. Evolution des budgets locaux en longue période et à court terme. Impact budgétaire des choix de gestion des services publics locaux.

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances, travaux dirigés, applications pratiques

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

PERCEBOIS, J., Economie des Finances publiques, Armand Colin, 1991

TOULOUSE et alias, Finances publiques et politiques publiques, Economica, Paris, 1994

FLECHER et FORT, Finances Locales, PUF, 1990

RAHMANI, C., Finances locales, Casbah éditions, Alger, 2001

www.vie-publique.fr, www.sffp.asso.fr, www.institut.decentralisation.fr

Intitulé de la matière : Management des organisations publiques
Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h 30mn...

TD : 01h 30mn

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :06h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....5 crédits.....

.....03.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*
Familiariser l'étudiant aux techniques modernes de management et à la pensée organisationnelle.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*
Notions de sociologie générales et de sociologie des organisations. Notions de management

Contenu de la matière .

Régulation et changement dans les organisations

Sociologie des institutions locales

Gestion et management des structures de l'économie sociale

Les TIC au service de l'économie sociale

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Huteau S., Le management public territorial, Ed. papyrus, 2002.

Le Goff J.P., Les illusions du management, Découverte, 1966.

Groud H., Mutations du service public et territoires, l'harmattan, 1999

Mintzberg H., Le management, Ed. Organisations, 2004.

Bartoli A., Le management dans les organisations publiques, Dunod, 2005

Intitulé de la matière : Collectivités territoriales et décentralisation

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Transversale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 2h

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

Coefficient de la Matière :3 crédits.....
.....02.....

Objectifs de l'enseignement

L'étudiant doit être opérationnel sur les questions de décentralisation et de développement local. Il doit savoir appréhender la problématique des dynamiques de décentralisation dans l'économie nationale et les mettre en phase avec la production de biens et services publics locaux.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Notions générales de droit

Notions de décentralisation et de déconcentration

Contenu de la matière :

Bases juridiques des responsabilités et des compétences des collectivités locales. Répartition des attributions et effets de la décentralisation. Vie politique et action locale, Droit des collectivités locales, Institutions décentralisées

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Loi 90-07 et 90(08 relatif à la commune et la wilaya

MAHIOU, A., Droit administratif et institutions publiques algériennes, OPU, Alger

Code général des collectivités territoriales, 7^{ème} édition, Dalloz, 2004

Revue des Collectivités locales (MICL)

Revue IDARA

BOEUF T.L., MAGNAN, Les collectivités territoriales et la décentralisation, Documentation Française, 2004

Intitulé de la matière : Sciences sociales du développement

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Transversale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....3 crédits.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre :

- La naissance du droit administratif dans les systèmes juridiques de droit français
- Le fonctionnement d'une institution publique algérienne

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Contenu de la matière :

Définitions, Différentes branches du droit : droit constitutionnel, droit administratif, droit public, droit fiscal, etc.
Les sources du droit (constitution, règlements, jurisprudence, doctrine, etc.)

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

<http://www.mate-dz>

<http://www.joradp.dz>

Revue algérienne des Sciences juridiques économiques et politique
Revue des Collectivités locales (MICL), Revue IDARA

Intitulé de la matière : Techniques quantitatives

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h....

TD : 01h.....

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :4h.....

Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*).

.....3 crédits.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

L'étudiant saura connaître les deux phénomènes qui caractérisent l'analyse économique qui sont la quantification et la formalisation qui conduisent à une accumulation d'information correspondant à des tableaux et analyse de données .ce module présente les principales quantitatives, leurs formulations et leurs applications

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

L'étudiant doit connaître les notions de base de mathématique et de statistique dispensés dans le tronc commun de licence

Contenu de la matière :

Principales notions de mathématique : fonctions, intégrales, différentielles, calcul intégral et matriciel

Principales notions de statistique : Techniques de régression simple et multiple, techniques de corrélation simple et multiple

Lois de probabilités et tests

Recherche opérationnelle

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et applications

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

CHEVALLIER, A., Méthodes quantitatives pour le management, Paris, 1990

THIMONIER, C.L., Mathématiques économiques, Economica, Paris

DUSSAIX, A.M., Méthodes statistiques appliquées à la gestion, Ed. organisation, Paris.

Intitulé de la matière : Informatique

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01....

TD :

TP : ...01h.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...4h

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

.....2 crédits.....

Coefficient de la Matière :

.....2.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Maîtriser les concepts de programmation et de logiciels

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Maîtriser les notions d'informatique dispensées en licence

Contenu de la matière :

Techniques de traitement de textes

Initiation aux tableurs

Navigation internet

Génération d'information et traitement de données

Mode d'évaluation : ...Contrôle continu des connaissances et applications

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

A préciser ultérieurement

Intitulé de la matière : Méthodologie

Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Méthodologie et apprentissage

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h 30mn...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...03h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....02 crédits.....

.....02.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Maîtriser les méthodes et les techniques d'expression écrite et orale pour un travail universitaire efficace

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Maîtriser l'élaboration des techniques de synthèse d'articles, fiches de lectures, de contraction de texte et de résumés

Contenu de la matière :

1. Recherche documentaire
2. Techniques d'expression écrite et orale
3. Techniques d'élaboration et de présentation d'un projet
4. Techniques d'assimilation intellectuelle

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux personnels et de groupes

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc)*

Photocopiés, plans de cours, références bibliographiques sur le sujet à traiter.

BEAUD, M., L'art de la thèse, La découverte, Paris, 1987

LAKEHAL, J., La dissertation économique, Dunod, 1990

Intitulé de la matière : Apprentissage des langues
Semestre : 01

Unité d'Enseignement : Méthodologie et apprentissage
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : ...

TD : 1h 30mn.....

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...03h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

Coefficient de la Matière :02 crédits.....

.....02.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Arriver à maîtriser une deuxième langue étrangère (Anglais)
Pratiquer l'anglais économique écrit et oral (Thème-Version)

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).
Notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire de langue anglaise appliquée à l'économie

Contenu de la matière :

Initiation à la terminologie appropriée à la spécialité en langue anglaise
Analyse de textes et articles relatifs à la spécialité

Application : Présentation d'expériences comparées dans le monde anglo-saxon

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et exercices oraux et écrits
Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc)
Extraits de textes notamment dans les périodiques :
Public Choice

Journal on public economics

Intitulé de la matière : Economies et territoires
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Fondamentale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h 30mn

TD : 01h 30mn

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :06h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*
.....04 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Comprendre, analyser et évaluer le jeu des divers acteurs dans le contexte des dynamiques de développement des entreprises et des projets territoriaux.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Notions de : Analyse économique, Economie régionale, Géographie économique.

Contenu de la matière :

1. Economie régionale, entreprises et développement local : les facteurs de la localisation des entreprises, Les pôles de compétitivités
2. Systèmes d'innovation et territoires
3. Management territorial et intelligence économique
4. Marketing territorial et potentialités territoriales

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches personnels

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

GUESNIER, B., et JOYAL, A., Le développement territorial, ADICUEER,, Poitiers, 2004.
MUSTAR, P., PENIN, H., Encyclopédie de l'innovation, Paris, Economica, 2003
HERAUD, J.A. et alii, Politiques régionales européennes et rôle des collectivités : l'exemple des politiques de recherche et d'innovation
La décentralisation au service du développement local, Pré-actes du colloque international, Univ. M. Mameri, novembre 2004.
www.ul.ac.be/soco/sdrdlf/papiers.html

Intitulé de la matière : Ingénierie financière
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Fondamentale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h 30mn...

TD : 01h 30mn.....

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...06h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....04 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Il s'agit d'acquérir des compétences dans le domaine de l'ingénierie financière, en vue d'intégrer les services des collectivités publiques et des entreprises de services, des organisations de l'économie sociale et solidaire

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Analyse financière, Economie monétaire et financière, Finances Publiques

Contenu de la matière :

1. Gestion et techniques bancaires : présentation et étude des modes de gestion et du traitement comptable des diverses techniques bancaires qui s'offrent aux entreprises
2. Techniques de comptabilité, opérations financières : présentation et étude des modes de gestion et du traitement comptable des diverses techniques financières qui s'offrent aux entreprises. Gestion des flux de trésorerie
3. Financement public/privé : Présentation et étude des nouvelles formules

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

BERNET-ROLLANDE, L., Principes de techniques bancaires, Ed. Dunod
PEROCHON F. et BONHOMME, Entreprises en difficultés, instruments de crédit et de paiement, LGDJ, 6° Ed. 2003

Intitulé de la matière : Politiques publiques territorialisées
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Fondamentale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h 30mn...

TD : 01h 30mn

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...06h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....04 Crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Outiller l'étudiant à savoir appréhender l'analyse de l'action publique multidimensionnelle au niveau local. Lui permettre également de procéder à l'évaluation quantitative et qualitative des politiques publiques locales. Le cadre territorial doit montrer comment les politiques publiques, et *a fortiori* les politiques publiques locales, ne peuvent être appréhendées que dans l'imbrication de leurs objets et de leurs effets

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Economie des finances publiques. Le rôle et conception de l'Etat. Régulation économique et stabilisation conjoncturelle.

Contenu de la matière :

Offre de politiques publiques et demande de politiques publiques

Analyse des politiques publiques, évaluation de politiques publiques locales : objectifs, moyens, résultats et ses interactions.

Territorialisation de l'action publique : politique de santé, politique éducative, politique culturelle, Politique du logement social, etc.

Politique de la ville

Politiques territoriales de l'emploi, politique territoriale de l'aide à l'investissement

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances, travaux de terrain, études de cas

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

TOULOUSE et alias, Finances publiques et politiques publiques, Economica, 1992

GREFFE X., Economie des politiques publiques, Dalloz, 1995

BOURDIN, A., La question locale, PUF, 2000

CHAUDOIR Ph., et de MAILLARD, J., Culture et politique de la ville, éd. de l'Aube, 2004.

LAMARQUE D., L'évaluation des politiques publiques locales, LGDJ, Paris, 2004

BLANC M., Participation et politique de la ville, *La démocratie locale*, PUF, 1999

www.ladocumentationfrancaise.fr

Intitulé de la matière : Management du développement territorial
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Transversale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).
.....03 crédits.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Présenter les enjeux et les outils au service d'une stratégie de développement articulé aux politiques menées à l'échelle des territoires et des régions. Le cours abordera le management des organisations territoriales dans le cadre de la problématique du partenariat et des enjeux du développement régional

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Maîtriser les enseignements dispensés dans le semestre 1, notamment l'analyse territoriale et le management des organisations

Contenu de la matière :

Management public et projets territoriaux
Transformations des systèmes d'action publique
Les nouvelles approches de la gestion publique
Equipements et développement local
Aspects stratégiques du développement territorial
Marketing territorial et approche économique des services

Mode d'évaluation : contrôle continu des connaissances. Analyses et synthèses d'articles

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

AUBY J.F., Management public, Sirey, 1996

GAUDIN J. P., L'action publique, Presses des sciences politiques, 2004

HUTEAU S., le management public territorial, ed. Papyrus, 2002

HURON et SPINDLER, Management Public Local, Paris, 1998

BARTOLI A., Le management dans les organisations publiques, Paris, Dunod, 2005.

Intitulé de la matière : Droit et territoires
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Découverte
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

Coefficient de la Matière :03 Crédits....
.....02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Mettre en évidence l'ancrage du droit de l'environnement dans le territoire et dans le champ de l'économie sociale et solidaire qui est indissociable du droit de l'environnement.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Notions de droit acquises durant le S1 en Droit public et institutions administratives algériennes

Contenu de la matière :

Droit de l'environnement interne et international

Notions fondamentales : environnement, faune, flore, biodiversité, atmosphère, patrimoine. Historique, approche (sectorielle, globale). Bases législatives et réglementaires. Droit de l'environnement algérien. Principes du droit de l'environnement (pollueur payeur, développement durable, précaution). Institutions du droit de l'environnement.

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances, Exercices d'application : analyse des textes juridiques

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Site du Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE) <http://www.unep.org> ; www.agora21.org

Site du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE) pour la Convention sur la protection de la couche d'ozone : <http://www.unep.org/ozone>
Action 21, Publications des Nations Unies, 1993.

Rapport algérien : *Etat de mise en œuvre de l'Agenda 21 par l'Algérie*, 1997, Site du Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement.

Rapport Bruntland, *Notre avenir à tous*, édition du Fleuve, Montréal, 1998.

<http://www.joradp.dz/HFR/Index.htm> Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'environnement (Algérie) <http://www.mate-dz.org/index.php>

Intitulé de la matière : Traitement statistique des données 1

Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 01h

TD : 01h.....

TP : 01h.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....04 crédits

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Savoir lire, analyser et interpréter un tableau de données.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Contenu de la matière :

Traitement automatique de l'information appliquée

Base et analyse de données

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux pratiques

Références

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche et choix de projets
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Méthodologie et apprentissage
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....03 ECTS.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Maîtriser les méthodes et les techniques d'expression écrite et orale pour un travail universitaire efficace

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Maîtriser l'élaboration des techniques de synthèse d'articles, fiches de lectures, de contraction de texte et de résumés

Contenu de la matière :

5. Recherche documentaire
6. Techniques d'expression écrite et orale
7. Techniques d'élaboration et de présentation d'un projet
8. Techniques d'assimilation intellectuelle

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux personnels et de groupes

Références

BEAUD, M., L'art de la thèse, La découverte, Paris, 1987
GRAWITZ, Méthode de recherche en Sciences sociales,
LAKEHAL, J., La dissertation économique, Dunod, 1990

Intitulé de la matière : Stage d'immersion
Semestre : 02

Unité d'Enseignement : Stage d'immersion
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière:
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : ...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :25.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

Coefficient de la Matière :04....crédits.....

.....02.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).
Permettre à l'étudiant de se familiariser avec le terrain et les différentes structures territoriales

Compréhension des outils d'animation et de gestion stratégique des projets

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Ensemble des modules acquis en semestre I et II

Contenu de la matière :

Stage réalisé en tutorat avec la collaboration des différents partenaires
Accompagnement pédagogique des enseignements, mise en pratique sur le terrain

Initiation à la recherche-action en mettant l'accent sur la pédagogie de groupe et coopérative

Mode d'évaluation : rapport de stage et travaux de recherche selon profil

Références

Intitulé de la matière : Fondements de l'économie sociale et solidaire
Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Fondamentale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière:
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....06 Crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Connaissance de l'histoire, des valeurs et du champ de l'économie sociale et solidaire envisagée de manière pluridisciplinaire à travers des expériences concrètes.
Etudier l'opérationnalité du champ proposé dans la réalité algérienne.

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Notions d'analyse économique, notions d'histoire de la pensée économique, notions de finances publiques et d'économie publique

Contenu de la matière :

Histoire de la pensée économique en Economie Sociale et Solidaire (ESS)
Théories et histoire des idées et valeurs de l'économie sociale et solidaire
Prédispositions de la société algérienne au champ et aux pratiques de l'ESS
Expériences comparées de l'Economie Sociale et Solidaire
Domaines d'application de l'E.S.S. : Banques, Collectivités locales, Entreprises, mutuelles
Emploi durable et politique d'insertion sociale
Les modes de financement de l'ESS

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références

GUESLIN A., L'invention de l'économie sociale, Economica, Paris, 1987
GREFFE, X., L'impôt des pauvres, Economica, 1981
GREFFE, X. et alias, Le financement de l'économie sociale, Economica, 1990

Intitulé de la matière : Stratégie de développement territorial

Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....06 crédits.....

.....03.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Comprendre la conception d'une stratégie de développement et voir quelles sont les dynamiques qui impulsent cette stratégie.

Permettre aux étudiants de comprendre comment les économistes analysent un territoire, quels concepts ils mobilisent et quels outils ils utilisent pour lire un territoire. Ce module permettra de différencier des approches à dominante économique : théories classiques de l'économie spatiale ; théorie de la base ; économie géographique d'autres approches conduites par des économistes mais appelant à une certaine pluridisciplinarité

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Analyse territoriale, Economie et territoires, Notions d'économie régionale, Economie du développement

Contenu de la matière :

Chapitre1 : Développement local pourquoi ?

Chapitre2 : Les conceptions du développement local

Chapitre3 : Les stratégies du développement local et projets de développement territoriaux.

Chapitre4 : Les enjeux de la gouvernance territoriale

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

A. Joyal : Le développement local. Les éditions de l'IQRC, 2002.

G.Loinger :La prospective régionale.Ed, De l'aube, DATAR 2004.

J.L.Guigou : Prospective territoriale.DATAR. 1999.

J. Decourson :La prospective des territoires. Certu, 1999.

B. Guesnier, A. Joyal, Le développement territorial, ADICUEER, 2004.

Intitulé de la matière : Ingénierie de projets en économie sociale et solidaire
Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

Coefficient de la Matière :06 Crédits.....
.....03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Sensibiliser les étudiants à la dimension historique de la méthodologie de projets et à ses aspects techniques que soulève l'économie sociale et solidaire

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Ingénierie financière, Fondements de l'économie sociale et solidaire, méthodologie de projet

Contenu de la matière :

1. Le management d'un projet et son environnement en économie sociale et solidaire
2. Dynamiques de projet
3. Valeurs et comportements des hommes
4. Management et analyse de projets et applications à poursuivre en séminaires spécifiques du S4.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et études de cas

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

FRAISSE J., BONETTI M., L'ingénierie sociale, Alternatives, 1989

Q.P DECLERCK, P. EYMERY, Le management stratégique de projet, Ed. ht, Paris

Intitulé de la matière : Droit des affaires
Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Transversale
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).
.....02 crédits.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Initier au droit public de l'économie ou droit algérien des affaires

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Notions élémentaires de droit, les sources du droit, les règles de droit, l'organisation juridictionnelle

Contenu de la matière :

- Les personnes physiques
- Les personnes morales de droit privé
- Les Personnes Publiques
- Les Choses et les biens
- Les Droits Patrimoniaux
- Les actes juridiques
- La responsabilité civile
- Contrats de droit public et contrat de droit privé

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances

Références

<http://www.service-public.fr/>

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/index.shtml>

Les journaux officiels : <http://djo.journal-officiel.gouv.fr/JOaccueil.stm>.
<http://www.joradp.dz>

Intitulé de la matière : Traitement statistique des données 2 **Code : UE5**
Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours :

TD :

TP : 01h 30mn.....

Code :UED.....

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :03h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....02 crédits

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Contenu de la matière :

Feuille de données

Business intelligence

Veille Stratégique

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux pratiques

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

DIDAY E. et LEMAIRE J., Eléments d'analyse des données, Dunod

LAGARDE de J., Initiation à l'analyse des données, Dunod

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche et choix de projets
Semestre : 03

Unité d'Enseignement : Méthodologie et apprentissage
Enseignant responsable de l'UE : HADJOUT Mourad
Enseignant responsable de la matière: HADJOUT Mourad + STOESEL Jošiane
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :35h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....08 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Arriver à monter et réaliser un projet de recherche et un projet professionnel dans le champ des services territoriaux et de l'économie sociale et solidaire

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Enseignements suivis en Méthodologie 1 et Méthodologie 2 (S1 et S2)

Contenu de la matière :

Définition, organisation et caractéristiques de projets

Gestion de projets en avenir certain, incertain et de risque.

Les acteurs des projets

Cadrage du projet : Cahiers de charges du projet (finalité, objectifs, scénarios)

Pilotage de projets.

Mode d'évaluation : Travaux dirigés et présentation d'un projet individuel selon profil

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Photocopiés, plans de cours, références bibliographiques sur le sujet à traiter.

BEAUD, M., L'art de la thèse, La découverte, Paris, 1987

GRAWITZ, Méthode de recherche en Sciences sociales,

LAKEHAL, J., La dissertation économique, Dunod, 1990

DECLERCK et EYMERY, Le management stratégique de projets, Ed Hommes et Techniques, Paris, 1990.

Option Management des services publics territoriaux (MSPT)
Intitulé de la matière : Grands services publics territoriaux

Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée
Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

.....03 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour l'option « collectivités et services territoriaux ». L'objectif du cours est de donner une approche de l'évolution récente des services publics et de leur transformation dans un contexte institutionnel et territorial pour comprendre l'émergence de nouveaux services publics et les besoins et encadrement dans l'action publique.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Notions d'économie publique et de politiques publiques (offre, demande, évaluation, diagnostic)

Contenu de la matière :

Notion de service public au citoyen (dimension juridique et socio-politique)

Biens et Services publics ou collectifs (dimension économique)

Inventaire des grands services publics

Territorialisation des services publics : les typologies de services

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances, travaux de terrain

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc).

GROUD H., Mutations de services publics et territoires, l'Harmattan, 1999

MASSARDIER G., Politiques et action publique, A. Colin, 2003

VIGNERON E., Pour une approche territoriale de la santé, Ed de l'Aube, 2000

CROZET Y. et MUSSO P., Réseaux, services et territoires, Ed. de l'Aube, 2000

WARIN P. Quelle modernisation des services publics ? Les usagers au cœur de la réforme, La découverte, 1997.

Option Management de services publics territoriaux (MSPT)

Intitulé de la matière : Management et animation de projets territoriaux
Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

.....03 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour le parcours « collectivités locales et services territoriaux »

Fournir des instruments d'analyse des évolutions contemporaines des dynamiques territoriales.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Economie publique, Fondements de l'économie sociale et solidaire, Ingénierie financière

Contenu de la matière :

Organisation administrative à l'épreuve des mutations des territoires.

Offre et demande territoire,

Statuts et évolutions des métiers territoriaux

Marketing et approche économique des services

Management de projet à travers les grands services territoriaux

Mode d'évaluation : contrôle continu et travaux de recherche...

Références (Livres et photocopiés, sites), internet, etc

EIGLIER P., Marketing et stratégies des services, Economica, Paris.

CLIQUET G, Le géo-marketing, méthodes et stratégies de marketing spatial, Ed. Lavoisier,

paris

GAUDIN JP, L'action publique, PSP, 2004.

BARTOLI A, Le management dans les organisations publiques, Ed. Dunod, Paris, 2005

CROZET Y, MUSSO P, Réseaux, services, territoires, Ed. de l'Aube, 1999.

Option Institutions financières en Economie Sociale et Solidaire

Intitulé de la matière : Financement de projets en économie sociale et solidaire
Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée

Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h....

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant : ...04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

.....03 crédits.....

Coefficient de la Matière :

03.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour le parcours « institutions financières en économie sociale et solidaire » dont l'objectif est d'arriver à maîtriser les notions de finances sociales et solidaires

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Fondements de l'économie sociale et solidaire, ingénierie financière, économie monétaire et financière

Contenu de la matière :

1. Principes d'ingénierie financière en Economie sociale et solidaire
2. Finances sociales et solidaires
3. financement de projets sociaux et solidaires

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et travaux de recherches

Références *(Livres et photocopiés, sites), internet, etc*
ION J., Le travail social en débat, La découverte, 2005
GREFFE X., Financement de l'économie sociale, 1990

Option Institutions financières en Economie Sociale et Solidaire

Intitulé de la matière : Montage et suivi de projets en économie sociale et solidaire
Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04.....
Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).
.....03 crédits.....

Coefficient de la Matière :03.....

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour le parcours « Institutions financières en économie sociale et solidaire »

Initier aux différentes approches permettant de cerner à travers des exemples la dimension et les contenus des projets en économie sociale et solidaire

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Ingénierie financière, Economie financière et monétaire, Management du développement territorial

Contenu de la matière :

1. Notion de projet de développement du territoire
2. Outils et supports des démarches de projet
3. Dimension participative du développement
4. Enjeu stratégique des projets territoriaux

Mode d'évaluation : Travaux de recherches

Références (Livres et photocopiés, sites). internet, etc

Jacques de COURSON, La prospective des territoires, Certu, 1999 JL GUIGOU, Prospective territoriale, DATAR, 2000

Fabienne GOUX-BAUDIMENT, Donner du futur aux territoires, Certu, 2000

Option Entreprises en Economie Sociale et Solidaire

Intitulé de la matière : Entrepreneuriat social et solidaire
Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée
Enseignant responsable de l'UE :
Enseignant responsable de la matière:
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...
TD :
TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04
Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).
.....03 crédits

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).
Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour le parcours « entreprises en économie sociale et solidaire»

Compétences dans le développement, la stratégie et la gestion de l'économie sociale, maîtrise de l'ingénierie de projets collectifs, des instruments et des savoir faire opérationnels propres au champ de l'économie solidaire et en lien étroits avec les sphère publique et marchande des activités environnantes

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Appropriation des notions d'épargne et d'investissement solidaire, épargne mutuelle et épargne éthique, fiscalité de l'épargne solidaire

Contenu de la matière :

1. Financement et accompagnement de l'initiative sociale et solidaire/ diagnostic d'une structure à travers un cas pratique pris dans une entreprise locale partenaire du Master
2. Ingénierie de développement social : méthodes et outils de l'intervention

Mode d'évaluation : Contrôle continu des connaissances et études de cas

Références (Livres et photocopiés, sites). internet, etc

Option Entreprises en Economie Sociale et Solidaire

Intitulé de la matière : Management des entreprises en économie sociale et solidaire

Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Unité d'Enseignement Spécialisée

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : (Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).

.....03 crédits.....

.....03.....

Coefficient de la Matière :

Objectifs de l'enseignement (Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).

Séminaire thématique organisé à l'attention des étudiants pour le parcours « entreprise en économie sociale et solidaire ».

Fournir les compétences dans le développement, la stratégie et la gestion de l'entreprise en économie sociale et solidaire.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).

Fondements de l'économie sociale et solidaire, entreprise et gestion de l'entreprise.

Contenu de la matière :

1. Champ de l'insertion par l'activité économique
2. Les entreprises en économie sociale et solidaire
3. Organisation nationale et locale de l'insertion
4. Management des structures.

Mode d'évaluation : travail de recherche

Références (Livres et photocopiés, sites). internet, etc

LAVILLE, JL, Une troisième voie pour le développement, Ed. Desclée, 1999.

BALLET J, Les entreprises d'insertion, PUF, 1997

Intitulé de la matière : Méthodologie et accompagnement au stage de terrain
Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Méthodologie et apprentissage

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière :

Nombre d'heures d'enseignement

Cours : 02h...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :04h.....

Nombre de crédits : *(Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens).*

Coefficient de la Matière :02.....

Coefficient de la Matière :02.....

Objectifs de l'enseignement *(Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).*

Accompagnement pédagogique des étudiants et développement du parcours de formation

Connaissances préalables recommandées *(descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).*

Eléments de méthodologie de la recherche acquis en S1 et de choix de projet acquis en S2

Contenu de la matière :

Finalisation de projets.

Pilotage de projet et gestion d'un tableau de bord.

Mode d'évaluation : travaux de recherche

Références *(Livres et photocopiés, sites). internet, etc*

GRAWITZ, Méthodologie de recherche en sciences sociales,
BEAUD, M., L'art de la thèse, La découverte, 1987.

Intitulé de la matière : Stage et mémoire

Semestre : 04

Unité d'Enseignement : Accompagnement et tutorat

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignants responsables de la matière :
Nombre d'heures d'enseignement

Cours : ...

TD :

TP :

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :40h.....
Nombre de crédits : (*Compter pour un crédit entre 20 à 25 heures de travail de l'étudiant, jumelant le travail présentiel, le travail personnel et les examens*).

Coefficient de la Matière :20 crédits.....

.....06.....

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière*).

Accompagnement pédagogique individualisé des étudiants et développement du parcours de formation

Savoir faire opérationnel et autonomie dans la mise en œuvre de projets dans le cadre d'organisation de l'économie sociale et solidaire ou dans le cadre du développement de projets de services sur un territoire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement*).

Eléments de méthodologie de la recherche acquis en S1 et de choix de projet acquis en S2

Contenu de la matière :

1. Formalisation des projets de stages et suivi,
2. Auto-évaluation des projets de stages
3. Restitution des connaissances et des savoirs acquis en cours de stage
4. Mise en perspectives dans le cadre d'une problématique plus globale spécifique au champ étudié

Mode d'évaluation : Travaux de groupes centrés sur l'étude de projets

Références (*Livres et photocopiés, sites, internet, etc*)

GRAWITZ, Méthodologie de recherche en sciences sociales, Armand Colin, col. Sup.
BEAUD, M., L'art de la thèse, La découverte, 1987.