

**FACULTE DES SCIENCES ECONOMIQUES,
COMMERCIALES ET DES SCIENCES DE GESTION
Tizi Ouzou**

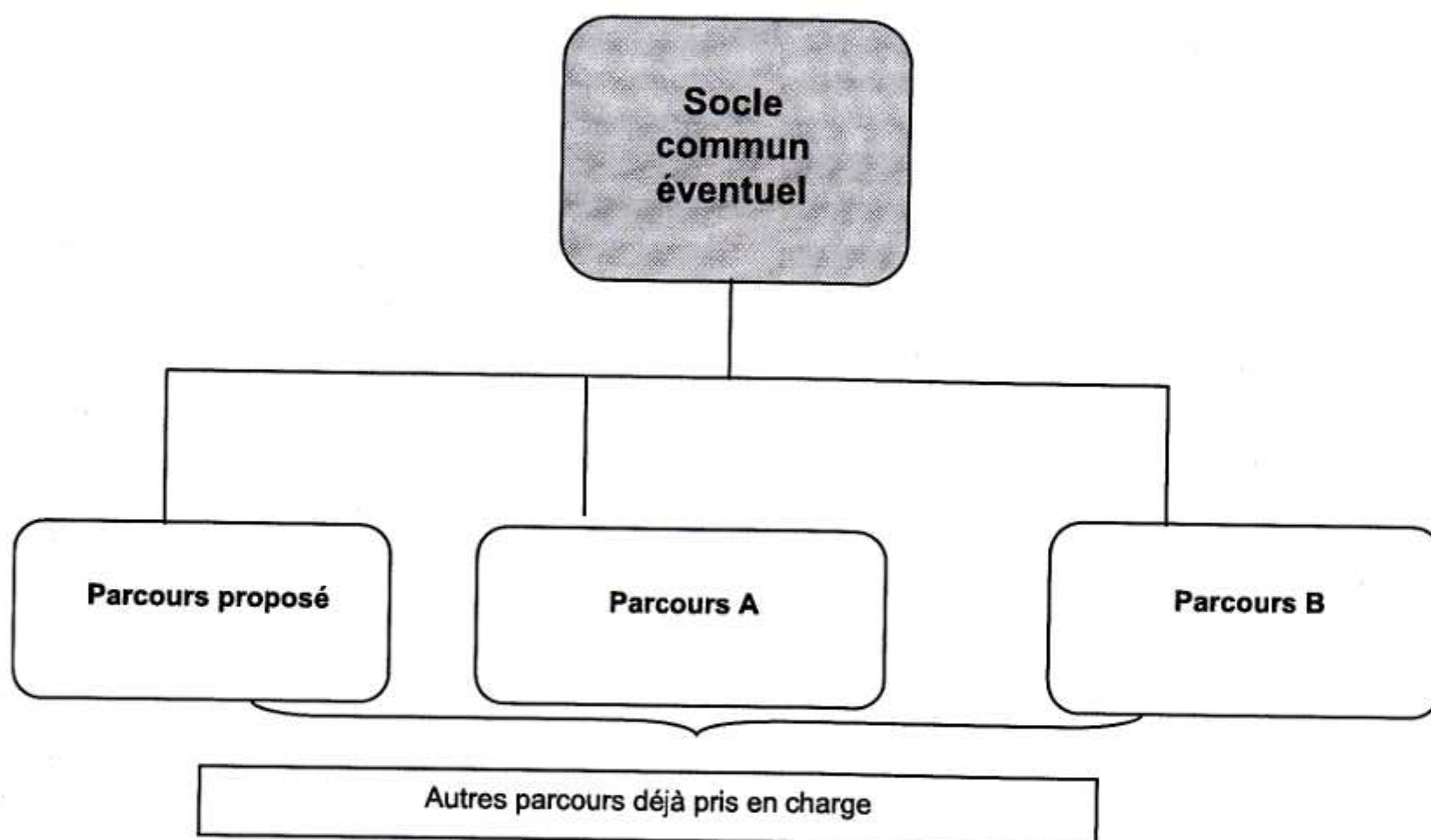
**MASTER ACADEMIQUE
Economie du développement
durable et de l'environnement**

**Responsable de l'équipe de formation :
Mme AKNINE_SOUIDI Rosa**

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs Masters sont proposés ou déjà pris en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquez dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



Conditions d'accès

Le master d' « Economie du développement durable et de l'environnement » est ouvert d'accès aux candidats ayant une licence en sciences économiques dans les spécialités qui ont comme base de la formation, le développement économique et social, économie urbaine, fiscalité, finances publiques, économie territoriale et planification, ainsi que l'économie de l'entreprise.

Conditions générales :

- Moyenne de classement = égale ou supérieure à 10,00/20,00
- Moyennes des modules suivants doivent être égales ou supérieures à 10/20 : **Non établies par l'équipe de formation**
 - S1
 - S2
 - S3
 - S4
 - S5
 - S6

Nombre de places: 50

Objectifs de la formation

Les objectifs de la spécialité de Master "Economie du Développement Durable et de l'Environnement" sont doubles :

1. Il s'agit de permettre la mobilisation des domaines de compétences en sciences économiques dans une approche par le développement durable et de l'environnement, pour assurer la relève de la recherche et de l'enseignement universitaire en particulier. Ramener les lauréats à préparer des thèses de doctorat sur la question.
2. Pour un domaine nouveau dans la formation dans notre université, le master en économie du développement durable et de l'environnement ouvrira la voie vers la création d'autres métiers qui inséreront l'environnement dans le développement économique et social.

Destinés aux étudiants ayant obtenus leurs licences en sciences économiques, ce master se lance dans un programme d'approfondissement des connaissances dans le domaine de cette spécialité, et d'initiation des étudiants aux études de terrain (connaissances de leurs territoires), pour trouver des solutions à des problèmes concrets tels que, le désordre urbain, la gestion des déchets, la surexploitation des ressources naturelles et hydriques en particulier, le capital social dans son approche patrimoine culturel et social.... Le programme du master traitera des questions pluridisciplinaires qui sont à la base des approches sur le développement durable.

Une large gamme de cours théoriques, permet de parvenir à une bonne compréhension des enjeux et concepts liés aux interactions entre environnement, territoire et développement durable. Des cours méthodologiques donneront les outils d'analyse qui serviront à terme à la réalisation des projets de recherche surtout empiriques, qui formeront et informeront les étudiants sur l'état des lieux du développement durable dans leur pays et leur territoires (villes, villages...). Des cours opérationnels dans le milieu du développement durable, de l'environnement, et des ressources naturelles, feront la lumière sur les politiques publiques associant développement et environnement dans les pays du monde et dans notre pays. Des cours de droit de l'environnement imprégnant l'étudiant des réglementations en vigueur sur l'environnement dans notre pays et dans les pays du monde. Des cours théoriques pour doter l'étudiant des outils d'analyse et d'instruments qui lui donneront accès à la compréhension des réalités empiriques et de cumul des connaissances.

La formation vise, à donner aux futurs fonctionnaires, cadres gestionnaires, planificateurs et les praticiens du développement économique, les qualifications dans le domaine de l'environnement et du développement durable. Cette formation revêt une dimension à la fois théorique et pratique. Les enseignements dispensés pourront renforcer et développer chez les étudiants des connaissances dans les matières fondamentales d'économie politique, de politiques publiques, d'économie du développement, économie de l'environnement, économie urbaine....

DÉBOUCHÉS

Au terme de leur formation, les étudiants sont destinés des postes de gestionnaires urbains, de responsables du développement territorial, d'analystes prospectivistes de l'environnement, directeurs agricoles..... Le SNAT 2010 pour 2030 préconise pour la Wilaya de tizi- Ouzou dans sa ligne directrice vers un territoire durable les programmes suivants : La durabilité de la ressource en eau, La conservation des sols et lutte contre la désertification, Les écosystèmes, Les risques majeurs, Le Patrimoine culturel. La spécialité étant nouvelle dans la région les débouchés ne manqueront pas. Les futurs diplômés de ce master auront des ouvertures dans les emplois suivants :

- Des bureaux d'études et cabinets de conseil dans le domaine de l'environnement.
- *Spécialistes dans le domaine de l'environnement et de sa protection.*
- *Patrimoine et sa mise en lumière*
- *Analystes dans le domaine du développement durable (énergies renouvelables, gestion des déchets...)*
- *Experts en économie du développement durable et en prospective économique*
- *Gestionnaires de l'espace et de la ville.*

Organisation de la formation

La formation se déroule sur deux semestres (d'octobre à juin). Un stage d'une durée comprise entre deux et quatre mois complète la formation académique.

1. Présentation du programme

Contexte. La surexploitation des ressources énergétiques fossiles, dérèglement climatique et écologique, augmentation des inégalités sociales..., le constat est clair et appelle une rupture dans notre mode de développement. Le concept de développement durable est né de cette prise de conscience. Les solutions existent. Elles requièrent une éthique nouvelle, des politiques publiques exigeantes mais aussi l'engagement de chacun. Changer de cap, maintenant ou jamais, tel est le défi. L'essor de la population urbaine place la ville au cœur de la lutte contre le changement climatique. Des mesures volontaires s'imposent en matière d'isolation. La maîtrise de l'occupation des sols doit minimiser la dépendance vis à vis de la voiture individuelle et structurer l'urbanisation pour de meilleurs transports collectifs. Les politiques sont appelées prendre en considération l'environnement dans le développement économique et social. Le SNAT 2010 a proposé des scénarios pour une meilleure compétitivité des territoires. Ce constat nous ramène à chercher un

développement plus propre qui fait appel non seulement à des considérations quantitatives de croissances mais à un développement où l'être humain est l'objectif.

Objectifs. Le Master vise à former des hommes et des femmes d'action, capables d'exercer des responsabilités majeures dans les entreprises privées, les structures publiques, les organisations de la société civile et les organismes internationaux, sachant orienter, opérer des choix pour prendre en compte la répartition des ressources tout en combinant la demande immédiate et celle des générations futures.

Organisation générale et pédagogie. Le master « économie du développement durable et de l'environnement », est un master académique il sera organisé autour de quatre semestres structurés comme suit. Au premier et deuxième semestre la formation ciblera les aspects théoriques fondamentaux du développement durable qui ont attiré, à l'économie, aux politiques publiques, au droit de l'environnement, à la responsabilité sociale des entreprises, à l'économie sociale et solidaire, économétrie et modélisation... Cette formation permettra de renforcer la formation de licence et combler les vides dans le domaine de la spécialité proposée.

La deuxième année sera répartie en deux semestres (3 et 4). Au cours du semestre3 la formation ciblera des aspects spécifiques tels que les problèmes liés à l'agriculture, aux ressources hydriques et leur exploitation, aux déchets urbains.... Cette formation va se conforter avec des sorties sur terrain qui poussera les étudiants s'impliquer intellectuellement dans leur environnement. Lors du semestre4, les étudiants auront à effectuer des projets de recherche joignant la théorie aux études empiriques qui se soldera par la rédaction d'un mémoire.

Stage. Chaque année, l'étudiant effectue un stage d'au moins quatre semaines. Il peut être réalisé dans une institution nationale ou internationale, dans une entreprise privée ou publique, dans une organisation de la société civile ou dans un organisme international. Le stage constitue une étape importante de la formation. Il confronte l'étudiant à des problèmes concrets l'obligeant à mobiliser ses connaissances théoriques et son intelligence pour répondre à des situations pratiques.

Mémoire. Le stage permet, entre autres, à l'étudiant de formuler son sujet de mémoire sur la base d'un problème identifié. Le mémoire est donc le résultat d'une démarche scientifique dont l'objectif majeur est de chercher à apporter un élément de réponse à un problème concret.

D – Profils et compétences visées :

Dans le contexte actuel de libéralisation tous azimuts et d'accroissement des inégalités sans précédent, éclairant le travail des organisations de solidarité internationale, Altermondes rappelle que le développement consiste à assurer à la population d'un pays la satisfaction de l'ensemble de ses droits humains et de ses libertés fondamentales, tâche immense à laquelle de nombreux partenaires travaillent jour après jour.

Par opposition au caractère désocialisé et dénaturé de l'analyse standard, les approches socio-économiques cherchent à conceptualiser l'inscription de l'économie dans la société et dans la nature. Elles ouvrent ainsi des perspectives prometteuses, mais se heurtent à plusieurs difficultés qui rendent encore incertaine leur traduction dans des propositions concrètes. Les débats au cours de la formation vont aborder les questions touchant le développement durable au Sud. Les cadres stratégiques de lutte contre la pauvreté vont être abordés aussi. La dette des pays pauvres très endettés a été abordée. Ensuite les stratégies de gestion des risques naturels dans les pays en développement ont été discutées à partir du rôle des réseaux de micro finances et de l'expérience de gestion des risques à Madagascar. Les rapports entre la bio prospection et le développement durable ainsi que les problèmes de déforestation ont été comparés à partir des politiques forestières des différents pays.

E- Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La spécialité étant nouvelle pour la région voir même pour tout le pays, il-y-ara de grandes potentialités d'employabilité pour les diplômés dans cette spécialité.

En plus des institutions qui sont directement touchées par les problèmes de développement et de l'environnement, il y aura certains qui seront destinés la recherche et l'enseignement universitaire.

F – Passerelles vers les autres spécialités

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements (les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	T.Perso	Continu			Examen	
UE fondamentales										
UEF1										
Economie du développement durable	126h	3	1,5		4.5	3	5	x		X
Economie territoire et espace	126h	3	1,5		4.5	3	5	x		X
UEF2										
Responsabilité sociale des entreprises	84	1,5	1,5		3	2	4	x		X
Econométrie1	84	1,5	1,5		3	2	4	x		X
UE méthodologie										
Analyse et pratiques des politiques environnementales	84	1,5	1,5		3	2	4	x		X
Méthodologie de recherche	42		1,5		1.5	1	2	x		
Analyse des données	42		1,5		1.5	1	2	x		
UE transversales & découverte										
Droit de l'environnement	42	1,5			1.5	1	2			X
Anglais	42		1,5		1.5	1	2	x		
Total Semestre 1		12	12		24	16	30			

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14sem	C	TD	TP	T.Perso	Continu			Examen	
UE fondamentales										
UEF1(O/P)										
Environnement territoire et espace	84	1,5	1,5			3	2	4	X	X
Economie sociale et solidaire	84	1,5	1,5			3	2	4	X	X
UEF2(O/P)										
Société organisation et environnement	84	1,5	1,5			3	2	4	X	X
Economie et méthode de prospective pour l'environnement	84	1,5	1,5			3	2	4	x	X
Econométrie2	42	1,5				1,5	1	2	X	-
UE méthodologie										
Méthodologie de recherche	42		1,5			1,5	1	2	X	
Analyse et traitement des données	42		1,5			1,5	1	2	x	
Economie du risque et de l'incertain	84	1,5	1,5			3	2	4	x	X
UE découverte & transversales										
Droit de l'environnement (2)	42	1,5				1,5	1	2	-	X
Anglais	42		1,5			1,5	1	2	X	
Total Semestre 2		10.5	12			22.5	16	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS		V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	T.Perso	Continu			Examen	
UE fondamentales										
UEF1(O/P)										
Méthode d'évaluation et instruments des politiques de l'environnement	126	3	1,5			4.5	3	5	X	X
Economie et gestion des ressources naturelles	84	1,5	1,5			3	2	4	X	X
UEF2(O/P)										
Economie rurale et agricole	126	3	1,5			4.5	3	5	X	X
Développement local et environnement	84	1,5	1,5			3	2	4	X	X
UE méthodologie										
Méthodologie de recherche	42		1,5			1.5	1	2	X	
L'environnement durable comme problème pour l'action collective	84	1,5	1,5			3	2	4	x	X
Territoire et territorialité dans l'approche de l'environnement	42	1,5				1.5	1	2	x	X
UE découverte & Transversales										
Patrimoine culture et développement durable	42	1,5				1.5	1	2		X
Anglais	42		1,5			1.5	1	2	X	
Total Semestre 3		13.5	10,5			24	16	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Sciences économiques, commerciales et de gestion
Filière : Sciences économiques
Spécialité : Economie du développement durable et de l'environnement (EDDE)

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	600	1	30
Total Semestre 4	600	1	30

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED+UET	Total
Cours	357	84	63	504
TD	252	168	63	483
TP	-	-	-	
Travail personnel	609	252	126	987
Mémoire	600	-	-	600
Total	1818	504	252	2574
Crédits	30+54	24	12	120
% en crédits pour chaque UE	70%	20%	10%	100%

IV - Programme détaillé par matière
(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Economie du développement durable.

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le concept du développement durable, après avoir retracé l'évolution de la notion dans la pensée économique. Il vise aussi à situer la problématique du DD dans les nouveaux débats.

Connaissances préalables recommandées : Cours d'économie politique, économie du développement, micro-économie, macro-économie...

Contenu de la matière :

1. Les politiques environnementales : de la théorie à la pratique
2. Les instruments de politique d'environnement :
 - Les outils reposant sur le calcul économique (fiscalité environnementale et droits à polluer) : Les instruments économiques
 - Les outils reposant sur la contrainte (les politiques réglementaires) : Les instruments réglementaires
3. La pratique des politiques d'environnement
 - Le principe pollueur-payeur
 - Typologie des instruments

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc.*).

KEMPF, Hervé : Comment les riches détruisent la planète, ed : SEUIL, 2007, 150 P.

BOURG, Dominique ; RAYSSAC, Gilles-Laurent Le développement durable : Maintenant ou jamais, Ed, GALLIMARD, 2006/11, 128 P.

FROGER, Géraldine (sous la dir. de) : Quel développement durable pour les pays en voie de développement ? In, CAHIER DU GEMDEV, n°30, 2005/11, 239 P.

LEVEQUE, Christian ; SCIAMA, Yves : Développement durable : avenir incertains, Ed, DUNOD, 2005/09, 232 P.

Encyclopédie du développement durable Association 4 D. Editions des Récollets. A partir de 2007/03

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Economie territoire et espace

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'espace est un construit social. Quelles sont les formes d'organisation et de pratiques économiques, sociales qui qualifient le développement local des territoires ? Quelles sont les stratégies des collectivités territoriales en matière de politique de services locaux et quelle est la place réservée aux initiatives locales des habitants ?

Connaissances préalables recommandées : Economie publiques, développement local, analyse économique.....

Contenu de la matière :

- 1- Introduction de l'espace dans l'analyse économique (théories de localisation)
- 2- Le territoire comme cadre d'analyse de la dynamique économique des PME : le paradigme de proximité.
- 3- Les enjeux de la gouvernance locale.
- 4- L'action publique urbaine, politique de la ville

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Développement durable : quelles dynamiques ?
CAHIER DU GEMDEV, n°29, 2003/10, 209 P.
Greffé.X(1992) : Société post-industrielles et développement. Ed, Hachette.
2. Proulx.M.U (Eds) (1998) : Territoires et développement économique. Ed, l'Harmattan.
3. Torre.A, Rallet (1995) : Economie industrielle et économie spatiale. Ed, Economica.
4. Kherdjmil.B (1999) : Territoire, mondialisation et redéveloppement. In, RERUN°.
5. Zaoual.H (Eds) (1998) : La socio-économie des territoires : Expériences et théories. Ed, l'Harmattan.
6. Collets.G, Gilly. J.P, Pecqueur.b, Zimmerman.J.B (1998) : Firmes et territoires, entre nomadisme et encrage. In, Espace et société, N°88/89. Ed, l'Harmattan.
7. Thisse. J. F (1997) : l'oubli de l'espace dans la pensée économique. In, revue Région et Développement N°6. Pp : 1- 29.
8. Pecqueur. B (2004) : Vers une géographie économique et culturelle autour de la notion de territoire. In, Revue Géographie et culture,n°49. Pp.71-86.
9. C. Courlet, B. Pecqueur, B. Soulage : Industrie et dynamiques des territoires. R.E.I, N°64, 1993, Pp6-23.
10. P. Aydalot : Dynamique spatiale et développement inégal. Economica, 1976.

Semestre : 1

Intitulé de la matière : La responsabilité sociale des entreprises (RSE)

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : Le programme de RSE propose une formation qui vise à former des futurs cadres aptes à concevoir, à planifier, à mettre en œuvre, à gérer et à évaluer un programme de responsabilité sociale de diverses organisations selon une perspective plus large de développement durable.

Connaissances préalables recommandées : économie d'entreprise, analyse économique, microéconomie..

Contenu de la matière :

1. Comprendre la RSE : questions autour de choix de la société
2. Intégrer la RSE dans la stratégie et dans le management
3. Articuler la RSE et gestion des ressources.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. JOLLY. C : « *L'entreprise responsable* ». Ed, le félin, 1996.
2. COMMENNE. V, (sous la dir. de) : Responsabilité sociale et environnementale : l'engagement des acteurs économiques. Ed, CHARLES LEOPOLD MAYER, 2006/06.
3. BERTHET. V : Entreprise, société, développement durable : quelles responsabilités pour les managers ? In, ECONOMIE ET HUMANISME, n°370, 2004/10, P. 8-74.
4. LAVILLE, Elisabeth : L'entreprise verte : le développement durable change l'entreprise pour changer le monde. Ed, VILLAGE MONDIAL, 2004, 354 P.
5. NAJIM, Annie ; HOFMANN, Elisabeth : Les entreprises face aux enjeux du développement durable : Eléments d'un débat. Ed, KARTHALA, 2003, 485 P.

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Econométrie(1)

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les modèles statistiques, repérer les grandes caractéristiques du phénomène étudié, les facteurs influant sur ces variables et les liaisons existantes entre les différentes variables.

Connaissances préalables recommandées : statistiques, probabilités.

Contenu de la matière :

1. Rappels sur les concepts de mathématiques et de méthodes statistiques
2. Théorie de la régression simple et multiple
3. Séries chronologiques
4. Analyse de données..

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Zakane. A : Introduction à l'analyse économétrique : théories et applications
2. Johnston. J : Méthode économétrique. Ed, DUNOD, 2002.
3. BOURBONNAIS. R : Econométrie. Ed, DUNOD, 2000.

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce module est un enseignement sur les méthodes de recherche en sciences sociales, ce qui leur permettra de comprendre comment cerner un objet de recherche, établir une fiche de lecture, un plan de travail, une recherche bibliographique et une problématique de recherche.

Connaissances préalables recommandées : Méthodologie....

Contenu de la matière :

1. La démarche scientifique en sciences humaines
 - La recherche,
 - La méthodologie
2. Les premières étapes d'une recherche
 - La formalisation,
 - L'opérationnalisation
3. La deuxième étape de la recherche : la construction technique
 - Les techniques de recherche,
 - La construction des instruments de collecte la sélection des éléments de la population
 - L'utilisation des techniques.

Mode d'évaluation : continu

Références

1. ANGERS. M : Initiation pratique à la méthode des sciences sociales. Ed, CASBAH, 1997.
2. Blanchet. A : Les techniques d'enquête en sciences sociales. Ed, Dunod. 1987.
3. Beaud. S, Weber. F : Guide de l'enquête en sciences sociales. Ed, La découverte. 1998.

Intitulé de la matière : Analyse de données

Semestre : 1

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de cette matière est de répondre à la question, comment produire et traiter des données quantitatives et qualitatives en sciences sociales, en partant des conditions particulières du domaine d'étude?

Connaissances préalables recommandées : Statistiques, techniques d'enquête.

Contenu de la matière :

Les méthodes d'analyse de données

- Analyse fonctionnelle
- Analyse linéaire.

Mode d'évaluation : Continu

Références

- Lebaron. F : L'enquête quantitative en sciences sociales, Ed, DUNOD. 2006.
- Testin. F : Eléments d'analyse de données. Ed, Dunod..
- Thimonier. Cl : Mathématiques économiques. Ed, Economica.

Intitulé de la matière : Analyse et pratiques des politiques environnementales

Semestre : 1

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce module est l'idée de développement durable est explicitée à travers "une approche globale, économique, environnementale et sociale du développement". Quelles sont les pratiques et les politiques mises en place pour venir à bout du gaspillage des ressources et de protection de l'environnement, en Algérie et dans d'autres pays du monde ?

Connaissances préalables recommandées : Economie publique, finances publiques, droit.

Contenu de la matière :

1. Principes fondamentaux des politiques publiques.
2. Les politiques internationales de protection de l'environnement (préventions)
3. Les politiques de l'environnement et de l'énergie
4. Les politiques agroalimentaires.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. BARREAU Blandine (et al.). "20 ans de développement durable" in *Problèmes économiques*, n. 3044, 23 mai 2012, p. 5-47.
2. BOURREL Marie. "La complaisance du droit face aux trafics illicites transfrontières de déchets dangereux: l'affaire du Probo Koala" in *Revue juridique de l'environnement*, n. 1, mars 2012, p. 23-43.
3. BOUTONNET Mathilde. "Des obligations environnementales spéciales à l'obligation environnementale générale en droit des contrats" in *Le Dalloz*, année 188, n. 6/7499, 9 février 2012, p. 377-385.
4. CASSOTTA Sandra. "La directive 2004/35/CE sur la responsabilité environnementale: affinement des concepts et enjeux économiques" in *Revue du droit de l'Union européenne*, n. 371, novembre-décembre 2012, p. 233-250.
5. CLÉMENT Marc. *Droit européen de l'environnement: jurisprudence commentée*. Bruxelles: Larcier, 2012.
6. CONSEIL DE L'EUROPE. *Manuel sur les droits de l'homme et l'environnement*. Strasbourg: Conseil de l'Europe, 2012..
7. COURSIER Philippe. "Quelle(s) protection(s) sociale(s) dans l'"Euro-Méditerranée" ? / in *La gazette du palais. Recueil bimestriel*, v. 132, n. 2, 2012, p. 697-702.
8. FRANÇOIS Stéphane. *L'écologie politique: une vision du monde réactionnaire?: réflexions sur le positionnement idéologique de quelques valeurs*. Paris: Éd. du Cerf, 2012.

Intitulé de la matière : Droit de l'environnement

Semestre : 1

Unité d'enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : Le droit de l'environnement concerne l'étude ou l'élaboration de règles juridiques visant la compréhension, la protection, l'utilisation, la gestion ou la restauration de l'environnement sous toutes ses formes - terrestres, aquatiques et marines, naturelles et culturelles, voire non-terrestres (droit spatial).

Connaissances préalables recommandées : cours de droit.

Contenu de la matière :

1. Eléments de définition
2. Différentes sous branches
3. Chronologie générale du droit international de l'environnement
 - Le premier sommet de la terre.
 - Le sommet de la terre à RIO.
 - Dans l'Union Européenne
 - En France
 - Au Etats Unis.

Mode d'évaluation : Examen

Références

1. *Beurier. J. P et Kiss. A : droit international de l'environnement. Ed, Pedore. 2004.*
2. *Charbonneau. S : droit communautaire de l'environnement. Ed, l'Harmattan. 2002.*
3. *Pascale Martin-Bidou : Droit de l'environnement. Ed, Vuibert. 2010.*

Intitulé de la matière : Anglais

Semestre : 1

Unité d'enseignement : Transversale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce cours est de ramener l'étudiant à comprendre la langue « anglais » et de lui permettre de consulter des ouvrages de la spécialité dans cette langue.

Connaissances préalables recommandées : Anglais, Cours d'économie politique, économie du développement, micro-économie, macro-économie...

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Continu

Références *(Livres et photocopiés, sites internet, etc).*

Intitulé de la matière : Environnement territoire et espace

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de ce cours est de comprendre les liens entre les notions d'espace et du territoire et l'environnement comme ressource. Il s'agira alors de considérer l'échelon local voir territorial comme un paradigme pour la protection de l'environnement. La ville durable est au centre de ce cours.

Connaissances préalables recommandées : Cours d'économie politique, économie du développement, micro-économie, macro-économie...

Contenu de la matière :

1. Environnement et développement territorial : un cadrage théorique
 - Economie, environnement et territoire : des liens complexes
 - La constitution de nouvelles ressources territoriales : l'apport de la proximité
2. Institution d'une dynamique collective de création de ressources
3. Du passif environnemental à la constitution de nouvelles ressources spécifiques.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. SACQUET, Anne-Marie ; DELJARRIE, Bernard : Mémento du développement durable : Les territoires inventent l'avenir. DEXIA EDITIONS ; VICTOIRES-EDITIONS, 2003.
2. Le développement durable : une autre politique pour les territoires ? RESEAU DES AGENCES REGIONALES DES ENERGIES ET DE L'ENVIRONNEMENT, 1998/04, 67 P.
3. Beaurain. CH, Maillefert. M : Politiques régionales de l'environnement et développement économique : une approche territoriale. Programme de recherche : politiques territoriales et développement durable. Université de lille, 2010.

Intitulé de la matière : Economie sociale et solidaire.

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif est d'étudier un autre aspect de l'économie en créant dans la société des activités économiques non marchandes. L'économie sociale est constituée d'organisations privées à caractère non lucratif. Il s'agit d'une autre économie qui est venue suppléer les carences de l'Etat en matière de protection sociale. Son principal défi est de rester une force de transformation sociale.

Connaissances préalables recommandées : analyse économique, analyse territoriale, sociologie.

Contenu de la matière :

1. Economie sociale et solidaire : principes et pratiques
2. Economie sociale et solidaire et justice sociale
3. Infrastructure sociale et économie solidaire
4. Gouvernance et territoire : le rôle de l'économie sociale et solidaire.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. COMPAGNON, Daniel ; CONSTANTIN, François : Administrer l'environnement en Afrique : Gestion communautaire et développement durable, ed, KARTHALA ; IFRA, 2000/03.
2. BOURGEOT, André : Horizons nomades en Afrique sahélienne : Sociétés, développement et démocratie. Ed, KARTHALA, 1999/02, 496 P.
3. LAMMERINK, Marc P. ; WOLFFERS, Ivan : Approches participatives pour un développement durable. Ed, KARTHALA ; IPD, 1998/03, 216 P.

Intitulé de la matière : Société organisation et environnement

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce module est de comprendre les interactions existantes entre la demande sociale et les pratiques gestionnaires des ressources existantes. Comment la société concilie entre l'environnement et les ressources exploitables, entre la population et les effets d'une croissance effrénée de la population. Prise en compte de l'influence qu'exerce la société sur les entreprises et inversement.

Connaissances préalables recommandées : Développement durable, gestion des ressources, analyse territoriale...

Contenu de la matière :

1. Aspects relatifs à la relation entreprise- environnement
 - Relation société- environnement,
 - Relation entreprise- environnement
2. Management de l'environnement
 - Implantation des systèmes de management dans l'entreprise
 - Revue des méthodes d'évaluation environnementale
 - Evaluation des performances environnementales.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Crozier, Fieldberg : L'acteur et le système. Ed, Le seuil. 1977.
2. Desreumaux. A : nouvelles formes d'organisations et évolution de l'entreprise. In, RFG, Fevrier, 1996.
3. Watiez. J. cl : flexibilité et adaptation de l'organisation à l'environnement : la flexibilité en tant que réponse à l'asymétrie inter et intra entreprise. In, *Finance contrôle et stratégie*. Vol5, N°1, mars 2002.

Intitulé de la matière : Economie et méthodes de prospective pour l'environnement.

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Fondamentale.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif du module est de ramener l'étudiant à réfléchir que la survenue des crises n'est pas chose facile à prévoir. L'étudiant aura à répondre aux questions, telles que : quelles sont les causes des erreurs de prévisions ? Que peut on atteindre des modèles économétriques ? quelles sont les nouvelles méthodes de prospective (analyses structurelle, impacts croisés, scénarios) et quel est leur apport ?

Connaissances préalables recommandées : planification, aménagement du territoire, analyse économique

Contenu de la matière :

1. La prévision et ses erreurs
 - Les causes d'erreurs valables pour toute prévision
 - Les causes d'erreurs spécifiques aux prévisions classiques
2. La prospective des systèmes : une prévision globale qualitative et multiple
 - Caractéristique de la prospective
 - La prospective des systèmes
 - La méthode des scénarios.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Godet. M : La prospective en quête de rigueur : portée et limites des méthodes formalisées. In, Futurable, N°149. 2000.
2. Godard. O, Beaumais. O : économie, croissance et environnement. In, Revue économique. 1993.
3. Menici. C, Zeroual. TH : Transport durable et développement économique. In, revue.org.
4. Godet. M : crise de la prévision, essor de la prospective : exemples et méthodes. PUF. 2010.

Intitulé de la matière : Econométrie(2).

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'économétrie a pour objet la vérification chiffrée des liaisons régissant les réalités économiques, par l'utilisation des mathématiques et des méthodes statistiques.

Connaissances préalables recommandées : statistiques, analyse de données.

Contenu de la matière :

1. Les modèles linéaires simples
2. Les modèles linéaires multiples
3. Les tests
4. Analyse de variance.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Calot. G : cours de calcul de probabilités. Ed, Dunod.
2. Malivaud. E : statistiques de l'économétrie. Ed, Dunod
3. Mouchot. Cl : théories pédagogiques de statistiques et d'économétrie. Ed, Economica.

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche.

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de la matière est d'initier l'étudiant à la recherche scientifique. Prise de notes, préparation d'enquête. Ce module est conçu comme une suite au module de méthodologie du S1.

Connaissances préalables recommandées : Cours d'économie politique, économie du développement, micro-économie, macro-économie...

Contenu de la matière :

1. Choix du thème de recherche
2. Conception de la problématique
3. L'élaboration du plan
4. Fiches de lectures et rédaction.

Mode d'évaluation : continu

Références

1. Frangniere. JP : Comment réussir un mémoire. Ed Dunod. 1986.
2. Grawitz. M : Méthodes des sciences sociales.

Intitulé de la matière : Analyse des données

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les techniques d'analyse de données en utilisant l'outil informatique (logiciels de traitement de données, tels que l'ESPSS, STATISTICA...)

Connaissances préalables recommandées : informatique, statistiques...

Contenu de la matière :

1. Analyse des données qualitatives
 - Principes d'analyse du contenu
 - Retranscription des données
 - Codage de données
 - Unités de codage
 - Traitement de données qualitatives
2. Introduction à l'utilisation de logiciels informatiques (utilité et limites)
 - STATISTICA
 - SPSS
 - XLSTAT
 - WAVEPAD

Mode d'évaluation : Continu

Références

1. Andreani. J c, Conchon. F : méthodes d'analyse et d'interprétation des études qualitatives : Etat de l'art en marketing.
2. Andreani. JC, Conchon. F : Les méthodes d'évaluation de la validité des enquêtes qualitatives en marketing. Congrès tendances du marketing. Novembre. 2003.
3. Bardin.BL : analyse du contenu. PUF. 1977.

Intitulé de la matière : Economie du risque et de l'incertain

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Méthodologie.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif est de comprendre les risques environnementaux auxquels les économies des pays sont confrontées qui sont difficilement mesurables. La reconnaissance de cette vulnérabilité s'est accompagnée d'une double prise de conscience celle de la nécessité d'agir au plutôt et à niveau collectif et celle de la difficulté au quelle l'action se trouve confrontée.

Connaissances préalables recommandées : analyse économique, économie publique, économie de l'entreprise...

Contenu de la matière :

1. L'asymétrie informationnelle et la prise de risque
 - Les différents niveaux de décision
 - Le processus de prise de décision
 - Les outils d'aide à la décision
 - Les types de décision
2. La construction cognitive de l'incertitude
 - Inquiétude et incertitude
 - Attention et dépendance
 - Le temps et le contrôle
3. La réduction comportementale de l'incertitude

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Chevé. M, Congar. R : « La gestion des risques environnementaux en présence d'incertitudes et de controverses scientifiques ». in, revue économique N°6, Vol54. 2003.
2. Gautier. C, Valluy. J : « générations futures et intérêt général : éléments de réflexion à partir du débat sur le développement durable ». In, Politix. Vol11, N°42. 998.
3. Allais, M. (1953), « Le comportement de l'homme rationnel devant le risque, critique des postulats et axiomes de l'école américaine », *Econometrica*, 21
4. Cohen, M et Tallon, J.M (2000) « Décision dans le risque et l'incertain : l'apport des modèles non additif».
5. Henry, C. (2005) « Du risque à l'incertitude dans les modèles de décisions» école polytechnique, centre national de recherche scientifique, cahier N°008.

Intitulé de la matière : droit de l'environnement (2)

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce module est de s'imprégner des règles et lois qui régissent la protection de l'environnement en Algérie, et ailleurs.

Connaissances préalables recommandées : droit.

Contenu de la matière :

1. Les principes fondamentaux du droit de l'environnement.
2. La protection de l'environnement
3. La gestion des déchets
4. La salubrité des villes, des lieux publics, des immeubles et l'aménagement urbain.

Mode d'évaluation : Examen.....

Références

1. Morand-Deville. J : les principes fondamentaux du droit de l'environnement. Ed De Boeck. 2000.
2. Neuray J. F : droit de l'environnement. Ed, Lavoisier, 2001.

Intitulé de la matière : Anglais

Semestre : 2

Unité d'enseignement : Transversale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : donner à l'étudiant la terminologie nécessaire qui lui permettra de rédiger et de lire dans cette langue.

Connaissances préalables recommandées : cours d'anglais, introduction à l'économie.

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Continu...

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

Intitulé de la matière : Méthodes d'évaluation et instruments des politiques de l'environnement.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : outiller l'étudiant d'instruments qui lui permettront d'évaluer les décisions des acteurs privés et publics et leur impacts sur l'environnement. L'évaluation des politiques se font en amont principalement, lorsqu'il s'agit d'élaborer des politiques, plans et programmes. C'est un véritable outil de décision des acteurs et instrument de développement durable en anticipant et atténuant les conséquences environnementales des politiques publiques.

Connaissances préalables recommandées : économie publique, finances publiques, analyse économique.

Contenu de la matière :

1. Rationalisation des décisions publiques : une évolution culturelle et politique.
2. L'organisation de l'évaluation environnementale.
3. Les outils de l'évaluation des politiques environnementales.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

1. LEROND Michel, LARRUE Corinne, MICHEL Patrick, ROUDIER Bruno, SANSON Christophe : L'évaluation environnementale des politiques, plans et programmes : *Objectifs, méthodologies et cas pratique*. Ed, tic Broché, 2003.
2. Larrue. C : Analyser les politiques publiques de l'environnement. Ed, l'Harmattan, 2000.

Intitulé de la matière : Economie et gestion des ressources naturelles.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement. La gestion des ressources naturelles met en jeu plusieurs disciplines des sciences sociales, des sciences de la nature et de l'environnement. Les réalités du terrain confrontent les fondements théoriques de la gestion des ressources naturelles. L'objectif du module est d'outiller l'étudiant des concepts et instruments de gestion des ressources naturelles renouvelables ou non renouvelables.

Connaissances préalables recommandées : gestion, analyse économique, prospective économique.

Contenu de la matière :

1. Identification des ressources
2. Gestion macroéconomique des ressources naturelles et leurs allocations
3. La problématique du partage équitable des ressources naturelles
4. Les enjeux de la gestion communautaire des ressources locale

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Beuret. J. E : conduite de la concertation pour la gestion des ressources naturelles. Ed, l'harmattan, 2006.
2. Servigne.P : La gouvernance des biens communs : pour une approche des ressources naturelles. Ed, De Boerk. 2010.
3. Feyerabend Borrini. G, Taghi. F, Nguigui. J. C, Ndanrang : la gestion participative des ressources naturelles : organisation, négociation et apprentissage par l'action. Ed, Heidelberg kasperek, 2000.

Intitulé de la matière : Economie rurale et agricole.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : comprendre le fonctionnement des économies rurales et agricoles ainsi que les enjeux de l'agriculture dans le développement économique en général et dans le développement durable en particulier. Quel est l'apport de l'agriculture à l'économie ? quels sont les enjeux auxquels est confrontée l'agriculture dans les pays sous développés ?

Connaissances préalables recommandées : Economie du développement, analyse économique.

Contenu de la matière :

1. L'économie rurale définitions et concepts.
 - Les éléments d'ordre physiques
 - Les éléments d'ordre humains
 - L'aspect spatial du milieu rural
2. L'occupation de l'espace
 - Les modèles de localisation agricole
 - Difficultés d'appréhension de l'évolution de l'espace rural.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Jollivet. M : pour une agriculture diversifiée : arguments, questions, recherches. Ed, l'Harmattan. 1988.
2. Rouzier. J, Berger. A : L'espace rural, élargissement conceptuel et orientations méthodologiques. In, économie rurale. N°229, 1995. Pp3-10.
3. Mormont. M : Agriculture et environnement : pour une sociologie des dispositifs. In économie rurale. 1996.

Intitulé de la matière : développement local et environnement.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Fondamentale

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : le développement et l'environnement sont étroitement imbriqués. Il s'agit de discuter du développement local dans une dimension communautaire, culturelle, environnementale et économique.

Connaissances préalables recommandées : économie du développement, analyse économique, analyse territoriale.

Contenu de la matière :

1. Développement local viable : un paradigme incontournable
2. Les approches du développement viable analyse du corpus scientifique
 - L'approche écologique
 - L'approche humaniste
 - L'approche planificatrice
 - L'approche économique
3. Les stratégies en vue du développement local viable
4. La valorisation de l'esprit d'appartenance
5. Territoire « brique de base » du développement durable.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Theys. J : L'approche territoriale du développement durable : condition d'une prise en compte de la dimension sociale. (en ligne), <http://développementdurable.revue.org/1475>.

Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : ramener l'étudiant à rédiger son mémoire en l'outillant des outils méthodologiques adéquats. Applications de terrain sous forme de mini projets.

Connaissances préalables recommandées : analyse économique.

Contenu de la matière :

1. Les méthodes de la recherche en général (révision)
2. Les stratégies de vérification
3. Le processus de recherche
4. Le choix du sujet
5. La spécification de la problématique
6. Les questions de recherches
7. Les objectifs de la recherche
8. Formalisation des hypothèses
9. Les variables et les indicateurs
10. L'interprétation des résultats
11. La rédaction du mémoire.

Mode d'évaluation : continu

Références

1. Andreani. J c, Conchon. F : méthodes d'analyse et d'interprétation des études qualitatives : Etat de l'art en marketing.
2. Andreani. JC, Conchon. F : Les méthodes d'évaluation de la validité des enquêtes qualitatives en marketing. Congrès tendances du marketing. Novembre. 2003.
3. Bardin. bL : analyse du contenu. PUF. 1977.

Intitulé de la matière : l'environnement durable comme problème pour l'action

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Méthodologie.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement : l'objectif de ce module est de comprendre dans quelle mesure peut on introduire l'environnement dans l'action de l'Etat. La question, de la cohérence et de l'efficacité de l'action, au regard des responsabilités environnementales, est centrale, elle appelle de manière urgente les travaux approfondis.

Connaissances préalables recommandées : analyse économique, économie publique

Contenu de la matière :

1. Gestion intégrée ou processus d'intégration de l'environnement dans la gestion des territoires.
2. Evaluation environnementale des politiques publiques
3. Les enjeux environnementaux dans le champ institutionnel
4. Les déchets ménagers
5. Protection des paysages
6. Les transports routiers.

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Mermet. L : l'analyse stratégique de la gestion environnementale : un cadre théorique pour penser l'efficacité en matière d'environnement. In, Nature sciences et société. N°2, Vol13, 2005.
2. Offuer. J.M : les territoires de l'action publique locale, fausses pertinences et jeux d'écart. In, Revue française de science politique.N°1, Vol56. 2006.
3. Lebot. J. M : Du développement durable au bien public : essai anthropologique. Ed, l'Harmattan.2000.
4. Rumpale. Y : Régulation publique et environnement : questions écologiques. Ed, l'Harmattan, 2001.

Intitulé de la matière : Territoire et territorialité dans l'approche de l'environnement.

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement l'objectif de ce cours est double : d'une part, circonscrire les concepts de territoire, de territorialité et de l'environnement. Et d'autre part, nous interroger sur les liens entre l'éducation à l'environnement, l'éducation à la citoyenneté et le territoire. :

Connaissances préalables recommandées : économie territoriale, analyse territoriale.

Contenu de la matière :

1. Territoire et territorialité
 - Un concept polysémique et flou
 - Un concept récent
 - Un concept global et ambigu
2. Territoire territorialité, la trame spatiale de l'environnement
3. Les liens éducation à l'environnement, éducation à la citoyenneté et territoire

Mode d'évaluation : Examen et continu

Références

1. Badie. B : la fin des territoires, essai sur le désordre international et l'utilité sociale du respect. Ed, Fayard. 1995.
2. Gaxie. D, Lehingue. P : enjeux municipaux : la constitution des enjeux politiques dans les élections municipales. Ed, PUF.1984.
3. Allès. P : L'invention du territoire. PUGrenoble. 1980..

Intitulé de la matière : Patrimoine culturel et développement durable

Semestre : 3

Unité d'enseignement : Découverte

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

Mode d'évaluation : Examen

Références

1.