Université Mouloud MAMMERI TIZI OUZOU

Facultés des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion Département des sciences commerciales

MASTER ACADEMIQUE Commercialisation des Services

Responsable de la spécialité

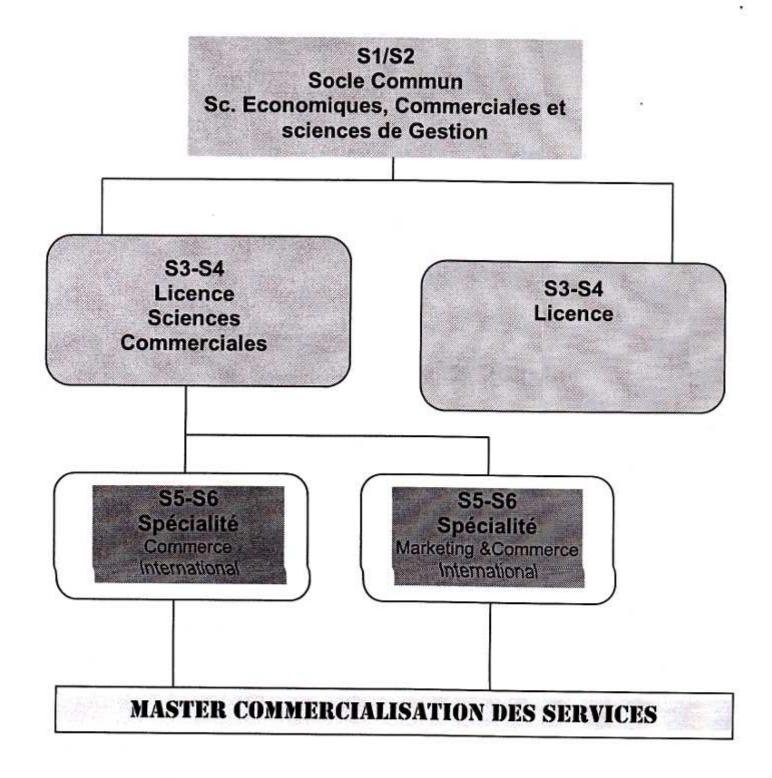
Youcef KHENNICHE

🖀: 0550 58 22 33 E - mail: manageryoucef@gmail.com

Arrêté d'habilitation n° 637 du 24/09/2013

Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Conditions d'accès

Conditions générales :

- Moyenne de classement = égale ou supérieure à 10/20
- Moyennes des modules suivants doivent êtres égalés ou supérieures à 10/20 : Non établis par l'équipe de formation
 - S1
 - S2
 - S3
 - S4
 - S5
 - S6

Nombre de places: 60

Le choix se fera après un concours auquel pourront participer les titulaires d'une Licence LMD en Sciences commerciales ou Sciences de Gestion, spécialités Marketing et/ou Management des organisations.

C - Objectifs de la formation

Les connaissances acquises à l'issue de la formation :

Les activités de services sont caractérisées par une très grande diversité tant en ce qui concerne les secteurs que les types d'entreprises : groupes internationaux dans les télécommunications, les banques, les assurances ou les chaînes hôtelières, services interentreprises, petites entreprises opérant localement, secteur public ou privé.

Cette spécialité vise à former des cadres en marketing et des commerciaux qui assurent la responsabilité ou participent à la conception et au développement des services ou d'une ligne de services, depuis leurs conceptions jusqu'à leurs lancement et leurs mise à disposition sur le marché, donc cette formation est un prolongement dans le domaine marketing et qui sera terminée par un stage pratique et un mémoire de fin d'étude.

D - Profils et compétences visées:

- Maîtriser les spécificités du marketing des services et de la mercatique bancaire, ainsi que d'autre domaine comme le marketing touristique vu que la région de la Kabylie est riche en patrimoine culturelle avec de très beaux paysages ce qui la rend une région touristique;
- Savoir mener une étude approfondie en marketing des services ;
- Mettre en œuvre une stratégie marketing ;
- Maîtriser le marketing international des services et les spécificités de ses marchés ;
- Maîtriser la démarche marketing dans l'environnement du B to B notamment de prestation de services et de sous-traitance;
- Identifier les besoins des clients ou des utilisateurs des services ;

- Définir les motifs de satisfaction et d'insatisfaction du client envers les services ;
- Mesurer la qualité des services (gestion des réclamations, client mystère, enquête de satisfaction)
- Collecter et analyser les informations internes et externes se rapportant au marché des services et à son environnement;
- Proposer des plans d'action commerciale pour les services : cibles, prix pour le service, circuit de distribution, compagne de communication, actions promotionnelles;
- Préparer le budget commerciale ;
- Collaborer à l'innovation et la créativité dans le domaine de servuction ;
- Appréhender la différente pratique internationale au domaine de servuction.

E – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les débouchés de cette formation concernent les emplois dans plusieurs domaines qui connaissent, aujourd'hui, une forte concurrence notamment le domaine de domination par les couts et les différents stratégies adapté au domaine de servuction et qui comprend non seulement les entreprises nationales (privées ou publiques) manquent d'un encadrement commercial de qualité, mais aussi les entreprises implanté en Algérie et qui cherchent des personnels qualifiés. Cette formation propose alors de contribuer à améliorer le profil des futurs marketer dans ces entreprises. En effet, les postes susceptibles d'être occupés sont les suivants :

- Cadres commercial dans les banques et les entreprises publiques et privées ;
- Directeur commercial et cadres dirigeants des banques, concessionnaires automobiles, hôpitaux, hôtels, agences touristique et immobilière ;
- Chargés d'étude des marchés de service ;
- Gestionnaires des réseaux de distribution et de logistique.
- Chargés de la communication, et des campagnes publicitaires ;
- Chef de projet marketing ;
- Responsable de marque ;
- Consultant en marketing des services ;
- Chargé d'études marketing.
- Poursuivre les études de doctorat en Algérie ou à l'étranger;

F – Passerelles vers les autres spécialités

- Marketing bancaire :
- Marketing industriel;
- Economie et commerce internationale ;
- Master développements local, tourisme et valorisation du patrimoine.

^{*} Les emplois occupés concernent la quasi totalité du secteur des services.

				a transfer	
		92			
	5 -				
					4
	II – Fiche d'org	ganisation s	emestrielle	des enseign	ements
		*			
			9		
	8				
				· · · · · ·	
2 3					
					•.

. ,

Commercialisation des services Semestre 1

	VHS		V.H hebdomadaire	Jomada	ire			Mode d'é	Mode d'éveluation
Unite d'Enseignement	15 semaines	ပ	6	F	Travail	Coeff	Crédits	Continu	Examen
UE fondamentale							61		
Management stratégique	112.5	3	1.5		8	2	2	×	×
Marketing des services Approfondi	112.5	က	1.5		က	2	22	×	×
Etude de marché des services	112.5	က	1.5		6	0	u	>	
Enterprise et société	06	1.5	1.5	,	o m	7	0 4	<>	× >
UE découverte							. 80	<	<
Stat appliqué approfondi	75	1.5	1.5		6			>	
Etude de cas pratique	7.5	1.5	1.5		2	-	4	××	×
UE transversale/Méthodologie			1 8 13 m				03		
Informatique 1	22.5			1.5				>	
Méthodologie	37.5	.1	1.5	ı	-	2	- 2	<×	
Total Semestre 1	637.5	13.5	10.5	1.5	17	12	30	10 42	

Commercialisation des services Semestre 2

	VHS		V.H hebdomadaire	domada	ire			Mode d'é	Mode d'évaluation
Unité d'Enseignement	14 sem	၁	5	4	Travail personnel	Coeff	Crédits	Continu	Examen
UE fondamentales							19		
Marketing stratégique	112.5	3	1.5		3	2	5	×	×
Comportement des consommateurs	112.5	က	1.5	1	ю	2	2	×	×
Communication marketing	112.5	ဗ	1.5	ı	8	2	2	×	×
Forces de vente et distribution	96	1.5	1.5		3	-	4	×	×
UE découverte							80		
Psychosociales des organisations et stratégie des acteurs	75	1.5	1.5		2	-	4	×	×
Enquête et techniques d'échantillonnage	75	1.5	1.5		2	-	4	×	×
UE Transversale							03		
Informatique 2	22.5		•	1.5		-		×	•
Anglais des affaires	37.5	1	1.5	,	1	2	2	×	
Total Semestre 2	637.5	13.5	10.5	1.5	17	12	30	•	

Commercialisation des services Semestre 3

	VHS		V.H hebdomadaire	domada	<u>e</u>			Mode d'é	Mode d'évaluation
Unite d'Enseignement	14 sem	ပ	TD.	TP	Travail	Coeff	Crédits	Continu	Examen
UE fondamentale							19		
Marketing bancaire	112.5	၉	1.5		က	0	4	>	>
Marketing international	06	1.5	1.5	1	, m	-	4	< ×	< >
Marketing touristique et hôtellerie	112.5	e	1.5	1	3	. 2	. 2	×	< ×
marketing hospitalier	112.5	3	1.5		8	2	22	×	>
UE découverte							88		t of so
Contrôle de gestion	75	1.5	1.5	•	2	-	4	>	>
Négociations commerciales	7.5	1.5	1.5		2	-	4	×	< ×
UE Transversale							88		
Droit des affaires	22.5	1.5				-			>
Analyse des données SPSS	45	i		1.5	1.5	2	2	×	< -
Total Semestre 2	645	13.5	6	1.5	17.5	12	30		

Semestre 4

Intitulé	V.H.S	crédit	Coeff.
Mémoire de fin d'étude avec	300	30	03
soutenance			

7- Récapitulatif global de la formation :

- 1^{er} Semestre :

VH	UEF	UED	UET/ UEM	Total
Cours	472.5	135	22.5	630
TD	270	135	45	450
TP	-	-	67.5	67.5
Travail personnel	540	180	52.5	772.5
Autre (mémoire)	-			300
Total	922.5	450	187.5	2220
Crédits par sem	19	08	03	30
% en crédits pour chaque UE	63.33	26.66	10	100%

IV - Programme détaillé par matière

Unité d'enseignement : Management stratégique

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Apprendre la réalisation des choix stratégique et l'allocation de ressources (financières, humaines, technologiques, etc.) qui engagent l'entreprise dans le long terme et la dotent d'un avantage concurrentiel durable, décisif et défendable.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base sur la stratégie de l'entreprise.

Contenu de la matière :

- Les outils d'analyse stratégique.
- Les enjeux du management stratégique.
- Les choix stratégique.
- La mise en œuvre d'un choix stratégique

Mode d'évaluation :

- Exposés et fiches de lectures
- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- Michel Marchesnay, Management stratégique, les éditions L'ADREG, 2004.
- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B), marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- A.Chandler, Stratégie et structure de l'entreprise, Ed D'Organisation, 1990.
- M.Porter , Choix stratégiques et concurrence, Economica 1982.

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'objectif est de Présenter les spécificités du marketing dans les principaux secteurs des services.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances en marketing fondamental, et les 4 P et notamment le terme Product .

Contenu de la matière :

- Les spécificités du marketing de services.
- Les rôles du marketing de services.
- Entreprises de servuction publiques et privés.

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes proposés ;
- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final.

- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Berry Leonard, Services Marketing Is Different. Business. May-June, 1980
- Eiglier, Pierre, Eric Langeard, Servuction: le marketing des services, Collection Stratégie et management, Paris: McGraw-Hill, 1987

Unité d'enseignement : Etude de marché des services

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les différentes étapes de la conduite d'étude sur les marchés de services. Connaissances préalables recommandées

Connaissances en marketing fondamental, système d'information dans l'entreprise.

Contenu de la matière :

- La spécificité des études centrées sur les marchés de services.
- L'analyse des marchés de services.
- Les études approfondis et complémentaires

Mode d'évaluation :

- Exposés et fiches de lectures ;
- Interrogation orale et écrite;
- Examen final.

- MACON CH, MOINETN, l'intelligence économique, dunod 2006
- REVELI G, intelligence économique sur internet, dunod , 2000
- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Eiglier, Pierre, Eric Langeard., Servuction, le marketing des services (Collection Stratégie et management). Paris: McGraw-Hill, 1987

Unité d'enseignement : Stat appliqué approfondi

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les outils nécessaires pour les analyses statistiques et l'échantillonnage.

Connaissances préalables recommandées

Statistique descriptive et appliqué.

Contenu de la matière :

- Modèle de prévision court et long terme (les séries chronologiques)
- Les corrélations et régression linéaire et non linéaire ;
- L'analyse combinatoire et l'échantillonnage.

Mode d'évaluation :

- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final

- Sawyer, A.G. et D. Ball (1981) Statistical Power and Effect Size in Marketing Research. Journal of Marketing Research, Vol. 18
- B.Oukacha- M.Benmessaoud, Statistique descriptive et calcul des probabilités, Page bleu, Alger 2010.
- Gilles Grenon, Suzanne Viau, Statistique appliquée, 2e édition, 2003.
- Pierre Dagnelie, Statistique théorique et appliquée, De Boeck, 2007.
- Pierre Dagnelie, Analyse statistique à plusieurs variables, Les Presses Agronomiques de Gembloux, 2008.
- Pierre Dagnelie, Principes d'expérimentation: Planification des expériences et analyse de leurs résultats, Presses Agronomiques de Gembloux, 2003.
- Michel Lejeune, Statistique:la théorie et ses applications, Springer, 2004.

Unité d'enseignement : Etude de cas pratique

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à analyser quelque cas pratiques sur le marketing des services Connaissances préalables recommandées

Quelques bases sur la méthodologie de la recherche scientifique

Contenu de la matière :

- La pratique des S.I.M dans les entreprises économiques algériennes ;
- Les différents aspects liés au marketing des services ;
- Les spécificités du secteur tertiaire Algérien.

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes ;
- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final.

- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Levitt, Theodore (1983). The Marketing Imagination. New York: The Free Press.
- Stanton, William J. (1983) . "Marketing of Services". in Marketing Manager's Handbook, eds. Steuart Henderson Britt et Norman F. Guess, Second Edition, Dartnell

Unité d'enseignement : Enterprise et société

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Dans cette unité l'étudiant est censé de connaître l'environnement de socioéconomique de l'entreprise et la contribution de et la responsabilité de l'entreprise envers son environnement ainsi que les différents éléments sociologique qui influence les consommateurs à fin de mieux conduire les études des marchés de services.

Connaissances préalables recommandées

Notions de base sur l'entreprise et la sociologie.

Contenu de la matière :

- L'analyse systémique de l'entreprise (notamment les différents systèmes socioculturels);
- Les paradigmes de la sociologie et les écoles sociologiques ;
- L'environnement socio-économique de l'entreprise ;
- R.S.E, et la vision partenariale de l'entreprise;
- Le marketing vert.

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes ;
- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final.

- Emile Dorkheim, De la division siciale du travail , 1893.
- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Friedberg, E. (1993). Le pouvoir et la règle. Dynamiques de l'action organisée.
 Paris: Éditions du Seuil
- Crozier, M., E. Freidberg. (1977). L'acteur et le système. Paris. Le Seuil

Unité d'enseignement : Informatique 1

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Savoir manipuler les différents tableaux avec EXCEL et la bonne saisie avec WORD. Connaissances préalables recommandées

Connaissances en marketing fondamental, système d'information dans l'entreprise.

Contenu de la matière :

- EXCEL;
- WORD;
- POWERPOINT:
- Technique de recherche à l'internet.

Mode d'évaluation :

- Travaux pratiques dirigés ;
- Interrogation dans la salle des machines.

- Michèle AMELOT, VBA Excel 2007, 1 ère édition, Édition Pearson, 2012.
- Faïza MOUMEN PIASCO, Excel et la gestion du temps, 1ère édition, Édition ENI.
- Daniel-Jean David, EXCEL 2010, 1 édition, Édition Eyrolles, 2010.
- Ignatz Schels, Formules et fonctions d'Excel, 1ère édition, Édition Pearson Education ,2008.
- Laurent Marchandiau, Word 2010, éd Micro Application , 2010.
- Marina-Nicole Mathias, Word 2010 Le guide complet, Micro Application, 2010.

Unité d'enseignement : Méthodologie

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Savoir conduire les différents types de recherches scientifiques ainsi que la rédaction des mémoires.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances en marketing fondamental, système d'information dans l'entreprise.

Contenu de la matière :

- Choix du sujets et de promoteur ;
- Définition de la problématique ;
- Formulation des hypothèses ;
- Prise de notes ;
- Démarche de la recherche ;

Mode d'évaluation :

- Exposés et fiches de lectures
- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- Bruyat, C. (1994) Contributions épistémologiques au domaine de l'entrepreunariat.
 Revue française de Gestion. novembre-décembre.
- Croutsche J.J., Pratiques de l'analyse des données en Marketing et Gestion, Eska, 2000.
- Giannelloni J.L. et Vernette E., Études de Marché, Vuibert : Paris, 2001.
- Moscarola J., Enquêtes et analyse de données, Vuibert, 1990.
- Lambin J.J., La recherche marketing Analyser, mesurer, prévoir, Ediscience international, Paris, 1994.
- Volle M., Analyse des données, Economica, 1997.

Unité d'enseignement : Marketing stratégique

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Ce cours a pour objectif d'explorer la fonction marketing dans le secteur tertiaire, afin de donner aux étudiants une compréhension large des pratiques du marketing stratégique.

Connaissances préalables recommandées

Stratégie d'entreprise et notions liés à la stratégie marketing.

Contenu de la matière :

- La présentation du Marketing stratégique des services ;
- La conception des stratégies des services ;
- La mise en œuvre des stratégies des services ;
- Le contrôle de la stratégie des services.

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes ;
- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007

Unité d'enseignement : Comportement des consommateurs

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre mieux le consommateur pour établir une offre plus personnalisée et/ou sophistiquée, et approfondir essentiellement la compréhension des facteurs explicatifs des comportements individuels et du processus de prise de décision.

Connaissances préalables recommandées

Notions de bases sur le consommateur et les différents aspects liés à la consommation (utilisation des services)

Contenu de la matière :

- Les facteurs explicatifs du comportement (Les facteurs individuels, Les facteurs d'environnement, Les facteurs situationnels);
- Le processus de prise de décision (Les différents types d'intervenants, Les différents types d'achat, Les différentes catégories de services);
- Les autres concepts explicatifs (Le besoin et le risque perçu, La qualité perçue et la satisfaction, Le report d'achat, La confiance et la fidélité).

Mode d'évaluation :

- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B), marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Richard Ladwein (2003), Le comportement du consommateur et de l'acheteur, Economica.
- Derbaix C., Brée (2000), Comportement du consommateur, présentation de textes choisis, Economica.
- Filser M. (1994), Le comportement du consommateur, Filser M. (1994), Dalloz.
- Engel J.E., Blackwell R.D., Miniard P.W. (1990), Consumer Behavior, Dryden Press - Arnould E.J.
- Price L.L. Zinkhan G.M. (2002), Consumers, McGraw-Hill.

Unité d'enseignement : Communication marketing

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

L'objectif est de préparer les étudiants aux techniques de communication commerciale hors-médias dans les services. Pour cela, nous insisterons sur la complémentarité de ces techniques avec la communication médias et présenterons les objectifs et cibles, les outils et la création, et la mesure de l'efficacité de la communication directe, de la promotion des ventes. Enfin, d'autres techniques moins utilisées ou en développement seront évoquées.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances en communication marketing.

Contenu de la matière :

- La communication directe;
- La promotion des ventes ;
- Les autres techniques (la PLV, Internet et les blogs, le buzz marketing, le street marketing ...).

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes ;
- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- Promotion des ventes de P Desmet, Dunod, 2002.
- Le marketing direct multicanal de Y Claeyssen, A Deydier & Y Riquet 2004.
- La Communication Marketing de JM Decaudin, Economica, 2003
- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007

Unité d'enseignement : Psychosociales des organisations et stratégie des acteurs

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les différents approches psychosociales indispensables pour la compréhension des organisations ainsi que les stratégies des acteurs et leurs comportements à l'intérieur de l'organisation, et à fin d'améliorer la relation avec les acteurs externes et notamment les clients.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances fondamental en économie et sociologie, système d'information dans l'entreprise.

Contenu de la matière :

- Les analyses psychosociales ;
- Les systèmes d'information et les échange interne-externe informationnel ;
- Les grande écoles de la pensé psychosocial ;
- L'analyse du pouvoir dans les organisations ;
- Les conflits et leurs méthodes de gestion ;

Mode d'évaluation :

- Exposés et débats sur les thèmes ;
- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final.

- MACON CH, MOINETN, l'intelligence économique, dunod 2006
- REVELI G, intelligence économique sur internet, dunod , 2000
- Friedberg, E, Le pouvoir et la règle. Dynamiques de l'action organisée. Paris: Éditions du Seuil, 1993.
- Crozier, M., E. Freidberg, L'acteur et le système. Paris. Le Seuil, 1977.

Unité d'enseignement : Forces de vente et distribution

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre le processus de la gestion des forces de vente qui permet à l'entreprise le lancements de produits, des tests ou des efforts ponctuels de référencement en distribution.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances fondamental en marketing.

Contenu de la matière :

- Le recrutement de la force de vente ;
- La rémunération de la force de vente ;
- La formation de la gestion de la force de vente ;
- Le contrôle de la gestion de la force de vente ;
- Les réseaux de distribution et la gestion des forces de vente

Mode d'évaluation :

- Exposés et cas pratiques.
- Interrogation orale et écrite
- Examen final

- KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIROUZ Y, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Alfred Zeyl, Armand Dayan, Force de vente, 3èm éd, Editions d'Organisation, Paris, 2003.
- C.Hamon- P.Lézin A.Toullec, Gestion et management de la force de vente, Dunod Paris, 2000.
- Régis Bourbonnais, Jean-Claude Usunier, Prévision des ventes, 5èm éd, Economica, Paris, 2013

Unité d'enseignement : Enquête et techniques d'échantillonnage

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Présenter les outils méthodologiques des études en marketing à savoir essentiellement les méthodes documentaires, qualitatives et quantitatives Connaissances préalables recommandées

Connaissances en marketing fondamental, système d'information dans l'entreprise.

Contenu de la matière :

- Les méthodes qualitatives (Démarches et questionnements préalables à la mise en place d'une étude, La recherche documentaire et Les différentes techniques qualitatives);
- Les méthodes quantitatives (Le questionnaire, L'échantillonnage ...)
- Les étapes de conduite de l'échantillonnage.

Mode d'évaluation :

- Développement des cas pratique à analyser ;
- Interrogation orale et écrite ;
- Examen final.

- Giannelloni JL et Vernette E, Les études de marché, Dalloz. (2000) ;
- Evrard Y, Pras B et Roux, Market: études et recherches en marketing;
 Nathan KOTLER (ph), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management,
 pearson education, 13^{ème} édition 2009.
- CHIPOUZY, le marketing : études et stratégies, ellips, 2007
- Desparets V, Etudes et recherches commerciales, Economica ;
- Vernatte E , Techniques d'études de marché : savoir conduire toutes les étapes d'une étude de marché ;
- Pelle nans P, La recherche qualitative en marketing : perspectives phychoscopique ; De Boeck Université

Unité d'enseignement : Informatique 2

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement
Savoir analyser et rédiger des rapport avec Word et Excel .
Connaissances préalables recommandées
Connaissances suffisante en Word et Excel.

Contenu de la matière :

- Les tableaux dynamiques et croisés ;
- Les graphiques dynamiques et croisés ;
- La rédaction des rapports financiers ;

Mode d'évaluation :

- Travaux pratiques dirigés;
- Interrogation dans la salle des machines.

- Michele AMELOT, VBA Excel 2007, 1 ère édition, Édition Pearson, 2012.
- Faïza MOUMEN PIASCO, Excel et la gestion du temps, 1ère édition, Édition EN!.
- Daniel-Jean David, EXCEL 2010, 1 édition, Édition Eyrolles, 2010.
- Ignate Schels, Formules et fonctions d'Excel, 1ère édition, Édition Pearson Education, 2008.
- Laurant Marchandiau, Word 2010, éd Micro Application , 2010.
- Marina-Micro Mathias, Word 2010 Le guide complet, Micro Application, 2010.

Unité d'enseignement : Anglais des affaires

Enseignant responsable de l'UE:

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Helps Marketing's students in their studings and researchs, and in order to communicate with foreigners to deal with business.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances fendamental en anglais.

Contenu de la matière :

- Grammer used in business english;
- The most used terms in Business and marketing;
- How to write a business letters.

Mode d'évaluation :

- Writing and oraly
- Write and play conversations and dialogues;
- Final exam.

- Oxford dictionary of business
- English Business practices, Oxford version.
- Fiona Talbor, How to write effectice business english, Kogan page,2009.
- David Carlo David Favey- Simon Kent, Market leader, Pearson longman.
- Michael & nnie, Mastering business english,4th ed.

Unité d'enseignement : Contrôle de gestion

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les éférents étapes de conception et de mise en œuvre des systèmes budgétaires, puis le contrôle par l'analyse des écarts, et enfin le suivi et le pilotage par les tables en de bord et les tableaux de bord prospectif.

Connaissan en prénéables recommandées

Connaissances fondamental en comptabilité analytique et analyse financière.

Contenu do la matière :

- Le promisus budgétaire;
- L'ansign des écarts;
- La conception des tableaux de bord et tableaux de bord prospectif.

Mode d'évantation :

- Analyse des cas pratiques ;
- Interno con orale et écrite;
- Example nat.

- L. Landia et al., Contrôle de gestion, 1er édition, Berti, , alger, 2008.
- Jean Louis Malo- Jean Charles Mathé, L'essentiel du contrôle de gestion, 2èm éd, é la manisation, Paris , 2002.
- Gér Michel Rouach, Contrôle de gestion et stratégie dans la bar avua banque édition, Paris, 2009.
- Héle la ming et al, Le contrôle de gestion, 3èm éd, DUNOD, Paris , 2008.
- M.C. in Contrôle de gestion par le système budgétaire, 3èm éd, VUIBERT
- A.H. Assion budgétaire, 1er éd, BERTI ed, Alger, 2001.
- M.C Cochery- C.Ducrocq, Contrôle de gestion : Etude de cas, EC Caris, 1991.

Unité d'enseignement : Négociations commerciales

Enseignant sponsable de l'UE:

Enseignant de la matière:

Objectifs de l'anseignement

Connaitre es de négociation qui permettent à l'entreprise de prestation

de service de l'en négocier avec ces clients et ces fournisseurs.

Connaisse médables recommandées

Connaissa: fondamental en communication orale et linguistique.

Contenu de a matière :

- Pour similarier:

- Ve tion;

rende tre (La préparation, Le Contexte, L'Asymétrie de pouvoir, Le - Avar .);

No.

- LA - de déroulement, Les stratégies, Les techniques et les tactiques)

Mode d'év

pratiques; - Ana

- Inte e et écrite

- Ey-

Référence polycopiés, sites internet, etc):

La Négociation, Dalloz, 1994. - Chr.

Convaincre en toutes circonstances, Studyrama - Vocatis Cyr...

Vendeur d'élite, 5èm éd, DUNOD, 2011. - M

Réussissez toutes vos négociations, ESF éditeur, 2012. Lien.

aching et vente au détail, Maxima, 2012. Ben

Vendre plus en B to B, Dunod, Paris 2012. - Se

Semestre: 3

Unité d'ense noment : marketing hospitalier **Enseig**nar ansable de l'UE : Enseignament de la matière: Objectifs de anseignement Connaitre In du secteur sanitaire et l'application des nouveaux concepts marketing : sectour. bles recommandées Connais an marketing fondamental. Connaissa matière: Contenu d - L'ar de volution; narketings appliqués à l'administration hospitalière ; - Les isfaction des patients ; - Ana - Le keting hospitalier; Mode d'é√ -1: ats sur les thèmes; - Exp et écrite ; Inter - Ex Référen olycopiés, sites internet, etc): - Bo Le Marketing management hospitalier, manuels b-l santé 19 Marketing hospitalier, Paris, 1995; - Mai ore, La fonction marketing à l'hôpital, Editions universitaires Mail eu 12 vie Lucas, Le management hospitalier, Stratégies nouvelles - Jo epts, méthodes, études de cas, éd Cadres De Sante,2002 de

Unité d'er

nent: Marketing international

Enseigna

nsable de l'UE:

Enseigna

nsable de la matière:

Objectifs

eignem**ent**

L'objectif environne services.

mettre aux étudiants de situer les activités de services dans leur imational et de montrer les spécificités de l'internationalisation des

Connaiss

réalables recommandées

Connais

arteting fondamental, et la spécificité des services.

Contenu

re:

- L'in alisation des entreprises de services

- Les arketing international

All invironnement concurrentiel et stratégies internationales dans les

SE

- L'i la culture sur les affaires internationales

Mode d'é

Ext. fiches de lectures

- Interest et écrite

Ex

Référen

nolycopiés, sites internet, etc):

- RE intelligence économique sur internet, dunod , 2000

- KO), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson

er adition 2009.

- C derketing: études et stratégies, ellips, 2007

Unité d'e ent : Marketing touristique Enseigna sable de l'UE: Enseigna rsable de la matière: **Objectifs** ignement. Acquérir = les techniques et outils du marketing touristique. Connais dalables recommandées Connaiss lamantal en marketing. Contenu 'ère: - Gé ur le secteur du tourisme ; nes de tourisme (Le tourisme alternatif, Le tourisme responsable, QUI pultable, Le tourisme solidaire); Le ouristique Marketing et services touristiques ; - Le produits touristiques Classification des produits touristiques, La - L'o la promotion touristique; tari Mode d' - E> bet sur les thèmes; ln: et écrite - E Référenc et polycopiés, sites internet, etc): 1), KELLER (k), DUBOIS (B), marketing management, pearson - KC edition 2009. ec C a marketing : études et stratégies, ellips, 2007 P - Isabelle Frochot- Christian Pinson, Marketing du tourisme, 2 Paris , 2010. rar, Le marketing touristique, 6èm éd, PUF, Paris , 2001. Ro G er, Michel Zins, Jean-Marie Hazebroucq, Marketing du a éd, Gaëtan Morin, 1999. to Marketing du tourisme de l'hôtellerie, 3èm éd, Editions Jo ď aris, 2004.

Unité d'en adement : Droit des affaires **Enseigna** sable de l'UE : Enseignant re sable de la matière: Objectifs de l'enseignement de l'information dans la prise de décision en marketing, les Connaitre niques de traitement de l'information marketing et les différentes sources e structure: Connaiss alables recommandées "teting fondamental, système d'information dans l'entreprise. Connaiss Contenu de la matière : d'entreprise; - La - Le intellectuelles ; - D ciale ; publicité; - La region de la promotion des ventes ; Mode d' - In: écrite Référen et polycopiés, sites internet, etc): - KO LL), KELLER (k), DUBOIS (B),marketing management, pearson édition 2009. edu laccario, Droit du marketing, éditions PEARSON-Education. - N e marketing : études et stratégies, ellips, 2007 - C Code de la consommation; Code de la propriété - D int RA, Droit du marketing, Ellipses-Marketing - C

Unité d'enseignement : Analyse des données SPSS Enseignant responsable de l'UE : Enseignant responsable de la matière: Objectifs de l'ense mement Enrichir les conne conces des étudiants par l'analyse avec SPSS pour développer leurs logiq e de l'analyse statistique, et aussi leurs apprendre la façon d'interpréter correcter it les rémais. Connaiss aces pri lables recommandées Connaissa des font mental en statistiques. Contenue la metice : - An se no métrique ; - Ar se par que; - Mo de de prévision; - Le sts ste l'eses et la validation des hypothèses par SPSS. Mode d'é duation - Tradux diadas; - An se de s pratiques ; - Ext en final Référence (Livre de l'ycopiés, sites internet, etc): - Mic AL/ Alyse de plans de recherche expérimentaux avec SPSS, LE DITION SMG - Je Staf de Paul Bodson, L'analyse multivariée avec SPSS, Presse sitair (Chébec. U! nt Boundas et al, Analyse de données avec SPSS, 2èm éd, Pearson L éd ance 1 Statistiques pour la gestion - 3e édition - Applications - Pi Char Amos et SmartPLS, DUNOD, Paris, av Survival Manual: A step by step guide to data analysis Ju th Prevised edition, Open University Press, 2010. U