



## Procès-verbal de la Réunion du Conseil Scientifique du 16 octobre 2023

Ce jour, le seize octobre de l'an deux mille vingt-trois, s'est tenu la réunion du Conseil Scientifique de la Faculté à 09h30 pour traiter les points de l'ordre du jour ci-après :

- 1- Réinscription en Doctorat,
- 2- Validations des bilans mi-parcours des projets PRFU agrés en 2022.
- 3- Soutenance de Thèses de Doctorat,
- 4- Expertise de photocopies,
- 5- Expertise de cours en ligne,
- 6- Organisation de manifestations scientifiques.
- 7- Divers

Etaient présents : (Ci-joint la feuille d'émargements.)

La séance fut ouverte par le président du CSF qui a souhaité la bienvenue à tous les membres.







رقم الملف	الموضوع	سنة الترخيص	اسم الطالب	الرقم
03	علم النفس: العمل والتطبيق	2022-2021	عزقوي فاتح	
04	لغوية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	نظالي اتيان	
05	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	بوقطيب ميارل	
06	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	نلالدي حبان	
07	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	رمضانة النسا	
08	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	الطوي رفيعة	
09	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	شبي خولة	
10	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	بلقلااب اميرة	
11	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	مباري رحمة	
12	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	بن جلال بولسا	
13	الطبيبة النفسية: الفلسفة الغربية الحديثة والمعاكسة	2022-2021	زرقية ابتسام	

### Cas de Mlle Ziane Yasmine:

Le conseil scientifique a examiné la demande du CFD d'orthophonie de suspendre l'inscription en 3ème année de la doctorante ZIANE Yasmine encadrée par DR. ADDA Dalila.

Les membres du CSF et après débat et conformément à la réglementation en vigueur ont demandé un complément d'informations en présentant les pièces suivantes :

- 1- Rapport détaillé de l'encadreur faisant état de la nature du conflit.
- 2- Rapport du directeur du laboratoire d'appartenance de la doctorante faisant état de la médiation dans la gestion du conflit.
- 3- PV du CFD d'Orthophonie faisant état de la médiation dans la gestion du conflit.

### 1-3- Drogations d'inscriptions en quatrième année de Doctorat :

Le CSF donne un avis favorable aux drogations d'inscriptions en quatrième année de Doctorat pour :

المؤرخ	التخصص	سنة الترخيص	اسم الطالب	الرقم
عازلي سميرة	علم النفس: علم النفس الصحة	2021-2020	بلخير الله	01
نايت عبد الباق كريمة	علم النفس: علم النفس اللغة	2021-2020	صعود التبو	02
زواني نادية	علم النفس: علم النفس الصحة	2021-2020	بهرتة محمد	03
زهلولان تبليجة	علم النفس: علم النفس النفسي	2021-2020	كساي بلية	04
حناء تينجيلة	علم النفس: علم النفس العيادي	2021-2020	الراس عذبية	05
بجباري حنانة	علم النفس: علم النفس العيادي	2021-2020	بوان ياسين	06
بن نورلي الطاهر	علم النفس: علم نفس العمل والتنظيم	2021-2020	عبدل بن قتي	07
عصام اجمن	علم النفس: علم نفس العمل والتنظيم	2021-2020	ميروكي بلالين	08
خلفان ارشيد	علم النفس: علم نفس العمل والتنظيم	2021-2020	سابع بلخنة	09



10	مختصر: Nuts	2020-2021	علم النفس: علم النفس المدرسي	عليان ملايكة
11	مختصر: Nuts	2020-2021	علم النفس: علم النفس المدرسي	أبي بكر الرزاق
12	مختصر: Nuts	2020-2021	علم النفس: علم النفس المدرسي	رحمة بنت علي
13	علم الاجتماع: علم الاجتماع (الاجتماع) وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	رميشي ربيعة
14	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	الجلوزي ربيعة
15	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	مكيدي علي زهيرية
16	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	ممدان نجعة
17	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	تقاروة حجلة
18	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	بلال جليلية
19	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	ياسر بل
20	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	فريد سمير
21	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	زنفازي فوزية
22	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	برجلال بدي
23	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	خديجة سمير
24	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	باجي أحمد*
25	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	مديح أمينة
26	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	خديجة سمير
27	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	خالق نور
28	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	فايد سليمان
29	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	باجي أحمد*
30	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	محمد حور
31	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	معلول لوزة
32	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	بوجليل فريد
33	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	بوجليل حياة
34	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	بوجليل هادي
35	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	كلود طه
36	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021*	علم الاجتماع: علم الاجتماع	سليمة قتيبة
37	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	ماريون سوليد
38	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	عصمان زهيرية
39	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	تة طاهي
40	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	بوصلة عبد العز
41	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	نوردة سميرة
42	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	جمعي سحيرة
43	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	مريدي بلال-aru
43	علم الاجتماع: علم الاجتماع وعل	2020-2021	علم الاجتماع: علم الاجتماع	يكون تشليق

الرقم	اسم الطالب	السنة	التخصص	المشرف
44	معتر طاهر	2020-2021	علم الاجتماع والتربية	إيلافان بفضيل
45	يوسفي عبد الوافي أبو زينة	2020-2021	علم الاجتماع والتربية	بوصاية عبد الوارث
46	حمرون ملبينة	2020-2021	علم الاجتماع والتربية	بوكمال عبد الزور
47	بن عودة كريمة	2020-2021	علم الاجتماع والتربية	تومي حسين
48	بوزاسا أسماء	2020-2021	علم الاجتماع والتربية	طلالين بليل
49	علاء بلعينة	2020-2021	الطب والتربية	بانة سيد أحمد
50	بها جبين	2020-2021	الطب والتربية	زيد فتح
51	حويش أم برون	2020-2021	الطب والتربية	منة هلال
52	مغولتي زهبة	2020-2021	الطب والتربية	بارة سيد أحمد
53	بوزيد بلال	2020-2021	الطب والتربية	هجرية
54	علي عاكف	2020-2021	الطب والتربية	مطرف ورعة
55	بركتة نواز	2020-2021	الطب والتربية	حسيان محمد
56	بجديد أرنق	2020-2021	الطب والتربية	بالحشات كريم
57	بهار رينة	2020-2021	الطب والتربية	بالحشات كريم

#### 1-4- Dérégations d'inscriptions en cinquième année de Doctorat :

Le CSF donne un avis favorable aux dérogations d'inscriptions en cinquième année de Doctorat pour :

الرقم	اسم الطالب	سنة التسجيل	التخصص	المشرف
01	زهدي أحماد	2020/2019	علم النفس والتربية	عبد الوارث
02	موسى عيسى	2020/2019	علم النفس والتربية	خديجة ليا
03	سليمة تاطر	2020/2019	علم النفس والتربية	بن توفيق الطاهر
04	براهيم مبرهان	2020/2019	علم النفس والتربية	بجوي حسيمة
05	لورابي صهيب	2020/2019	علم النفس والتربية	غزالى نعيمة
06	جكاي علي خليفة	2020/2019	علم النفس والتربية	هجرية برون
07	مريمي سلمة	2020/2019	علم النفس والتربية	طالح نصيرة
08	مؤيد لوه	2020/2019	علم النفس والتربية	علي موكية
09	مريمي لحد تشارف	2020/2019	علم النفس والتربية	بجيد عبد الرزاق
10	أورثيد بكتة	2020/2019	علم النفس والتربية	حده نعيمة
11	مفروس بباي	2020/2019	علم النفس والتربية	مليو سعاه
12	نزهة عبد الزكركن	2020/2019	علم النفس والتربية	وهران نسيم
13	عليه محمد	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	فرص موهود
14	معمولتي محجوبة	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	بلحسين رحوي عباسية
15	هميمي نعل	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	وميشي ريتة
16	لبكري هجرية	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	زورج موكية نيليا
17	روحاني موكية	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	بلحسين زكري علالية
18	بلحوت الطيب	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	بداهة بلالحة
19	غريبات بلالحة	2020/2019	علم الاجتماع والتربية	فطاني سلمة زورج



فاين سليمة	السنة: الثالثة التأسيسية	2020/2019	بوسرو اللباني	21
بورقاج نادية	السنة: الفلسفة التطبيقية	2020/2019	لزوجة حليمة	22
باجي أحمد	السنة: الفلسفة العربية الحديثة والتراثية	2020/2019	باصاب ابراهيم	23
مخلو حورية	السنة: الفلسفة العربية الحديثة والتراثية	2020/2019	حميسي ميرة	24
باجي أحمد	السنة: الفلسفة العربية الحديثة والتراثية	2020/2019	قاز: بلال	25

## 2- Validations des bilans mi-parcours des projets PRFU agréés en 2022.

Le CSF a donné un avis favorable aux contenus des bilans mi-parcours des projets de recherche PRFU2022 présentés dans le tableau ci-dessous :

Chef de projet	Intitulé du projet	Numéro du projet	Membres
MANSOURI Houria	الدراس الفلسفية في التعليم الثانوي 5 و 13 و 15 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100 و 101 و 102 و 103 و 104 و 105 و 106 و 107 و 108 و 109 و 110 و 111 و 112 و 113 و 114 و 115 و 116 و 117 و 118 و 119 و 120 و 121 و 122 و 123 و 124 و 125 و 126 و 127 و 128 و 129 و 130 و 131 و 132 و 133 و 134 و 135 و 136 و 137 و 138 و 139 و 140 و 141 و 142 و 143 و 144 و 145 و 146 و 147 و 148 و 149 و 150 و 151 و 152 و 153 و 154 و 155 و 156 و 157 و 158 و 159 و 160 و 161 و 162 و 163 و 164 و 165 و 166 و 167 و 168 و 169 و 170 و 171 و 172 و 173 و 174 و 175 و 176 و 177 و 178 و 179 و 180 و 181 و 182 و 183 و 184 و 185 و 186 و 187 و 188 و 189 و 190 و 191 و 192 و 193 و 194 و 195 و 196 و 197 و 198 و 199 و 200 و 201 و 202 و 203 و 204 و 205 و 206 و 207 و 208 و 209 و 210 و 211 و 212 و 213 و 214 و 215 و 216 و 217 و 218 و 219 و 220 و 221 و 222 و 223 و 224 و 225 و 226 و 227 و 228 و 229 و 230 و 231 و 232 و 233 و 234 و 235 و 236 و 237 و 238 و 239 و 240 و 241 و 242 و 243 و 244 و 245 و 246 و 247 و 248 و 249 و 250 و 251 و 252 و 253 و 254 و 255 و 256 و 257 و 258 و 259 و 260 و 261 و 262 و 263 و 264 و 265 و 266 و 267 و 268 و 269 و 270 و 271 و 272 و 273 و 274 و 275 و 276 و 277 و 278 و 279 و 280 و 281 و 282 و 283 و 284 و 285 و 286 و 287 و 288 و 289 و 290 و 291 و 292 و 293 و 294 و 295 و 296 و 297 و 298 و 299 و 300 و 301 و 302 و 303 و 304 و 305 و 306 و 307 و 308 و 309 و 310 و 311 و 312 و 313 و 314 و 315 و 316 و 317 و 318 و 319 و 320 و 321 و 322 و 323 و 324 و 325 و 326 و 327 و 328 و 329 و 330 و 331 و 332 و 333 و 334 و 335 و 336 و 337 و 338 و 339 و 340 و 341 و 342 و 343 و 344 و 345 و 346 و 347 و 348 و 349 و 350 و 351 و 352 و 353 و 354 و 355 و 356 و 357 و 358 و 359 و 360 و 361 و 362 و 363 و 364 و 365 و 366 و 367 و 368 و 369 و 370 و 371 و 372 و 373 و 374 و 375 و 376 و 377 و 378 و 379 و 380 و 381 و 382 و 383 و 384 و 385 و 386 و 387 و 388 و 389 و 390 و 391 و 392 و 393 و 394 و 395 و 396 و 397 و 398 و 399 و 400 و 401 و 402 و 403 و 404 و 405 و 406 و 407 و 408 و 409 و 410 و 411 و 412 و 413 و 414 و 415 و 416 و 417 و 418 و 419 و 420 و 421 و 422 و 423 و 424 و 425 و 426 و 427 و 428 و 429 و 430 و 431 و 432 و 433 و 434 و 435 و 436 و 437 و 438 و 439 و 440 و 441 و 442 و 443 و 444 و 445 و 446 و 447 و 448 و 449 و 450 و 451 و 452 و 453 و 454 و 455 و 456 و 457 و 458 و 459 و 460 و 461 و 462 و 463 و 464 و 465 و 466 و 467 و 468 و 469 و 470 و 471 و 472 و 473 و 474 و 475 و 476 و 477 و 478 و 479 و 480 و 481 و 482 و 483 و 484 و 485 و 486 و 487 و 488 و 489 و 490 و 491 و 492 و 493 و 494 و 495 و 496 و 497 و 498 و 499 و 500 و 501 و 502 و 503 و 504 و 505 و 506 و 507 و 508 و 509 و 510 و 511 و 512 و 513 و 514 و 515 و 516 و 517 و 518 و 519 و 520 و 521 و 522 و 523 و 524 و 525 و 526 و 527 و 528 و 529 و 530 و 531 و 532 و 533 و 534 و 535 و 536 و 537 و 538 و 539 و 540 و 541 و 542 و 543 و 544 و 545 و 546 و 547 و 548 و 549 و 550 و 551 و 552 و 553 و 554 و 555 و 556 و 557 و 558 و 559 و 560 و 561 و 562 و 563 و 564 و 565 و 566 و 567 و 568 و 569 و 570 و 571 و 572 و 573 و 574 و 575 و 576 و 577 و 578 و 579 و 580 و 581 و 582 و 583 و 584 و 585 و 586 و 587 و 588 و 589 و 590 و 591 و 592 و 593 و 594 و 595 و 596 و 597 و 598 و 599 و 600 و 601 و 602 و 603 و 604 و 605 و 606 و 607 و 608 و 609 و 610 و 611 و 612 و 613 و 614 و 615 و 616 و 617 و 618 و 619 و 620 و 621 و 622 و 623 و 624 و 625 و 626 و 627 و 628 و 629 و 630 و 631 و 632 و 633 و 634 و 635 و 636 و 637 و 638 و 639 و 640 و 641 و 642 و 643 و 644 و 645 و 646 و 647 و 648 و 649 و 650 و 651 و 652 و 653 و 654 و 655 و 656 و 657 و 658 و 659 و 660 و 661 و 662 و 663 و 664 و 665 و 666 و 667 و 668 و 669 و 670 و 671 و 672 و 673 و 674 و 675 و 676 و 677 و 678 و 679 و 680 و 681 و 682 و 683 و 684 و 685 و 686 و 687 و 688 و 689 و 690 و 691 و 692 و 693 و 694 و 695 و 696 و 697 و 698 و 699 و 700 و 701 و 702 و 703 و 704 و 705 و 706 و 707 و 708 و 709 و 710 و 711 و 712 و 713 و 714 و 715 و 716 و 717 و 718 و 719 و 720 و 721 و 722 و 723 و 724 و 725 و 726 و 727 و 728 و 729 و 730 و 731 و 732 و 733 و 734 و 735 و 736 و 737 و 738 و 739 و 740 و 741 و 742 و 743 و 744 و 745 و 746 و 747 و 748 و 749 و 750 و 751 و 752 و 753 و 754 و 755 و 756 و 757 و 758 و 759 و 760 و 761 و 762 و 763 و 764 و 765 و 766 و 767 و 768 و 769 و 770 و 771 و 772 و 773 و 774 و 775 و 776 و 777 و 778 و 779 و 780 و 781 و 782 و 783 و 784 و 785 و 786 و 787 و 788 و 789 و 790 و 791 و 792 و 793 و 794 و 795 و 796 و 797 و 798 و 799 و 800 و 801 و 802 و 803 و 804 و 805 و 806 و 807 و 808 و 809 و 810 و 811 و 812 و 813 و 814 و 815 و 816 و 817 و 818 و 819 و 820 و 821 و 822 و 823 و 824 و 825 و 826 و 827 و 828 و 829 و 830 و 831 و 832 و 833 و 834 و 835 و 836 و 837 و 838 و 839 و 840 و 841 و 842 و 843 و 844 و 845 و 846 و 847 و 848 و 849 و 850 و 851 و 852 و 853 و 854 و 855 و 856 و 857 و 858 و 859 و 860 و 861 و 862 و 863 و 864 و 865 و 866 و 867 و 868 و 869 و 870 و 871 و 872 و 873 و 874 و 875 و 876 و 877 و 878 و 879 و 880 و 881 و 882 و 883 و 884 و 885 و 886 و 887 و 888 و 889 و 890 و 891 و 892 و 893 و 894 و 895 و 896 و 897 و 898 و 899 و 900 و 901 و 902 و 903 و 904 و 905 و 906 و 907 و 908 و 909 و 910 و 911 و 912 و 913 و 914 و 915 و 916 و 917 و 918 و 919 و 920 و 921 و 922 و 923 و 924 و 925 و 926 و 927 و 928 و 929 و 930 و 931 و 932 و 933 و 934 و 935 و 936 و 937 و 938 و 939 و 940 و 941 و 942 و 943 و 944 و 945 و 946 و 947 و 948 و 949 و 950 و 951 و 952 و 953 و 954 و 955 و 956 و 957 و 958 و 959 و 960 و 961 و 962 و 963 و 964 و 965 و 966 و 967 و 968 و 969 و 970 و 971 و 972 و 973 و 974 و 975 و 976 و 977 و 978 و 979 و 980 و 981 و 982 و 983 و 984 و 985 و 986 و 987 و 988 و 989 و 990 و 991 و 992 و 993 و 994 و 995 و 996 و 997 و 998 و 999 و 1000	105L07UN150120220001	KADRI Riadh HAMICI Mira BESSOU Djamilia BOUMRHDI Zineb
GHAZLI Naïma	المبادئ للرجوع - الباطنية والاضطرابات الروحية - الاثنية عالية عند الطين 1 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100 و 101 و 102 و 103 و 104 و 105 و 106 و 107 و 108 و 109 و 110 و 111 و 112 و 113 و 114 و 115 و 116 و 117 و 118 و 119 و 120 و 121 و 122 و 123 و 124 و 125 و 126 و 127 و 128 و 129 و 130 و 131 و 132 و 133 و 134 و 135 و 136 و 137 و 138 و 139 و 140 و 141 و 142 و 143 و 144 و 145 و 146 و 147 و 148 و 149 و 150 و 151 و 152 و 153 و 154 و 155 و 156 و 157 و 158 و 159 و 160 و 161 و 162 و 163 و 164 و 165 و 166 و 167 و 168 و 169 و 170 و 171 و 172 و 173 و 174 و 175 و 176 و 177 و 178 و 179 و 180 و 181 و 182 و 183 و 184 و 185 و 186 و 187 و 188 و 189 و 190 و 191 و 192 و 193 و 194 و 195 و 196 و 197 و 198 و 199 و 200 و 201 و 202 و 203 و 204 و 205 و 206 و 207 و 208 و 209 و 210 و 211 و 212 و 213 و 214 و 215 و 216 و 217 و 218 و 219 و 220 و 221 و 222 و 223 و 224 و 225 و 226 و 227 و 228 و 229 و 230 و 231 و 232 و 233 و 234 و 235 و 236 و 237 و 238 و 239 و 240 و 241 و 242 و 243 و 244 و 245 و 246 و 247 و 248 و 249 و 250 و 251 و 252 و 253 و 254 و 255 و 256 و 257 و 258 و 259 و 260 و 261 و 262 و 263 و 264 و 265 و 266 و 267 و 268 و 269 و 270 و 271 و 272 و 273 و 274 و 275 و 276 و 277 و 278 و 279 و 280 و 281 و 282 و 283 و 284 و 285 و 286 و 287 و 288 و 289 و 290 و 291 و 292 و 293 و 294 و 295 و 296 و 297 و 298 و 299 و 300 و 301 و 302 و 303 و 304 و 305 و 306 و 307 و 308 و 309 و 310 و 311 و 312 و 313 و 314 و 315 و 316 و 317 و 318 و 319 و 320 و 321 و 322 و 323 و 324 و 325 و 326 و 327 و 328 و 329 و 330 و 331 و 332 و 333 و 334 و 335 و 336 و 337 و 338 و 339 و 340 و 341 و 342 و 343 و 344 و 345 و 346 و 347 و 348 و 349 و 350 و 351 و 352 و 353 و 354 و 355 و 356 و 357 و 358 و 359 و 360 و 361 و 362 و 363 و 364 و 365 و 366 و 367 و 368 و 369 و 370 و 371 و 372 و 373 و 374 و 375 و 376 و 377 و 378 و 379 و 380 و 381 و 382 و 383 و 384 و 385 و 386 و 387 و 388 و 389 و 390 و 391 و 392 و 393 و 394 و 395 و 396 و 397 و 398 و 399 و 400 و 401 و 402 و 403 و 404 و 405 و 406 و 407 و 408 و 409 و 410 و 411 و 412 و 413 و 414 و 415 و 416 و 417 و 418 و 419 و 420 و 421 و 422 و 423 و 424 و 425 و 426 و 427 و 428 و 429 و 430 و 431 و 432 و 433 و 434 و 435 و 436 و 437 و 438 و 439 و 440 و 441 و 442 و 443 و 444 و 445 و 446 و 447 و 448 و 449 و 450 و 451 و 452 و 453 و 454 و 455 و 456 و 457 و 458 و 459 و 460 و 461 و 462 و 463 و 464 و 465 و 466 و 467 و 468 و 469 و 470 و 471 و 472 و 473 و 474 و 475 و 476 و 477 و 478 و 479 و 480 و 481 و 482 و 483 و 484 و 485 و 486 و 487 و 488 و 489 و 490 و 491 و 492 و 493 و 494 و 495 و 496 و 497 و 498 و 499 و 500 و 501 و 502 و 503 و 504 و 505 و 506 و 507 و 508 و 509 و 510 و 511 و 512 و 513 و 514 و 515 و 516 و 517 و 518 و 519 و 520 و 521 و 522 و 523 و 524 و 525 و 526 و 527 و 528 و 529 و 530 و 531 و 532 و 533 و 534 و 535 و 536 و 537 و 538 و 539 و 540 و 541 و 542 و 543 و 544 و 545 و 546 و 547 و 548 و 549 و 550 و 551 و 552 و 553 و 554 و 555 و 556 و 557 و 558 و 559 و 560 و 561 و 562 و 563 و 564 و 565 و 566 و 567 و 568 و 569 و 570 و 571 و 572 و 573 و 574 و 575 و 576 و 577 و 578 و 579 و 580 و 581 و 582 و 583 و 584 و 585 و 586 و 587 و 588 و 589 و 590 و 591 و 592 و 593 و 594 و 595 و 596 و 597 و 598 و 599 و 600 و 601 و 602 و 603 و 604 و 605 و 606 و 607 و 608 و 609 و 610 و 611 و 612 و 613 و 614 و 615 و 616 و 617 و 618 و 619 و 620 و 621 و 622 و 623 و 624 و 625 و 626 و 627 و 628 و 629 و 630 و 631 و 632 و 633 و 634 و 635 و 636 و 637 و 638 و 639 و 640 و 641 و 642 و 643 و 644 و 645 و 646 و 647 و 648 و 649 و 650 و 651 و 652 و 653 و 654 و 655 و 656 و 657 و 658 و 659 و 660 و 661 و 662 و 663 و 664 و 665 و 666 و 667 و 668 و 669 و 670 و 671 و 672 و 673 و 674 و 675 و 676 و 677 و 678 و 679 و 680 و 681 و 682 و 683 و 684 و 685 و 686 و 687 و 688 و 689 و 690 و 691 و 692 و 693 و 694 و 695 و 696 و 697 و 698 و 699 و 700 و 701 و 702 و 703 و 704 و 705 و 706 و 707 و 708 و 709 و 710 و 711 و 712 و 713 و 714 و 715 و 716 و 717 و 718 و 719 و 720 و 721 و 722 و 723 و 724 و 725 و 726 و 727 و 728 و 729 و 730 و 731 و 732 و 733 و 734 و 735 و 736 و 737 و 738 و 739 و 740 و 741 و 742 و 743 و 744 و 745 و 746 و 747 و 748 و 749 و 750 و 751 و 752 و 753 و 754 و 755 و 756 و 757 و 758 و 759 و 760 و 761 و 762 و 763 و 764 و 765 و 766 و 767 و 768 و 769 و 770 و 771 و 772 و 773 و 774 و 775 و 776 و 777 و 778 و 779 و 780 و 781 و 782 و 783 و 784 و 785 و 786 و 787 و 788 و 789 و 790 و 791 و 792 و 793 و 794 و 795 و 796 و 797 و 798 و 799 و 800 و 801 و 802 و 803 و 804 و 805 و 806 و 807 و 808 و 809 و 810 و 811 و 812 و 813 و 814 و 815 و 816 و 817 و 818 و 819 و 820 و 821 و 822 و 823 و 824 و 825 و 826 و 827 و 828 و 829 و 830 و 831 و 832 و 833 و 834 و 835 و 836 و 837 و 838 و 839 و 840 و 841 و 842 و 843 و 844 و 845 و 846 و 847 و 848 و 849 و 850 و 851 و 852 و 853 و 854 و 855 و 856 و 857 و 858 و 859 و 860 و 861 و 862 و 863 و 864 و 865 و 866 و 867 و 868 و 869 و 870 و 871 و 872 و 873 و 874 و 875 و 876 و 877 و 878 و 879 و 880 و 881 و 882 و 883 و 884 و 885 و 886 و 887 و 888 و 889 و 890 و 891 و 892 و 893 و 894 و 895 و 896 و 897 و 898 و 899 و 900 و 901 و 902 و 903 و 904 و 905 و 906 و 907 و 908 و 909 و 910 و 911 و 912 و 913 و 914 و 915 و 916 و 917 و 918 و 919 و 920 و 921 و 922 و 923 و 924 و 925 و 926 و 927 و 928 و 929 و 930 و 931 و 932 و 933 و 934 و 935 و 936 و 937 و 938 و 939 و 940 و 941 و 942 و 943 و 944 و 945 و 946 و 947 و 948 و 949 و 950 و 951 و 952 و 953 و 954 و 955 و 956 و 957 و 958 و 959 و 960 و 961 و 962 و 963 و 964 و 965 و 966 و 967 و 968 و 969 و 970 و 971 و 972 و 973 و 974 و 975 و 976 و 977 و 978 و 979 و 980 و 981 و 982 و 983 و 984 و 985 و 986 و 987 و 988 و 989 و 990 و 991 و 992 و 993 و 994 و 995 و 996 و 997 و 998 و 999 و 1000	105L03UN150120220003	IGUEROUFA Safia AMROUINI Saida BELLAL Cherifa BELKHIR Walha
NAHI Mourad	انظمة الجذائدين نجر الاقلام في السجعة انشاء الديانة.	105L08UN150120220001	NAHI Samir SAHRAOUI Lairid
BELHAOUCHET Karim	Elaboration d'un programme d'apprentissage de la lecture. Destiné aux enfants neuroatypiques (dyslexiques et autistes).	105L04UN150120220001	KERDJA Meriem BENNABI Sabiha BARA Sid-Ahmed ABBAR Zina
SAHRAOUI Nazïha	المجاهة النفسية والاثرية في السجعة الاعتدالية من وجهة نظر المختلين بالاضطرابات النفسية والذهنانية في السجعة والكشف والتتبع.	105L08UN150120220002	AMEZIANE Bahia AIT Hocine Kamilia BRAI Mohammed
IZEMIRANE Abdelatif	Adaptation d'une technique thérapeutique orthophonique la TMR (Thérapie Mélodique et rythmée) au contexte clinique et socioculturel algérien.	105L04UN150120220002	TAIBI Sihem METREF Ouarda OULD YOUCEF Hayat BOUCHAN Nawal BAZIZ Nawel ALLOUI Rofaida BOUCHARB Maroua CHENNI Khaoula
BENOMELGHIAAR Hakim	Les dispositifs algériens d'accès à l'information scientifique. Technique et archivistique : évaluation et perspectives de développement.	101L01UN150120220001	AMROUCHIE Karima HAMDANE Karima MAROUF Yasmina HASSENA Ourdia



### 3- Soutenances de Thèses de Doctorat :

Le CSF donne un avis favorable aux soutenances de thèses de doctorat mentionnées ci-dessous devant les jurys de soutenance correspondants :

3-1- أطروحة الطالب حمو عبد الله عيسى في تخصص علم اجتماع تزويجه الموثومة: "اهلية النظام الأسري" ابتداءً إنتاجه في مجلد الأهم، كما في مجموعة من المدارس الحرة. خارج وادي (الزوا)، تحت إشراف أ.د/ بلخيس بجرى عياضية.



وتكون لجنة المناقشة من الأعضاء التالية أسمائهم:

الصفة	الجامعة الأصلية للأخص	رتبة العضو	لقب باسم العضو
رئيسا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة محاضر أ	د. بوعروج مسلا لعيب
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة الإنتاج العلمي	أ. ه. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة التوجيه العلمي	أ. م. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة محاضرة أ	د. بوعروج ليلي
مناقشا خارجية	جامعة عنابة	أستاذة الإنتاج العلمي	أ.د. عواجة عبد العزيز
مناقشا خارجية	جامعة البليدة 2	أستاذة الإنتاج العلمي	أ. ه. جنطايي يوسف

3-2- أطروحة الطالب بوعروج مسلا لعيب في تخصص علم اجتماع تزويجه الموثومة: "الزوا" كالتالي للمؤلفين على التوالي في المجلد الأهم، كما في مجموعة من المؤسسات التعليمية الجامعية. تحت إشراف د/ شلحي تاسلي.

وتكون لجنة المناقشة من الأعضاء التالية أسمائهم:

الصفة	الجامعة الأصلية للأخص	رتبة العضو	لقب باسم العضو
رئيسا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة الإنتاج العلمي	أ. ه. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة محاضرة أ	د. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة محاضرة أ	د. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا	جامعة مولود معمري - تيزي وزو =	أستاذة محاضر أ	د. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا خارجية	جامعة البويرة	أستاذة الإنتاج العلمي	أ. ه. بلخيس بجرى عياضية
مناقشا خارجية	جامعة الجزائر 2	أستاذة الإنتاج العلمي	أ.د. فاضل زينو

3-3- أطروحة الطالب بجرى عياضية في تخصص علم اجتماع تزويجه الموثومة: "الزوا" كالتالي للمؤلفين على التوالي في المجلد الأهم، كما في مجموعة من المؤسسات التعليمية الجامعية. تحت إشراف أ.د/ بلخيس بجرى عياضية.

وتكون لجنة المناقشة من الأعضاء التالية أسمائهم:

لقب واسم العضو	لقبة العضو	الجامعة الأصلية لعضو	الصفة
أ.د. الجوزي وليد	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	رئيسها
أ.د. رميشي بيوة	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مشاركتها تقريرا
أ.د. وايب جميلة	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مناقشتها
د. نقول حليمة	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مناقشتها
أ.د. فضول يحيى	أستاذة التعليم العالي	جامعة البليدة 2	مناقشتها تقريرا
أ.د. عوشان زهر	أستاذة التعليم العالي	الجامعة البويرة	مناقشتها تقريرا

§Qu5ç

3-4 = الملاحقة التالية رقم كل يوم في تجنيز & النفس القوي، الموصولة : "الأساس التوتيرة المدرسية في المخطوطة التربوية الجزائرية" تحت إشراف أ.م. مغروق بنظير لوزة. ولتفويض اللجنة المتعلقة من الأعضاء المالية\* أ.م.ع.م.

لقب واسم العضو	لقبة العضو	الجامعة الأصلية للعضو	الصفة
أ.د. كرام محمد	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	رئيسها
أ.م. مغروق بنظير لوزة	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مناقشتها تقريرا
أ.د. سطوطلون زليخة	أستاذة التعليم العالي	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مناقشتها
د. مياوي محمد أورايج	أستاذة مخرصة	جامعة مولود معمري - تيزي وزو -	مناقشتها
أ.د. التليوين حبيب	أستاذة التعليم العالي	جامعة وهران	مناقشتها تقريرا
أ.د. عتب السراج خالد	أستاذة التعليم العالي	جامعة سطيف	مناقشتها تقريرا

Le CSF a rejeté les demandes de soutenances des thèses de doctorat de Mr ROUABAH Samah et de Melle HAMICI Mira en raison du manque de documents réglementaires dans les dossiers des concernés notamment le Carnet du doctorant, La Grille à point de soutenance de thèse de Doctorat 3<sup>ème</sup> Cycle.

#### 4- Expertise de polycopiés :

Le CSF donne un avis favorable aux polycopiés soumis par les enseignants suivants :

لقب واسم الأستاذ	عنوان التاليف	القسم	مستوى التاليف
عصطفى رشيدة	المناهج التاليفية	علوم التربية	الدرجة الثالثة ليعتدس من النفس التربوي
كراوي. والخي	مدخل إلى علم التربية	التعليم الإبتدائية	الدرجة الأولى مع مشاركتها علوم اجتماعية
عزيزو (ك)	تاريخ الثورة الجزائرية	العلوم الإنسانية	الدرجة الثالثة ليعتدس تاريخ
عزيزو خورش	وكتابيا بحرية مخرصة	التعليم الإبتدائية	الدرجة الثالثة ليعتدس تاريخ
حسين هانية	جوارق واستراتيجيات التريس الحلية	علم التربية	الدرجة الثانية ليعتدس علم التربية
حلاله هانية	التربية المقلونة	علم التربية	الدرجة الثانية ليعتدس تاريخ التاريخ
يعوي سعاد	مخرصات التعلم، المشاية	علم النفس	الدرجة الأولى مع مشاركتها التاريخ



## 5- Expertise de cours en ligne :

Le CSF valide les cours soumis par les enseignants suivants :

تاريخ النشر	الاسم	لقب واسع الأستاذ
2023/10/04	IZEMRANE Abdelatif	رئيسة

## 6- Organisation de manifestations scientifiques :

Le CSF a donné un avis favorable à la proposition d'organisation des manifestations scientifiques suivantes :

- Journée d'étude intitulé « La TMR algérienne et les thérapies prosodiques, (6) النهار (الطبيبة) », présenté par Dr IZEMRANE Abdelatif, département d'orthophonie dans le cadre de son PRFU « Adaptation et application d'une technique thérapeutique orthophonique la TMR (Thérapie Mélodique et Rythmée) au contexte clinique et socioculturel algérien » sous le code 105L04UN150120220002.
- Séminaire national intitulé « La Prosodie (Les phénomènes supra-segmentaux) et la prise en charge orthophonique en Algérie », présenté par Dr IZEMRANE Abdelatif, département d'orthophonie dans le cadre de son PRFU « Adaptation et application d'une technique thérapeutique orthophonique la TMR (Thérapie Mélodique et Rythmée) au contexte clinique et socioculturel algérien » sous le code 105L04UN150120220002.

## 7- Divers

- ✓ Le CSF donne un avis favorable à la demande de démission de Monsieur HAMMOUTNE Karim, Maître-assistant classe A du département des sciences humaines, comme Responsable de l'équipe de la spécialité Master « Audio-visuel ». Ce poste est occupé par l'intéressé depuis le 14 septembre 2022.
- ✓ Le CSF donne un avis favorable à la demande de démission de Madame SALHI née HOCINE LHADJ Mezhoura, professeur au département des sciences humaines comme, responsable de la filière Histoire. Ce poste est occupé par l'intéressé depuis le 04 juillet 2023.
- ✓ Mr ALI AHMED Chabane MAA au département des sciences humaines est en position de mise en disponibilité à partir du 10 octobre 2023. Cette mise en disponibilité entraîne automatiquement la mise fin à sa fonction de Chef de l'équipe de la spécialité master Histoire : Histoire et civilisation du Maghreb antique.







République Algérienne Démocratique et populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Université Mouloud EL-BACHAÏ de Tizi-Ouzou  
Faculté des Sciences Humaines et Sociales

Liste d'émergence des Membres du Conseil Scientifique de la Faculté  
du 16-10-2023

Nbre	Noms et Prénoms	Qualité	Emergent
1	ELAHCENE Hamza	Président du CSF	
2	BOUTABA Farid	Doyen de la Faculté	
3	BELKHEIR Rachid	Vice Doyen Chargé de la Post-Graduation et des Relations Extérieures	
4	HACHELAF Younes	Vice Doyen Chargé de la pédagogie	
5	NOURDDINE Karima	Chef de département des sciences humaines	
6	GRIMES Messaoud	Chef de département des sciences sociales	
7	BENNABI Hacene	Chef de département de psychologie	
8	ZOUANI Naziha	Présidente du comité scientifique département de psychologie	
9	BEDEK Chabha	Présidente du comité scientifique du département des sciences sociales	
10	LARIT Messaouda	Présidente du comité scientifique du département des sciences humaines	
11	FETTAL Saliha	Représentante des enseignants de rang-magistral du département de psychologie	
12	BADIJ Ahmed	Représentant des enseignants de rang-magistral du département des sciences sociales	
13	DAHMANI Slimane	Représentant des enseignants de rang-magistral du département des sciences sociales	Absent
14	BAALOU DJ Selim	Représentant des enseignants de rang-magistral du département des sciences humaines	
15	IKHERBANE Md AKI	Représentant des enseignants de rang-magistral du département des sciences humaine,	
16	MAROUF-KHELFANE Louisa	Directrice de laboratoire	
17	SI SALAH Yamina	Représentante des enseignants des Maîtres Assistants	Absent
18	AMOURA Saida	Représentante des enseignants des Maîtres Assistants	Absent
19	IDER Ali	Responsable de la Bibliothèque	