



جامعة مولود معمري تيزي وزو
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس
ليسانس أكاديمي علم
النفس المدرسي



الأهداف:

- يهدف تكوين ليسانس علم النفس المدرسي إلى:
- تكوين إطارات قادرة على القيام بالتشخيص النفسي والبيداغوجي بالوسط المدرسي.
- تكوين إطارات قادرة على المتابعة النفسية للطفل والمراهق المتمدرس وفهم صعوباته الدراسية، النفسية والسلوكية.



- إكساب الإطارات مبادئ البحث العلمي وكيفية استخدامه لترقية وتطوير الصحة النفسية والجسدية بالوسط المدرسي.
- يزود الطلبة بمفاهيم نظرية متخصصة وإختبارات نفسية تساعدهم على الفرز المبكر للصعوبات النمائية وتشخيص الصعوبات التكيفية بالوسط المدرسي، كما تساعدهم على التكفل العلاجي وكذا البحث العلمي.



المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

- يحق للطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا آداب وعلوم إنسانية، وكذا لغات أجنبية وعلوم تجريبية أو ما يعادلها وفق المقررات الوزارية المعمول بها التسجيل في السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية.
- يحق لطلبة السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية التسجيل في أي فرع من الفروع المتاحة في السنة الثانية (السداسي الثالث والرابع) وفق الشروط المعمول بها والتي يحددها فريق التكوين.
- يحق بالدرجة الأولى لطلبة السنة الثانية فرع علم النفس التسجيل في أي تخصص من التخصصات المتاحة: علم النفس المدرسي، علم النفس العيادي وعلم النفس العمل والتنظيم.

- يحق بالدرجة الثانية لطلبة السنة الثانية فرع علوم التربية أو الأرتوفونيا التسجيل في أي من التخصصات المتاحة ضمن فرع علم النفس بعد استيفاء الشروط وكذا رأي الفريق البيداغوجي.

القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

- المؤسسات التربوية (الابتدائي، المتوسط، الثانوي).
- المراكز الخاصة بالحضانة والروضات وحماية الطفولة.
- المراكز الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- مؤسسات إعادة تربية الأحداث.
- مراكز التكوين المهني والتمهين.
- قطاع الشباب والرياضة (مؤسسات تنشيط وإعلام الشباب، الوسط المفتوح...).

