

# جامعة مولود معمري تيزي وزو

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس  
ماستر أكاديمي علم النفس المدرسي



## الأهداف:

- يهدف تكوين ماستر علم النفس المدرسي إلى:
- تكوين إطارات قادرة على القيام بالتشخيص النفسي والبيداغوجي بالوسط المدرسي.
- تكوين إطارات قادرة على المتابعة النفسية للطفل والمراهق المتمدرس وفهم صعوباته الدراسية، النفسية والسلوكية.
- إكساب الإطارات مبادئ البحث العلمي وكيفية استخدامه لترقية وتطوير الصحة النفسية و الجسدية بالوسط المدرسي.



- يزود الطلبة بمفاهيم نظرية متخصصة وإختبارات نفسية تساعدهم على الفرز المبكر للصعوبات النمائية وتشخيص الصعوبات التكيفية بالوسط المدرسي، كما تساعدهم على التكفل العلاجي وكذا البحث العلمي.

## محتوى التكوين:

- التكوين في المفاهيم النظرية التي تمكن من الإصغاء النفسي للصعوبات الدراسية، النفسية والسلوكية بالوسط المدرسي خاصة.
- التكوين في الفحص العيادي ودراسة حالة.
- التدريب على كيفية بناء وتطبيق الاختبارات النفسية،
- التدريب على منهجية البحث العلمي.



## المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

- التشخيص النفسي للصعوبات الدراسية والتكيفية للطفل المراهق المتمدرس.
- المتابعة النفسية والإرشادية للطفل والمراهق المتمدرس.
- المساهمة البحثية لأجل ترقيّة وتطوير الصحة النفسية والجسدية بالوسط المدرسي .

- إعطاء الطالب قاعدة معرفية من التراث السيكلوجي حول علم النفس المدرسي تمكنه من الاستمرار في العمل البحثي لتحضير الدكتوراه.

## القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

- إمكانية التوظيف في المجال التعليمي (المدارس الابتدائية، المتوسّطات، الثانويات).
- المراكز الخاصة بالحضانة والروضات وحماية الطفولة.
- المراكز الخاصة بنوعي الاحتياجات الخاصة.
- مؤسسات إعادة تربية الأحداث.



- مراكز التكوين المهني والتمهين.
- قطاع الشباب والرياضة (مؤسسات تنشيط وإعلام الشباب، الوسط المفتوح).
- إمكانية التوظيف في المجال البحثي (مخابر البحث)، وفي الجامعة بصفة أستاذ جامعي للمتصلين على درجة دكتوراه في هذا التخصص.