Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

Domaine Mathématiques et Informatique

filière Mathématiques



Licence Mathématiques

➤ Objectif de la formation

L'objectif de la licence en Mathématiques est de donner une formation de base solide en mathématiques, indispensable aussi bien pour les futurs enseignants ou chercheurs en mathématiques, que pour les futurs utilisateurs des mathématiques. Cette Licence est une étape obligatoire et incontournable pour saisir toute la puissance de la modélisation mathématique. Son acquisition garantit aussi des connaissances de base suffisantes pour s'engager dans une quelconque option des mathématiques, ce qui permet à l'étudiant d'opter pour une branche spécialisée au bout de sa troisième année.

▶ Compétences

- Maîtriser des connaissances de base en Mathématiques
- 2. Raisonner, modéliser, prédire et être rigoureux.

► Après la formation

La suite naturelle du parcours Mathématiques est constituée par un Master dans l'une des spécialités suivantes:

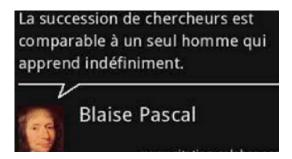
- Recherche opérationnelle et optimisation;
- Probabilités et statistique;
- Analyse;
- Mathématiques appliquées aux sciences de gestion

Débouchés professionnels

• L'enseignement dans le primaire ou le secondaire.



 Une carrière de chercheur ou enseignant-chercheur après des formations de masters en mathématiques dans les différentes spécialités. Elle consiste à préparer l'étudiant à la recherche par des cours spécialisés de haut niveaux, sanctionnés par un mémoire d'initiation à la recherche comme projet de



Cette licence offre également la possibilité d'accéder à d'autres métiers (gestion, finance, assurance, nouvelles technologies, fonction publique...)

Structure des programmes

La licence s'obtient à l'issue de 6 semestres à raison de 24h d'enseignements en moyenne par semaine (hors travail personnel). La formation propose des cours obligatoires en mathématiques, ainsi qu'un large choix d'unités d'enseignement optionnelles de mathématiques, d'informatique et d'autres disciplines scientifiques.

▶ Contrôle des connaissances

Contrôle continu (40%) et examens finaux (60%)

