



Création de Capacités Institutionnelles  
d'Intégration des Réfugiés dans  
l'Enseignement Supérieur

**L'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou est partenaire dans le projet Ci-RES**

**«Création de Capacités Institutionnelles d'Intégration des Réfugiés dans l'Enseignement Supérieur»**

**Project Reference Number: 610023-EPP-1-2019-1-DZ-EPPKA2-CBHE-SP**

# Qu'est-ce que Ci-RES?

## **Ci-RES: Création de Capacités Institutionnelles d'Intégration des Réfugiés dans l'enseignement Supérieur**

- Est un projet de coopération dans le cadre de programme Erasmus+ financé par la commission Européenne
- Est un projet de Renforcement des Capacités (CBHE)
- Est un projet National & structurel (présence du Ministère),  
qui vise à promouvoir :
  - les réformes des systèmes d'enseignement supérieur
  - la modernisation des politiques
  - la gouvernance et le renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large



## Objectif principal du projet Ci-RES

Le projet vise à créer des capacités institutionnelles pour l'intégration des réfugiés dans l'enseignement supérieur algérien (Coopération Université – Université & Université - Société).

Le projet est considéré comme une expérience pilote qui propose, d'une part, le réaménagement de la structure organique et fonctionnelle des établissements de l'enseignement supérieur partenaires du projet afin de répondre aux problèmes actuels d'intégration effective des réfugiés au sein des établissements de l'enseignement supérieur, et d'autre part , l'élaboration de mécanismes normatifs et institutionnels favorisant une meilleure intégration de cette catégorie dans l'enseignement supérieur au niveau des établissements universitaires algériens.

## Les objectifs spécifiques du projet Ci-RES

- ❖ Renforcer les connaissances et les compétences du personnel académique et administratif pour une meilleure prise en charge des réfugiés à l'université ;
- ❖ Élaborer des mesures d'insertion concrètes des personnes réfugiées souhaitant intégrer le système de l'enseignement supérieur algérien à travers une étude prospective des besoins et des difficultés des réfugiés sur tous les niveaux d'intégration ;
- ❖ Réécrire et reformuler les règlements internes des EES partenaires à travers l'introduction de dispositions relatives au statut des réfugiés, leurs droits et leurs obligations pour mieux définir l'accès, l'organisation du parcours de formation et l'insertion des réfugiés dans la vie universitaire;

## Les objectifs spécifiques du projet **Ci-RES**

- ❖ Élaborer un dispositif d'accueil des réfugiés au sein des ESS partenaires à travers la création d'un bureau centralisé au niveau des vice rectorats chargés des relations extérieures ayant pour mission la prise en charge des réfugiés ainsi que des bureaux annexes, au niveau de chaque faculté, rattachés au vice doyen chargé des relations internationales de l'ensemble des universités partenaires ;
- ❖ Créer un comité chargé de l'accompagnement académique et professionnel des réfugiés durant leur parcours de formation ;
- ❖ Créer et réglementer les mesures institutionnelles pour la valorisation des diplômes et des compétences des réfugiés, à travers la reconnaissance des crédits, le système d'équivalence des diplômes, et des compétences scientifiques de ces derniers ;

## Les objectifs spécifiques du projet Ci-RES

- ❖ Renforcer la volonté gouvernementale en faveur des réfugiés à travers la participation du Ministère de l'Enseignement Supérieur Algérien dans l'insertion de ces mesures dans le dispositif réglementaire déjà existant ;
- ❖ Favoriser l'accès à l'emploi des personnes réfugiées à travers la création d'un dispositif d'accompagnement des réfugiés vers l'emploi en mobilisant le service public de l'emploi et de l'employeur qui travaillera avec le centre des carrières de l'université et le bureau de liaison professionnelle ;
- ❖ Aider à promouvoir la culture des différents pays de provenance des réfugiés et le dialogue interculturel à travers le partenariat avec la société civile et la communauté locale par l'organisation d'activités culturelles et sportives.

**Durée du projet :** 03 ans

**Date et lieu de lancement du projet :** Le 10 & 11 février 2020, Université

Mohamed Lamine Debaghine, Sétif- 2

**Coordinateur :** Université Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2, Algérie

# Les partenaires du projet

## Les partenaires Algériens:

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, MESRS
- Université de Sétif 2 (coordinateur)
- **Université Mouloud Mammeri – Tizi-Ouzou, UMMTO**
- Université Abderahamane Mira – Bejaïa, UAMB
- Université Kasdi Merbah – Ouargla, UKMO



# Les partenaires du projet

## Les partenaires Européens:

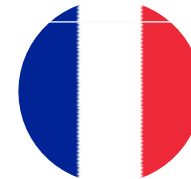
- ❖ Université de La Rioja, Espagne
- ❖ Université La Corogne, Espagne



- ❖ UNIMED – Union des Universités de la Méditerranée, Italie
- ❖ Université de Bergame, Italie



- ❖ Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France



## Equipe de projet de l'UMMTO

- **Pr Mohammed Said BELKAID**, Vice-Recteur Chargé des Relations Extérieures, la Coopération, l'Animation et la Communication et des Manifestations Scientifiques.
- **Pr Moh Djardjar MITICHE**, Vice-Recteur Chargé du Développement, de la Prospective et de l'Orientation.
- **Pr Houria YESSAD**, Enseignante à la faculté de droit, UMMTO.
- **Pr OUNISSA DAOUDI**, Enseignante à la faculté de droit, UMMTO.
- **Nassima HACHOUR**, Chargé de bureau des relations Internationales, UMMTO.

## Activités de l'équipe de projet



**Participation à la Réunion du lancement du projet**

**Date : 10 et 11 février 2020**

**Lieu : Université Mohamed Lamine Debaghine, Sétif 2 (Algérie)**

## Activités de l'équipe de projet



### Organisation du Focus Groupe

Date : 08 Juin 2020.

Lieu : Vice Rectorat Chargé des Relations Extérieures, UMMTO

[https://www.ummto.dz/aiovg\\_videos/projet-de-creation-de-capacites-institutionnelles-dintegration-des-refugies-dans-lenseignement-superieurci-res-focus-group/](https://www.ummto.dz/aiovg_videos/projet-de-creation-de-capacites-institutionnelles-dintegration-des-refugies-dans-lenseignement-superieurci-res-focus-group/)

# Activités de l'équipe de projet



## ERASMUS+ PROJECTS AT MOULOUD MAMMERI UNIVERSITY OF TIZI-OUZOU

Presentation of implemented and on-going Capacity Building projects at  
the University

Saturday October 17<sup>th</sup>, 2020

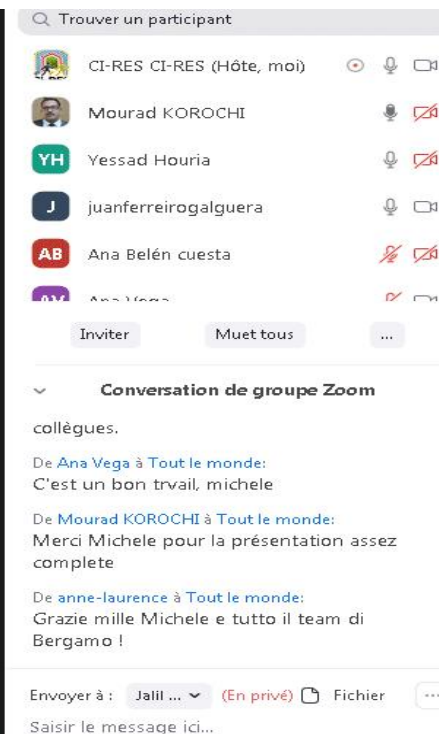
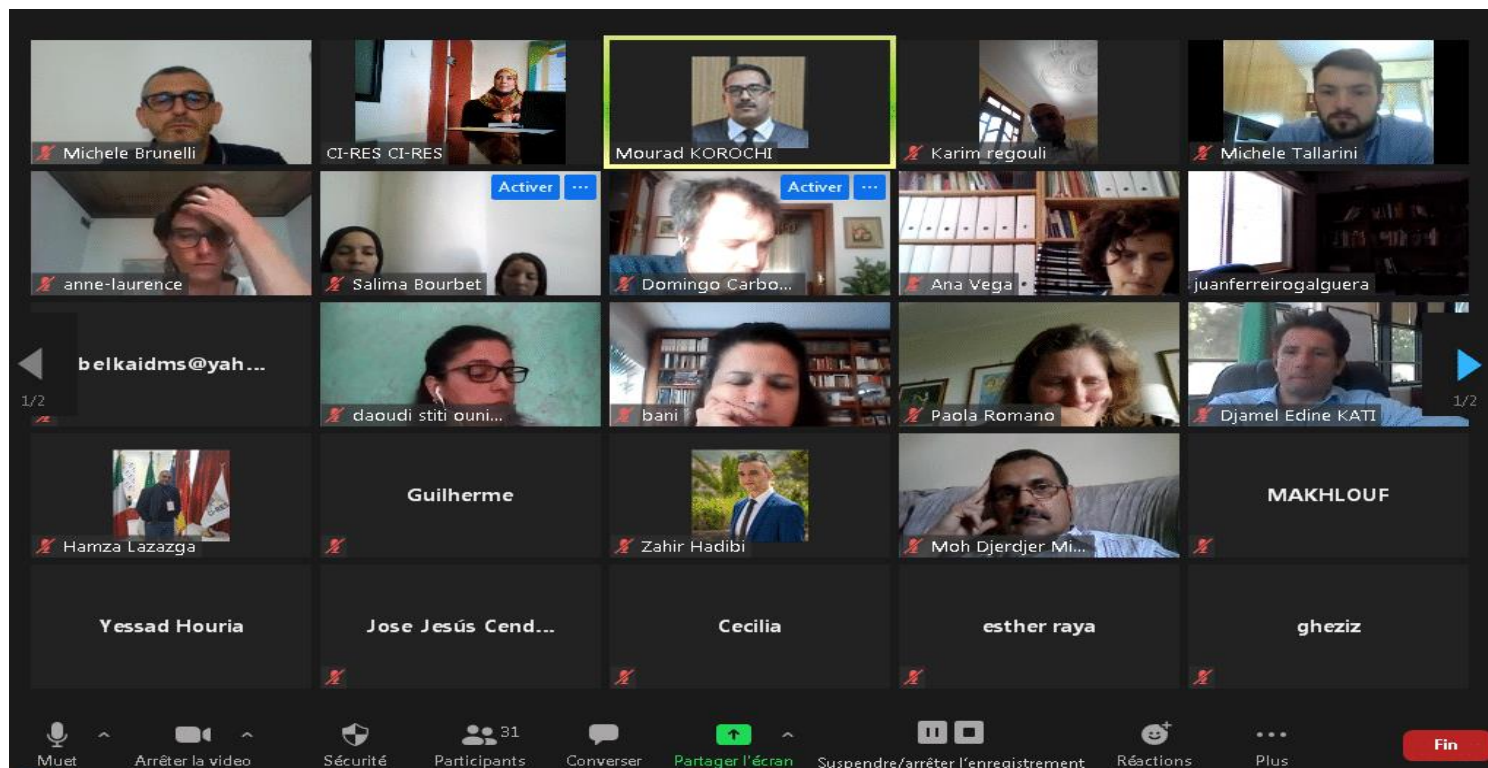


**Célébration des Erasmus Days**

**Date : 15,16 et 17 octobre 2020.**

**Lieu : Vice Rectorat Chargé des Relations Extérieures,UMMTO**

# Activités de l'équipe de projet



## Première réunion de mi-parcours

Date : du 08 au 11 Juin 2020.

Lieu : via Zoom.

## Activités de l'équipe de projet



**Séance de monitoring du projet Ci-RES par la responsable du bureau Erasmus + Algérie**

**Date : Le 17 Juin 2020.**

**Lieu : via Zoom.**

# Activités de l'équipe de projet

meeting.google.com/00j-KnGE-mi-... Ana Maria Vega Gutierrez présente

## Éducation à la citoyenneté mondiale

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

| COGNITIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SOCIO-AFFECTIF                                                                                                                                                                                                                                                                               | COMPORTEMENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RÉSULTATS CLÉS DE L'APPRENTISSAGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les apprenants acquièrent la connaissance et la compréhension des enjeux locaux, nationaux et mondiaux liés aux interdépendances entre les différents pays et peuples.</li> <li>Les apprenants développent des compétences d'esprit critique et analytiques.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les apprenants ressentent un sentiment d'appartenance à une humanité commune et de solidarité avec les personnes et les peuples.</li> <li>Les apprenants développent des compétences d'écoute, de respect et de tolérance.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les apprenants agissent de manière éthique et responsable aux niveaux local, national et mondial pour un monde pacifique et durable.</li> <li>Les apprenants adoptent les comportements et les attitudes nécessaires pour promouvoir la justice sociale et la durabilité.</li> </ul> |
| <b>PRINCIPAUX ATTRIBUTS DE L'APPRENANT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Être informé et avoir l'esprit critique.</li> <li>Comprendre les enjeux locaux, nationaux et mondiaux liés aux interdépendances entre les différents pays et peuples.</li> <li>Comprendre l'interdépendance et les liens entre les différents niveaux de la société.</li> <li>Développer des compétences analytiques et d'esprit critique.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Être socialement connecté et respectueux de la diversité.</li> <li>Comprendre et gérer les identités, les valeurs, les croyances et les attitudes.</li> <li>Être socialement responsable et agir pour la justice sociale et la durabilité.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Être socialement responsable et agir pour la justice sociale et la durabilité.</li> <li>Comprendre et gérer les identités, les valeurs, les croyances et les attitudes.</li> <li>Être socialement responsable et agir pour la justice sociale et la durabilité.</li> </ul>           |
| <b>THÈMES</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mondialisation et systèmes locaux, nationaux et mondiaux.</li> <li>2. Enjeux affectant les personnes et les communautés.</li> <li>3. Interdépendance et solidarité.</li> <li>4. Développement durable et justice sociale.</li> </ol>                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdépendance et justice sociale.</li> <li>2. Développement durable et justice sociale.</li> <li>3. Interdépendance et justice sociale.</li> <li>4. Développement durable et justice sociale.</li> </ol>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mondialisation et systèmes locaux, nationaux et mondiaux.</li> <li>2. Enjeux affectant les personnes et les communautés.</li> <li>3. Interdépendance et solidarité.</li> <li>4. Développement durable et justice sociale.</li> </ol>                                              |

Réunion de coordination Ci-RES -W... Ana Maria Vega Gutierrez présente

Participants (8) Chat

Ajouter

APPEL EN COURS

| Participant                           | Statut | Actions |
|---------------------------------------|--------|---------|
| Mouna Nencib (Vous)                   | ✓      | 🔔       |
| Ana Maria Vega Gutierrez              | ...    | ⋮       |
| Ana Maria Vega Gutierrez Présentation | ✗      | ⋮       |
| domingo carbonero                     | ...    | ⋮       |
| esther Raya                           | ...    | ⋮       |
| Guilherme Santos Grise                | ✗      | ⋮       |
| Nawel Mami                            | ...    | ⋮       |
| UMMTO VRELEX                          | ...    | ⋮       |

3<sup>ème</sup> réunion de coordination avec les coordinateurs du lot de travail N°2 dans le cadre de projet Ci-RES afin de finaliser le plan didactique et le contenu des activités du WP2.

Date : 21 Janvier 2021.

Lieu : via Zoom au Vice Rectorat Chargé des Relations Extérieures.

**Nous contacter :**

**Tel: + 21326110579**

**Email: [project@ummto.dz](mailto:project@ummto.dz)**

**<https://ciresproject.eu>**



Création de Capacités Institutionnelles  
d'Intégration des Réfugiés dans  
l'Enseignement Supérieur

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**Ci-RES**

610023-EPP-1-2019-1-DZ-EPPKA2-CBHE-SP