

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة مولود معمري نيزي وزو
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية



فرقة البحث (PRFU): الدرس الفلسفي في التعليم الثانوي والجامعي
مقاربة إبستمولوجية بين الاسرائيلية الابداعية والممارسة الانباعية
في ظل المناهج الحدائبة، والمعرفة المسندامة.
نحت رقم: I05L07UN150120220001

ننظم الملتقى الوطني الافتراضي الأول:
بنقنية النفاظر عن بعد

تعليم الفلسفة في ظل تحديات العصر

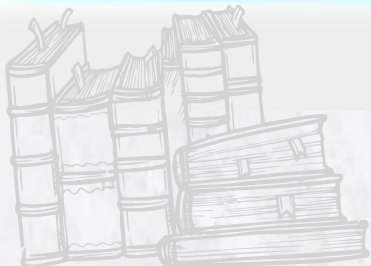
والمعرفة المستدامة.

نحت شعار:

الفلسفة سؤال النقد.



يوم 10 ماي 2023





الهيئة المشرفة على الملتقى:



الرئيس الشرفي للملتقى:

رئيس جامعة مولود معمري، أ. د: أحمد بودة.

المشرف العام على الملتقى:

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، أ. د: فريد بوطابة.

المنسق العام للملتقى:

رئيس قسم العلوم الاجتماعية، د: مسعود قريمس.

رئيسة الملتقى:

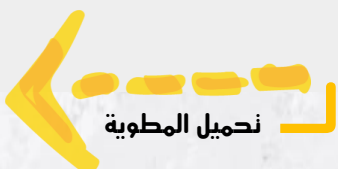
د: حورية منطوري معيز.

رئيس اللجنة العلمية:

د: سمير حسنة.

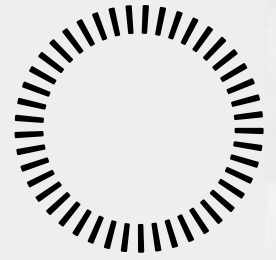
رئيس اللجنة التنظيمية:

د: مسعود قريمس.





ديباجة الملتقى:



يحاول الملتقى من خلال محاوره مد جسور النحاقل العلمي والمعرفي بين مختلف الجوانب البحثية لمجالات الدرس الفلسفي هذا من جهة، ومن جهة أخرى مد جسور التعاون المعرفي-الابستمولوجي والمنهجي-الاسنكشافي بين مختلف تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية أي علوم الإنسان بصورة عامة، والفلسفة على وجه الخصوص في مساهماتها المتواصلة والمنغيرة من أجل النقد المعرفي والمنهجي، والسير قدما وساق مع ما يجري في العالم وما نوصلت إليه الدول المتقدمة من معارف، وأساليب جديدة لقيادة الفكر النقدي الحصين من خلال:

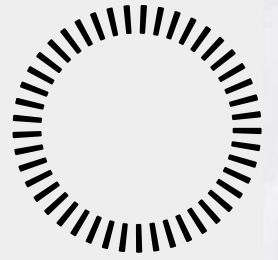
-النظر في كيفية بناء المعارف والنقويج في الأنظمة التعليمية التي نطلب الدراسة العلمية النظرية مع تحديد لأبعادها الإجرائية والعملية لواقع المنعرج وطرق تدريس الفلسفة في مختلف الأنطوار التعليمية، وهو ما يستلزم اتباع منهاج علمي تكون بداياته طرح الإشكالية وهي الدينامية التي ننعش في السؤال الفلسفي، وصياغة الفروض ثم اختيار الأدوات المناسبة للتحقق من صحتها بهدف الوصول إلى حلول ناجحة تمكن المنعرج من اكتساب المعرفة ونسطير سبل الولوج إلى عالم الشغل حيث تكون المفاهيم الأساسية: الكفاءة، والالتزام، والأداء بمثابة الركائز الأساسية خصوصا في هذه الأوضاع المسنجة على جميع المسنويات لمواكبة التطورات التكنولوجية في ظل تحديات العصر والمعرفة المستدامة. إعادة النظر في هذه المدونيات هو الرجوع على أعمال الفلاسفة: من فلاسفة اليونان إلى فلاسفة العصر الحديث والمعاصر مرورا بفلاسفة القرون الوسطى والمسيحيين وفلاسفة العرب في الشرق والغرب الإسلاميين.

-النقد كخطوة أساسية في تعليج الفلسفة من أجل بناء فكري وفق مناهج تعليمية، وآليات واسنرائيجيات تمكننا من الوصول إلى حلول تربوية فعالة داخل الميدان التربوي وتوحيد الرؤى لحل أزمة التعليج الراهنة، التي فرضها الضعف في طرق التكوين والنقويج، وعدم مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، وعدم التخطيط وفق احتياجات المنعرج والسير وفق حلول ترقيعية دون دراسات ميدانية وواقعية، والاكتفاء بتطبيق مناهج جاهزة قد لا تتوافق مع البيئة والمحيط بسبب اختلافات ثقافية واجتماعية حتى اقتصادية وسياسية...





إشكالية الملتقى:



نتجلى إشكالية الملتقى حول نساؤلات نذكر على سبيل المثال لا الحصر: ما مدى نجاعة مناهج الدرس الفلسفي؟ فضلا عن موقف الفلسفة من العقل، واللغة، والمنهج، والجمال، والترجمة، والمنطق، وآليات النواصل والتكنولوجيا الحديثة وكثير من المسائل المتعلقة بعلم الاجتماع، وعلم النفس، والتربية... التي نطلب أولا وقبل كل شيء العدة المنهجية للإجراءات المنبئة والأدوات المستخدمة للتحديد المفاهيمي كل في مجاله، وهذه النقطة الأخيرة بالذات، نعد بمثابة دراسة تمهيدية واسنطاعية لبرامج مادة الفلسفة فضلا عن طرق التدريس والنلقي. كما نعد أيضا اللبنة الأولى التي نركز عليها الدراسات النظرية وبدرجة أعلى الدراسات الميدانية. أي بكلمة وجيزة: موقف الإنسان من كل هذه القضايا سواء كان معلما أو متعلما.

مواضيع الفلسفة نشتمل على كل المقاربات المعاشة والافتراضية التي يسير عليها العالم الحديث، كما نشتمل على مجموع المراحل التي نع فيها تفسير السؤال والفعل الفلسفي في بواكير نضج العقل الفلسفي في مختلف أدواره التاريخية من بحث في الطبيعة، وما بعد الطبيعة، والبحث في الوجود وأحواله، ومن ثمة اللجوء والالنفاف حول العقل ونظرية المعرفة ومصادرها ونتائجها ونناول مسائل السياسة، والدولة، والتربية، والصحة وغيرها من المسائل التي نشغل بال الفاعلين في ميادين علوم الإنسان بصورة عامة، وفي مقدمتها ميدان الفلسفة سواء كمعلمين أو متعلمين. وعلى ذكر مجال التعليق نجد الإشارة إلى أن عملية التعليق والنعل نطلب الإحاطة بجميع ما يخص علوم التربية، والبيداغوجية، والديداكنيك.





- ولعل هذا العنصر الأخير يكنسي أهمية خاصة لأنه يمثل الجانب التطبيقي للعملية التعليمية -التعلمية باعتبارها يساهم بشكل فعال في تمكين جميع الإطارات التربوية من أداء دورها ووظيفتها من خلال:
- 1-النوفيق بين المناهج والبرامج الدراسية في مجال الفلسفة مع وضعيات ومسئوليات التدريس في الوطن بفرعيه الثانوي والجامعي، وما يقام في المؤسسات التعليمية في بلدان أخرى من الوطن العربي والعالم ككل.
 - 2-إعادة النظر في البرامج الجديدة.
 - 3-ضبط الإجراءات والآليات المناسبة لتدريس مادة الفلسفة التي تعد مادة تثقيفية هدفها الأساسي مساندة العقل على الفهم والنبر.
 - 4-التخطيط السليم من أجل بناء الدرس الفلسفي وطرق إلقائه لتحقيق وتنمية مهارات الاستيعاب وخلق استراتيجيات التدريس التبادلي لجعل المنعطف الذي لا يسنهان به، والسعي قدما وساقا من أجل الوصول إلى ضبط عمليات الفهم والاستيعاب ومرافقة ومناجاة شغف الزاميد والطلبة بالسؤال الفلسفي.
 - 5-ملاءمة تدريس المسائل الفلسفية في إطار مواكبة المستجدات، وربطها بمهارات الاستيعاب وتقنيات الاستدلال والبرهان ليس فقط في إطار الدروس الحضرية بل تحقيق هذه الأهداف حتى عن طريق المنعطف عن بعد (استحضار أزمة الجائحة كنجربة في عملية توصيل الدرس الفلسفي عبر النان مع الإعتماد على الديوية، والمنفعة، والنفاعل. نترك المجال مفتوحا، في إطار الإشكالية المطروحة، لكل مشارك في هذه اللقاء ولكل الفاعلين في ميدان علوم الإنسان عامة والفلسفة على وجه الخصوص سواء كمعلمين أو معلمين لإثراء هذا الموضوع، ونسطير آفاق جديدة لدراسات ولقاءات مستقبلية.





محاوَر الملتقى:



التحديات المفاهيمية المرتبطة بالتعليمية (التعرف على الأسس المفاهيمية التي ترتبط ب: التعليم، والتعلم، والبيداغوجيا، والديداكتيك...)



المحور الأول

تطوير تعليم الفلسفة في الوطن العربي عامة والجزائر على وجه الخصوص، من أجل تحقيق التنمية المستدامة من خلال المناهج والآليات الجديدة المعتمدة في الدرس الفلسفي.



المحور الثاني

رهانات تدريس الفلسفة في التعليم الابتدائي بين الواقع والتجارب العالمية.



المحور الثالث

تعليم الفلسفة بين التطور التاريخي والحضاري وتحديات العصر في ظل التطور التكنولوجي.



المحور الرابع

الدرس الفلسفي بين مناهج التعليم الثانوي والتحديات، والتدرجات الجديدة في الجزائر.



المحور الخامس

تأثير وتأثر العلوم الإنسانية مثل علوم التربية وعلم النفس المدرسي وعلم الاجتماع التربوي، وأنتربولوجيا التعليم... بالدرس الفلسفي.



المحور السادس

رهانات تدريس الفلسفة بين عزوف الطلاب في الجامعات والميل الى التخصصات البعيدة عن ميدان العلوم الاجتماعية

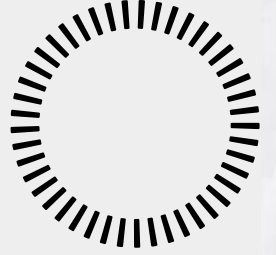


المحور السابع





أهداف الملتقى:

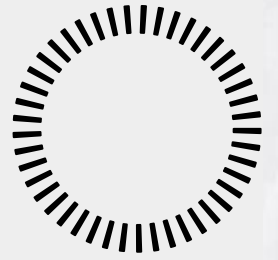


- يسعى الملتقى إلى تحقيق جملة من الأهداف نوجزها فيما يلي:
- النظر في البرامج الجديدة والدرجات الخاصة بتدريس الفلسفة في مرحلة الثانوي والمرحلة الجامعية.
- ضبط الإجراءات والآليات المناسبة لتدريس مادة الفلسفة للطفل وإعداد الأرضية الميدانية لذلك من أجل تنشئة مواطن الفد على الفكر العلمي-النقدي والتعبير الحر في إطار المعرفة الصحيحة والمسندامة، وتعزيز مسؤوليته أمام الآخر وأمام الحياة، وخلق الوعي الذي ينشأ بين الأفراد والجماعات من أجل الحرية والقيم الأخلاقية، وتحفيز الموهوبين والمنفوقين ورعايتهم وتبنيهم من فح الأدلجة.
- التخطيط السليم من أجل بناء الدرس الفلسفي، وطرق إلقاءه الفعالة والناجعة بكيفية مثيرة الانتباه والدافعية لتحقيق وتنمية مهارات الاستيعاب، وخلق استراتيجيات التدريس التبادلي، وتطوير نظام الجودة لجعل المنعك أكثر كفاءة وقدرة على التحليل والنقد.
- مد جسور التحاقل والتناقض والتكامل والاثراء المعرفي والعلمي بين مختلف التخصصات: علم النفس المدرسي، علوم التربية، علم الاجتماع التربوي، الديداكتيك...
- مناقشة المواضيع الراهنة المتعلقة بتدريس الفلسفة في ظل تحديات العصر والنظور التكنولوجي، وإيجاد حلول ميدانية لعزوف الطلبة عن دراسة الفلسفة كتنخصص في الجامعات.





شروط المشاركة:



- أن يكون البحث في أحد المحاور المذكورة سابقا.
- يجب أن تتوفر في المداخلة مواصفات البحث العلمي والمعايير المتعارف عليها في البحوث الأكاديمية.
- يجب أن ينصف البحث بالجدية ويكون تناول له للموضوع منسما بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة وثوثيق صحيح للمصادر والمراجع، وله يسبق نشره وله يقدم في ملتقيات سابقة.
- من المسنحس أن تكون البحوث مدعمة بالنجارب التطبيقية للدرس الفلسفي من حيث ضبط المنهج، والنوقين المرائع والمخصص للدرس الفلسفي، وذكر نسبة مشاركة الطلبة ونسبة الغياب في الحصص الدراسية، ونماذج أسئلة الامتحانات الكتابية والامتحانات الشفهية (مدة الامتحان وأنواع الأسئلة، وعينات التصحيح...)
- لغات الملتقى: العربية، والفرنسية، والإنجليزية على أن ترفق بملخص لا يتجاوز 12 سطرا بلغة مخالفة لنص المداخلة.
- نخضع الملخصات والبحوث للتقييم من قبل اللجنة العلمية.
- الملخص يكون في صفحة واحدة مرفوقا بكلمات مفناحية.
- يرسل الباحث ملخصا لسيرته الذاتية بإيجاز قبل الملخص ننظم الرتبة العلمية، والمؤسسة التابع لها، ورقع الهاتف، والبريد الإلكتروني.
- أن لا نقل عدد الصفحات عن 10 ولا ننعدى 25 صفحة بما فيها المصادر والمراجع.





- نكتب المداخلة بخط sakkal majalaa وحجم 14 بالنسبة للغة العربية في المن و حجم 12 في الهامش 12 ونكون بخط Times New Roman للمداخلة باللغة الفرنسية والانجليزية في المن وحجم 10 في الهامش.
- يسنهدف الملئقى كل من الأسانذة الباحثين الجامعيين والمختصين في الميادين ذات الصلة للمشاركة بنجاربهم الميدانية والعلمية، الأسانذة في الأطوار المختلفة، مفتحشي التربية، وطلبة الدكتوراه.
- نقبل المشاركات الفردية والثنائية فقط.
- الالتزام بالمواعيد المحددة لإرسال الملخصات والمداخلة الكاملة.

مواعيد هامة:

آخر موعد لإسناج المداخلة كاملة يكون يوم:

2023-04-15

إشعار أصحاب المداخلة المقبولة يكون بداية من :

2023-04-25

تاريخ انعقاد المؤتمر يوم 10-05-2023.

نرسل الأعمال إلى البريد الإلكتروني:

houria.maiz@ummtto.dz

لإسفسار يمكن الاتصال على الرقم التالي:

0773254635

لجان الملتقى:

اللجنة العلمية

• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	رئيسا	د/حسنة سمير
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ مداح رزقي
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ بسو جميلة
• جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة	عضوا	د/ بومهدي زينب
• جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد	عضوا	أ.د/ بوقاف عبد الرحمان
• جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد	عضوا	أ.د/ بوساحة عمر
• جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد	عضوا	أ.د / جاري جويذة
• جامعة تامنغست	عضوا	أ.د/ عبد الحليم بلواهم
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/منصر محند الشرف
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/محمدي بلخير
• جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد	عضوا	أ.د/ جعيداني نصيرة
• جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد	عضوا	د/ حموش تونسية
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ قزرون محند أعراب
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ بداك شاحبة
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ معروف خلفان لويذة
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/شيخ جمال
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/حشلاف يونس
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ حمامي فريد
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ مدان نعيمة
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ علجية حنان
• جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ عبد الرزاق ايدير

لجان الملتقى:

اللجنة العلمية

جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ بوعروج محمد نجيب
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ججيقة براهيمي
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ ميموني كهينة
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	رئيسا	أ.د/ قايد سليمة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/يحياوي وهيبة
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	عضوا	د/ لونة سامية
جامعة الحاج لخضر باتنة	عضوا	د / برتيمة وفاء
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ بوجملين حياة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ قمقاني فاطمة الزهرة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د / عليوان مليكة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ إيكوفان شفيق
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ بلخير رشيد
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ الأحسن حمزة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ باجي أحمد
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ صالح بلفقي
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ لعريط مسعودة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د موالك مصطفى
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ سليمي ساسية
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	أ.د/ سيد نوال
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ حديبي حميدة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ سليمان مليكة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	عضوا	د/ ميكاش محمد أمين
جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	عضوا	د/ فلاق شبرة

لجان الملتقى:

اللجنة التنظيمية

جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	رئيسا	د / قريمس مسعود
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	أ/هوارى محسن
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	أ/عمروش حكيم
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	أ / إيدير فضيل
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	أ / زازون رمضان
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	أ / قاسم بلقاسم
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د قادري رياض
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د حميسي ميرة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د طاهري صدام
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د طرشى صالح
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د دعاء سليمة
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د رمول عز الدين
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د علال حنان
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د شادلي أشرف
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د بوبعاية كريم
جامعة مولود معمري- تيزي وزو	•	عضوا	ط.د زياني يوسف

