



# Université Mouloud MAMMERRI de Tizi- Ouzou

---

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ ET DU PATRIMOINE DE LA WILAYA

© 2023



# Historique

---

1977

Nombre d'étudiants : 490

Nombre d'enseignants : 27



2023

Nombre d'étudiants : 50 038

Licence : 31 679

Master 13 994

Classique : 4 365

Nombre d'enseignants : 2 161



# Formations du système classique

Pharmacie



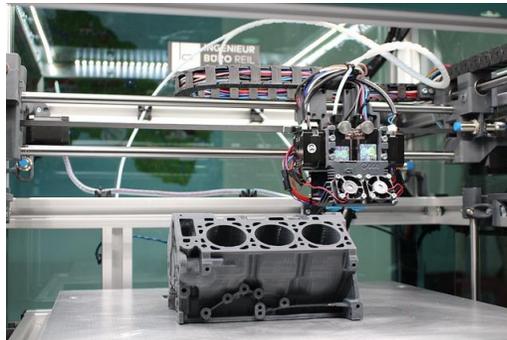
Médecine



Médecine dentaire



Sciences et Technologie



Informatique





# Formations du cycle LMD

---

227 formations, dont 80 licences et 147 masters

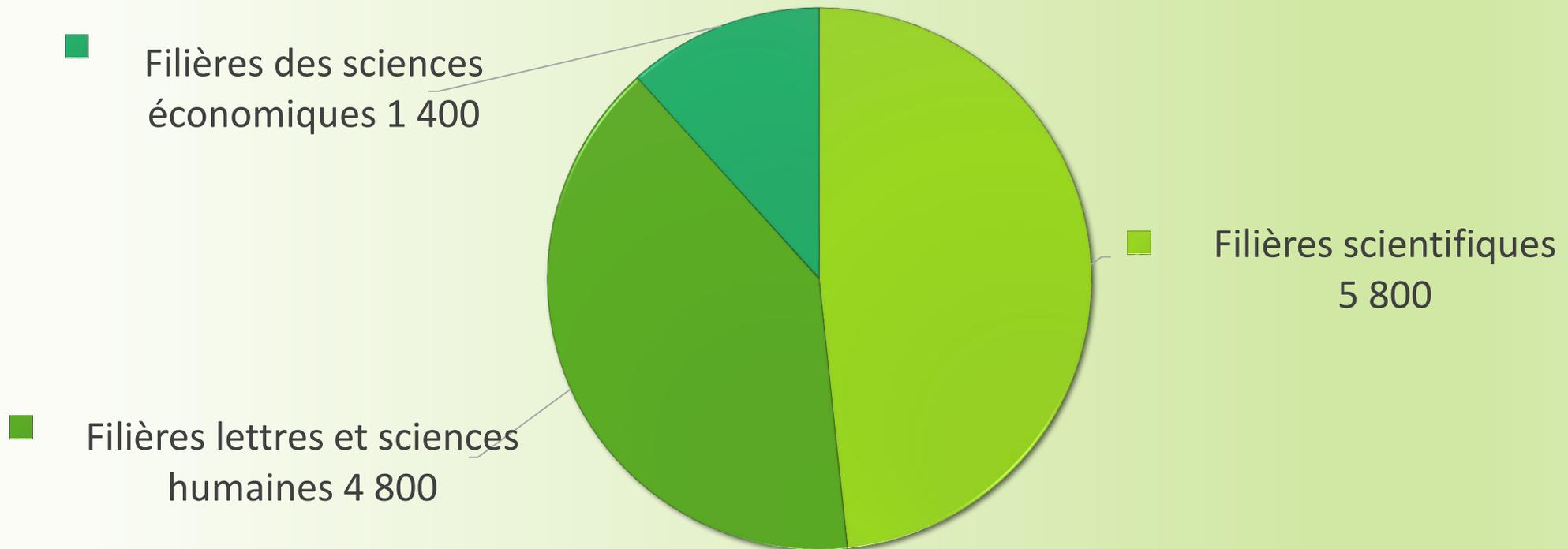
- Sciences de la matière,
- Sciences et technologies,
- Mathématiques et informatique,
- Sciences de la nature et de la vie,
- Sciences de la terre et de l'univers,
- Architecture et urbanisme,
- Sciences économiques, de gestion, financières et commerciales,
- Droit et sciences politiques,
- Sciences humaines et sociales,
- Langue et littérature arabes,
- Langue et culture amazighes,
- Lettres et langues étrangères.



# Places ouvertes pour 2023

---

## Places pédagogiques disponibles





# Filières ouvertes 2023

---

- Docteur en médecine,
- Docteur en pharmacie,
- Docteur médecine dentaire,
- Sciences et technologie,
- Sciences de la matière,
- Mathématiques,
- Informatique,
- Géologie,
- Sciences de la nature et de la vie,
- Architecture,
- Sci. économiques, de gestion, financières et commerciales,
- Sciences financières et comptabilité
- Droit
- Sciences politiques,
- Sciences humaines
- Sciences Sociales,
- Langue et littérature arabes,
- Langue et culture amazighes,
- Langue Française,
- Langue Anglaise,
- Traduction Arabe-Français-Anglais
- Traduction Arabe-Français-Amazigh

# Docteur en Médecine



Le **médecin généraliste** possède une vision complète de son patient. Il effectue régulièrement des bilans de santé, des dépistages, vérifie si les vaccins sont bien à jour : la vie et l'état de santé de ses patients sont ses priorités. La prévention fait également partie de ses fonctions.

## **Compétences/Qualités requises pour devenir médecin**

- Patience, organisation et disponibilité
- Respect du secret professionnel et des bonnes pratiques
- Bon équilibre personnel
- Sens de l'observation, esprit d'écoute et capacités empathiques

# Docteur en Pharmacie



Le pharmacien travaille en collaboration avec les médecins, les infirmiers et tous les autres professionnels de la santé pour vérifier le bon usage d'un médicament auprès de la population.

Le Pharmacien peut travailler dans une **officine**, dans un **hôpital public**, dans un **laboratoire d'analyses médicales**, dans une **entreprise pharmaceutique** ou encore dans l'**industrie des cosmétiques**.

Dans l'industrie pharmaceutique, le Pharmacien **conçoit des médicaments** et s'assure de la qualité de ces produits. Aux côtés des techniciens, de biologistes et d'ingénieurs, il **supervise les essais cliniques** et gère les ateliers de fabrication.



# Docteur en Médecine Dentaire

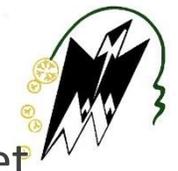


Le chirurgien-dentiste, est le professionnel de la santé bucco-dentaire. Il traite la plupart des maladies des dents et des mâchoires. Il soulage les douleurs, traite les abcès et les caries, répare les dents, pose des prothèses et maintient un beau sourire. Il peut prescrire des traitements sur ordonnance.

Qualités personnelles :

- Dextérité et Habilité manuelles
- Précision
- Calme et aisance relationnelle
- Confiance en soi
- Grande résistance physique et nerveuse
- Sang-froid
- Preuve d'écoute et de psychologie

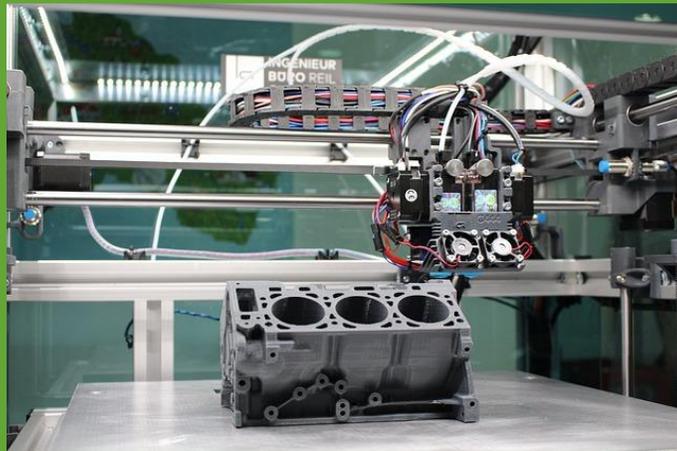




Selon la spécialité choisie l'ingénieur en Sciences et Technologie est destiné à l'industrie.

Automatique – Electronique – Electrotechnique – Génie Civil  
– Génie Mécanique

# Ingénieur en Sciences et Technologie

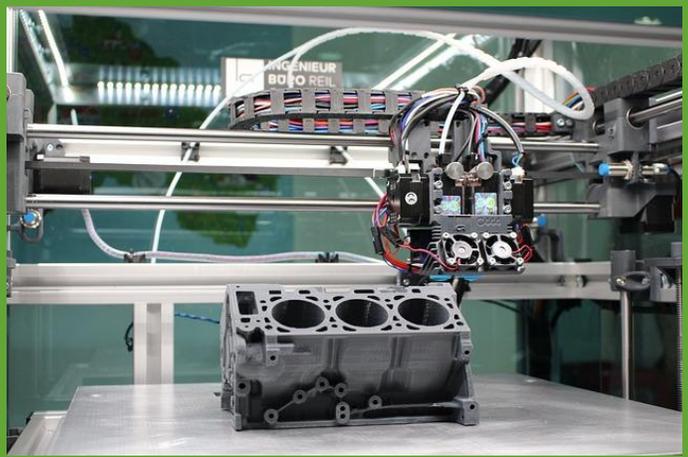
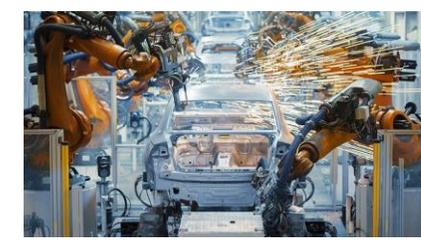




Selon la spécialité choisie l'ingénieur en Sciences et Technologie est destiné à l'industrie.

Automatique – Electronique - Electrotechnique - Génie civil - Construction Mécanique - Energétique - Génie des matériaux - Maintenance Industrielle - Génie Biomédical - Hydraulique - Télécommunication - Travaux Publics

# Licence en Sciences et Technologie



# Ingénieur en Informatique

À l'issue de cette formation, l'étudiant est censé acquérir les compétences nécessaires pour la maîtrise des principaux aspects constituant un projet de système informatique, à savoir l'aspect matériel, logiciel et l'aspect humain, mais aussi, garantir un haut degré de fiabilité et de sûreté du système produit.

Les futurs diplômés auront la possibilité d'intégrer le monde du travail en tant que :

- Consultant intégrateur de logiciel
- Architecte technique pour systèmes informatiques
- Administrateur de bases de données
- Spécialiste en développement Web mobile
- Développeur d'Informatique embarquée .....





# Licence en Informatique

La licence informatique générale a pour objectif de faire acquérir les connaissances académiques et les méthodes de travail permettant une poursuite des études dans tous les domaines de l'informatique :

- ❑ Développement de logiciels,
- ❑ Gestion et analyse de données,
- ❑ Informatique fondamentale, etc.

Le cursus de formation est construit afin d'apporter aux étudiants des connaissances de base dans les principaux domaines de l'informatique liés au développement logiciel et matériel.





# Licence en Mathématiques



Cette licence débouche sur l'enseignement aussi bien dans le moyen que le secondaire, mais ouvre aussi des perspectives dans le travail en entreprise.

Essentiellement, une carrière de chercheur ou enseignant chercheur en passant par des masters en mathématiques dans les différentes spécialités. Elle consiste à préparer l'étudiant à un **niveau de recherche international** par des cours spécialisés et par un mémoire qui est une initiation à la recherche.

Possibilité d'accéder à d'autres métiers (**gestion, finance, assurances, nouvelles technologies, fonction publique, entreprise, ...**).



## Spécialités :

Physique

Chimie

La Licence permet l'accès à la vie professionnelle aux métiers de **Techniciens de laboratoires** polyvalents.

## Profils et compétences visées

- Conception, synthèse, identification et évaluation des propriétés biologiques de molécules à visée thérapeutique ;
- Formulation de produits thérapeutiques ;
- Modélisation moléculaire et étude des modes d'action des médicaments ;
- Analyse et contrôle de qualité des médicaments.

# Licence en Sciences de la Matière



# Licence en Géologie



En tant que spécialiste de l'exploration terrestre, en surface ou en profondeur, le géologue se rend sur le terrain pour effectuer des prélèvements et des analyses en laboratoire. Selon sa spécialité, il peut déterminer les zones à risque sismique, comment lutter contre la pollution du sous-sol, trouver de nouvelles sources d'énergie, étudier un terrain en vue d'une nouvelle construction...

## Entreprises qui emploient des géologues

- Entreprises privées (secteur pétrochimie, environnement, minier, BTP...) ;
- Universités ;
- Etablissements de recherches ;
- Bureaux d'études et d'ingénierie ;

# Licence en Sciences de la Nature et de la Vie



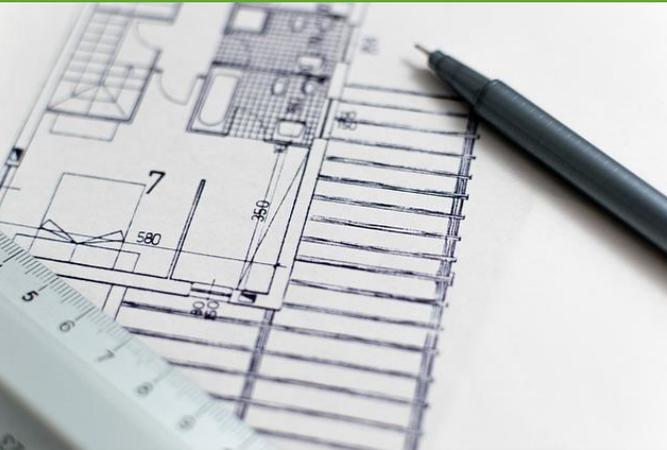
Ce parcours leur permet d'acquérir des connaissances fondamentales théoriques et pratiques dans les domaines suivants:

- Agronomie
- Biologie
- Biotechnologie
- Biochimie
- Microbiologie
- Sciences alimentaires
- Ecologie et environnement





# Master en Architecture



La formation en architecture repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires qui requièrent une capacité à appréhender l'espace, un intérêt pour les questions sociales et environnementales, un goût pour la création et une aptitude à travailler en équipe.

**L'architecte** peut évoluer dans les domaines :

- Urbanisme,
- Décoration,
- Expertise auprès des tribunaux,
- Conservation des monuments historiques
- Bureau d'études d'architecte
- Collectivité locales (DEP, OPGI, ... )

# Licence en Sciences Economiques, de Gestion, et Commerciales,



Spécialités :

Commerce international - Marketing - Commerce international et logistique - Management bancaire - Management - Entreprenariat - Gestion des ressources humaines - Gestion publique - Economie du développement - Economie et gestion des entreprises.

Donne accès à tous les secteurs de l'économie :

- Les entreprises publiques et privés
- Les collectivités locales.
- Les administrations
- Le secteur financier bancaire et les assurances.
- Les inspections (impôts, assurances...).
- L'entreprenariat notamment la création et la gestion des entreprises



# Licence en Sciences Financières et Comptabilité



## Spécialités :

- Comptabilité et audit
- Comptabilité et finance
- Finance d'entreprises
- Finance des banques et des assurances

Les diplômés de cette filière peuvent postuler à des emplois de cadre dans le domaine de la finance ce qui répond aux besoins souvent exprimés par les **entreprises nationales et locales, les institutions bancaires et financières, et les administrations publiques.**

# Licence en Droit



## آفاق ميدان الحقوق :

- السلك القضائي وأعوانه -
- المحاماة، التوثيق، المحضر القضائي -
- مصالح الضرائب وأملاك الدولة، -
- الإدارات العمومية والمحلية -
- المؤسسات المالية والبنكية -
- المنظمات والهيئات الدولية -
- مصالح الجمارك -
- التعليم العالي -
- المؤسسات التابعة للقطاع العمومي والاقتصادي...

# Licence en Sciences Politiques



## آفاق ميدان العلوم السياسية

- التوظيف في مختلف الوزارات -
- المنظمات الدولية والإقليمية، والمنظمات الغير الحكومية -
- مؤسسات الإعلام والاتصال -
- مؤسسات التعليم والبحث -
- مصالح العلاقات الخارجية للجماعات المحلية -
- هيئات عدم التركيز الإداري، كالدوائر والمصالح الخارجية للوزارات والولاية ..
- مكاتب الاستشارة والدراسات -
- المؤسسات التابعة للقطاع العمومي والاقتصادي ... -

# Licence en Sciences Humaines

Spécialités :

- Histoire générale
- Communication
- Information



# Licence en Sciences Sociales



## Spécialités :

- Sociologie
- Anthropologie générale
- Orthophonie
- Philosophie générale
- Psychologie Clinique
- Psychologie du Travail et de l'Organisation
- Psychologie Scolaire
- Education spéciale et enseignement adapté
- Counseling et orientation
- Psychologie de l'éducation



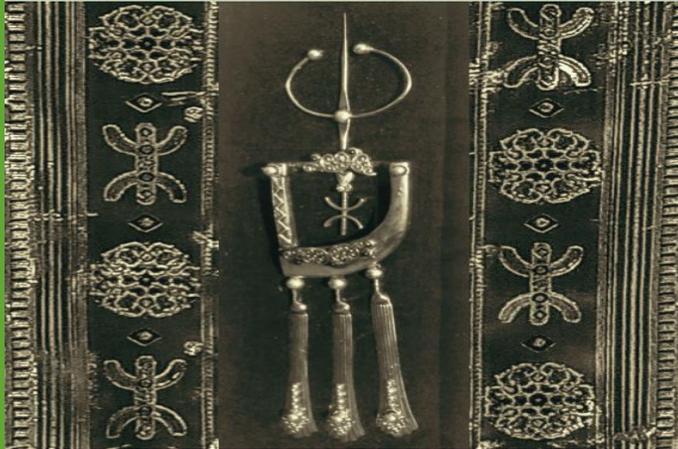


# Licence en Langue et Littérature Arabes

إن حامل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي بتخصصاته يستطيع أن يستجيب لمتطلبات عالم الشغل في مجال مختلف أطوار التعليم ومختلف المهام التربوية التي توفرها وزارة التربية الوطنية (**مستشار تربوية، موجه، مساعد تربوي..إلخ**). كما يفتح مجال العمل في ميدان الإعلام والاتصال (**الصحافة المكتوبة والمسموعة، التنشيط الإذاعي والتلفزيوني**). كما يمكن هذا التكوين الطالب من ممارسة مختلف الوظائف المتعلقة بمجال النشاطات الثقافية (**دور الثقافة، المسرح، السياحة...إلخ**)



# Licence en Langue et Culture Amazighes



Les domaines d'activités couverts par cette formation concernent tous les secteurs de l'enseignement. Elle offre de réels débouchés professionnels dans de nombreux secteurs, à savoir :

- Secteur de l'enseignement primaire, moyen ou secondaire.
- Secteur de l'enseignement supérieur (Recherche)
- Concours de la fonction publique
- Secteur de la communication, de la médiation culturelle.
- Publicité ;
- Presse/Médias

# Licence en Langue Française



Ce cursus de licence souhaite répondre, de manière efficace, aux besoins énormes de notre pays en **professionnels de l'enseignement de la langue française**, en chercheurs dans les domaines suscités, et dans certains métiers comme **la presse ou l'édition**.

En plus des métiers dans l'enseignement général du français, des débouchés sont à prévoir dans des professions autres que l'enseignement général, telles que **l'administration, la communication, la formation professionnelle...**

# Licence en Langue Anglaise



A l'issue de la formation, les diplômés doivent avoir acquis une assez bonne maîtrise de l'anglais qui les rend aptes à apprendre tout au long de leur vie et assumer une place dans la vie économique, sociale et culturelle de leur pays

L'obtention de la Licence d'Anglais permet de viser :

- Le secteur de l'éducation et la culture
- Le secteur de l'enseignement public et privé ;
- Le secteur de la formation professionnelle ;
- Le secteur des biens et services ;
- Le secteur de la communication, du tourisme, et de la culture ;
- Ambassades, centres culturels étrangers, agences de voyage, organismes inter/nationaux, etc.

# Master en Traduction Arabe-Français- Anglais



Le titulaire de ce diplôme Master en Traduction peut avoir l'opportunité d'intégrer différents domaines comme suit :

- ❑ Le secteur de l'éducation en tant qu'enseignant de langue Arabe, langue Française ou de langue Anglaise au niveau des établissements primaire, moyen et secondaire ;
- ❑ Traducteur (agent de traduction) au niveau des bureaux de traduction (les offices publics de traduction), ministères, ambassades, et les différentes institutions ;
- ❑ Dans le domaine éditorial et journalistique comme rédacteur/trice et web-rédacteur/trice ;
- ❑ Dans le domaine touristique en tant que guide conférencier, guide interprète, etc. ;
- ❑ Traducteur et interprète freelance qui peut aussi faire de la rédaction, l'édition et la transcription des supports et documents.

# Master en Traduction Arabe-Français- Amazigh



A la fin de cette formation l'étudiant sera capable de traduire différents types de documents (juridique, administratif, historique, économique et littéraire) et maîtriser les différentes stratégies de traduction.

Emplois :

- Enseignement (Primaire, Moyen et secondaire);
- Traducteurs spécialisés en œuvres écrites ;
- Traduction des œuvres multimédias
- Presse/Médias.
- La radio, la télévision
- Traducteur dans les offices de traduction officielle. - Employeurs Agences de publicité ;
- Maisons d'édition



# Les biens culturels protégés de la wilaya de Tizi-Ouzou

---

LE PATRIMOINE CULTUREL, VECTEUR DE L'IDENTITÉ CULTURELLE



# Allées couvertes d'Ath Rhouna

---

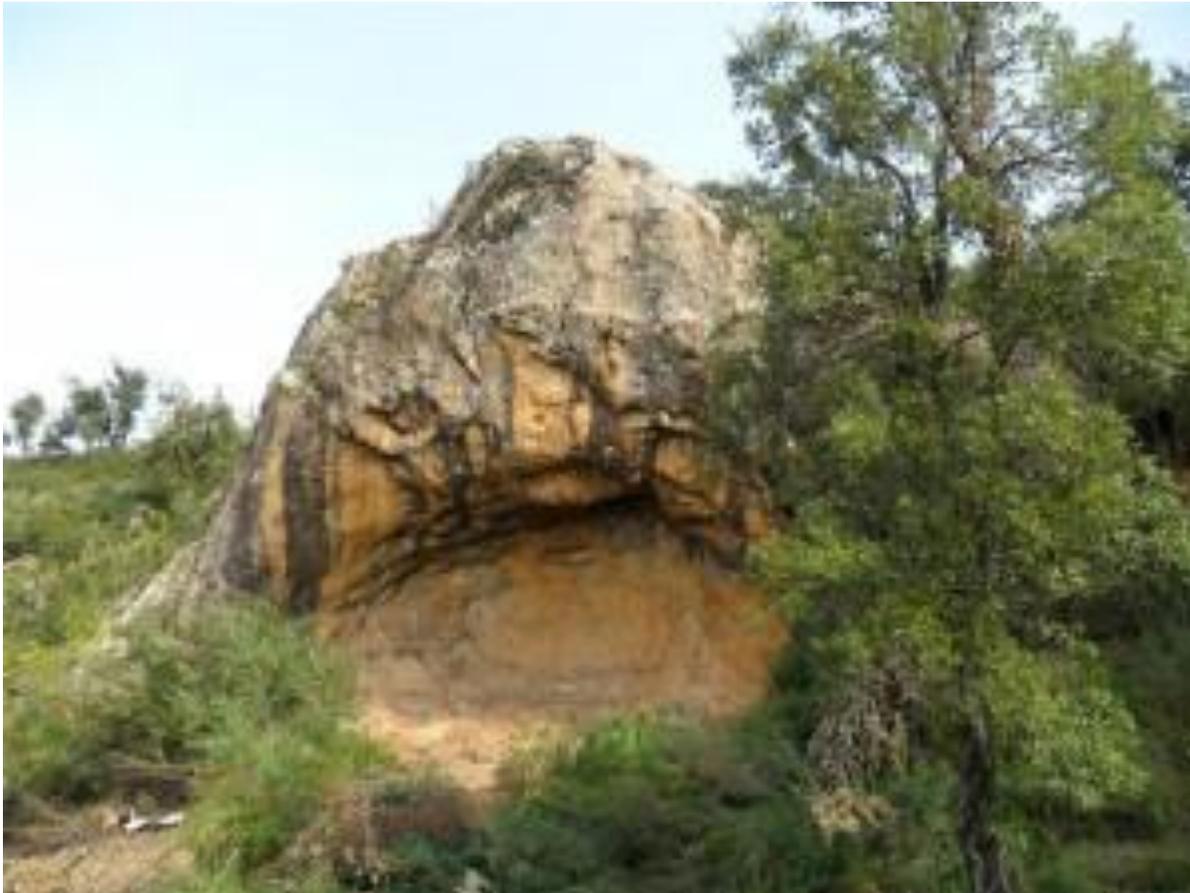


La nécropole est située au village Ait Rhouna, dans la commune d'Azeffoun. Elle comporte des monuments funéraires mégalithiques, qui remontent à la période protohistorique au nombre huit



# L'abri sous roche d'Ifri N'Dlal

---



Le site remonte à la période protohistorique. Il renferme d'importantes inscriptions libyques avec plus de 500 caractères, une forme anthropomorphe et une autre zoomorphe. Il se trouve au lieu dit Thizi Lbir dans la commune d'Ifigha. Il constitue un document épigraphique très important pour domaine libyco-berbère.



# Site archéologique de Tizirt

---



Il remonte à la période antique. Il est situé dans la partie nord de la ville de Tizirt. Ses vestiges sont largement visibles et témoins mais aussi ils attestent du passage de plusieurs civilisations : romaine, vandale, byzantine. Quant à la ville romaine, elle a été érigée en 147 de notre ère. Elle était, au départ, constituée d'un casernement ceint d'une muraille défensive. Elle connaîtra une extension, à partir du IIIe siècle, devenant ainsi un municipes.



# Mausolée de Taksebt

---



Il est situé au village Taksebt dans la commune d'Iflissen. Il s'agit d'un monument funéraire berbère, daté du II<sup>e</sup> siècle avant notre ère. Le mausolée de Taksebt occupe un sommet d'une colline qui domine la mer au Nord et la ville de Tizirt du côté Est. L'édifice est construit de grandes pierres de tailles bien appareillées délimitant un socle octogonal.



# Vieux Azeffoun

---



Ville antique comportant des thermes, des citernes, porte nord de la ville, traces de tours de surveillance, des structures, traces de nécropole. Elle est située à 7 km de la ville d'Azeffoun, sur un plateau surplombant la mer. C'était une colonie romaine, érigée par Octave au 1er siècle de notre ère pour loger les vétérans de l'armée romaine et contrôler les mouvements des insurrections. Sous le règne des Sévères au IIIe siècle, elle obtint le statut de municipe.



# Bordj turc de Boghni

---



Monument historique à caractère militaire de l'époque turque. Il est situé au lieu dit Azaghar Ouest dans la commune de Boghni. Son édification remonte au début du 18e siècle. C'est un fort militaire doté de quatre bastions et de murs défensifs très élevés. Il abritait des garnisons pour dominer toute la région du Kouriat.



# Zaouïa Sidi Ali Moussa

---



Lieu de culte, du savoir et de théologie, Zaouïa Sidi Ali Moussa est située au village Izaouyène, commune de Souk El Thenine. Elle a été fondée au 15e siècle de notre ère par Sidi Ali Moussa disciple du maître Sidi Mhamed Ben Youcef.



# Zaouïa Sidi M'Hamed Ben Abderrahmane

---



Elle est située au village Baali dans la commune Bounouh. Cette zaouïa construite au 18e siècle est considérée comme le berceau de l'ordre confrérique de la Rahmania. Ce monument qui renferme le tombeau de Sidi Mhamed Ben Abderrahmane est un lieu de savoir, de culte et d'égard, voué à un personnage d'une importance assez particulière sur le plan religieux, intellectuel et social.



# Zaouïa Sidi Mansour de Timizart

---



Monument à caractère culturel renfermant le mausolée de Sidi Mansour. Il est situé au village Sidi Mansour dans la commune de Timizart. Sidi Mansour El Djennadi qui a vécu au XVIIe siècle, a grandement influencé la vie religieuse et politique de la Kabylie.

C'est l'un des saints les plus connus de la Kabylie et de l'Algérie, de part son influence et son grand savoir de la théologie et guide spirituel de l'aarch des Ath Djennad.



# Village traditionnel kabyle d'Ath El Kaid

---



Village (taddart) regroupant d'anciens bâtis à caractère architectural traditionnel. Il est situé à Ath El Kaid, dans la commune d'Agouni Gueghrane. L'architecture traditionnelle kabyle constitue l'un des témoins de l'histoire de notre région. La maison kabyle, de part sa forme et ses fonctions et le type de groupement qu'elle engendre, apparaît comme la projection dans l'espace des rapports familiaux et devient, dans le contexte du village, révélatrice des structures sociales.



# Thakhelwith de Lalla Fatma N'Soumeur

---



Monument historique du début du 19e siècle, Thakhelouith de Lalla est située au village Soumeur dans la commune d'Iferhounen. Lalla Fatma N'Soumeur est née en 1830 à Ouerdja (Iferhounène) et décédée en 1863 à Béni Slimane (Tablat). Elle s'est élevée contre la conquête militaire française en Kabylie et a mené une héroïque résistance de 1853 à 1857 dans le massif du Djurdjura.



# Lieu du tirage de la proclamation du 1er novembre

---



Haut lieu historique marquant le mouvement national et la guerre de libération. Il est situé au village Ighil Imoula, dans la commune de Tizi N Tleta. C'est là où il y a eu le tirage de la proclamation du 1er novembre annonçant le déclenchement de la Révolution Algérienne, suite à la réunion du Comité des Six (Mohamed boudiaf, Rabah Bitat, Mustapha Ben Boulaïd, Larbi Ben Mhidi, Didouche Mourad et Krim Belkacem).



# Hôtel de ville de Tizi-Ouzou

---



Cette œuvre architecturale est un monument historique datant de la période coloniale, conçu pour abriter les bureaux de la mairie de Tizi-Ouzou, inauguré le 29 février 1896 et un témoin tangible de l'histoire de notre ville. Le bâtiment est situé au centre ville de Tizi-Ouzou. Il est d'une architecture classique d'ordonnance symétrique. Il est d'une superficie de 346m<sup>2</sup> et d'une hauteur de 14,5m comportant un rez de chaussée et un étage.