



# Isallen n tesdawit

Numéro 3 Mars 2024

## Table des matières

Numéro 3 Mars 2024 .....	1
Editorial .....	3
À la Quête de l'Excellence Académique : Le Rôle Central de la Cellule Qualité à l'Université.....	4
Introduction.....	4
• La qualité dans l'enseignement supérieur .....	5
• La Cellule Qualité : Un Pilier Essentiel .....	6
Cellule assurance qualité de l'Université Mouloud MAMMERRI de Tizi-Ouzou .....	8
Missions de la CAQ : .....	8
Activités réalisées : .....	8
Perspectives : .....	9
Conclusion .....	9
Bibliographie .....	10
Œuvrer pour un rapprochement dynamique et pérenne entre l'université et les entreprises.....	11
1. L'interactivité du processus d'innovation comme fondement de la coopération université-entreprises.....	11
2. Le Bureau de Liaison Entreprises-Université comme passerelle entre l'université et les entreprises	12
3. La typologie des partenariats Entreprises-Université en Algérie.....	12
4. Activités du BELU depuis le mois de novembre 2022 .....	13
Félicitations de Monsieur le Recteur aux enseignants chercheurs promus au grade de professorat .....	16
Faculté des Lettres et des Langues.....	16
Faculté des Sciences Humaines et Sociales.....	16
Faculté des Sciences Economiques, Sciences Commerciales et Sciences de Gestion.....	16
Faculté de Droit et Sciences Politiques .....	16
Faculté de Génie Electrique et d'Informatique .....	17

Faculté de Génie de la Construction .....	17
Faculté des Sciences Biologiques et Agronomiques .....	17
Faculté des Sciences .....	17
Félicitations et remerciements de Monsieur le Recteur .....	18
FELICITATIONS A Mme AMNACHE Née CHIKH Sabrina .....	18
FELICITATIONS A Mme HAKEM Sadjia .....	18
REMERCIEMENTS AU Pr. HAMLIL Nouara .....	18
Félicitations aux étudiants ayant soutenu le doctorat (Janvier-Février).....	18
LABELS PROJET INNOVANT A l'UMMTO.....	20
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.....	21
الآليات القانونية لتشجيع الاستثمار في القطاع السياحي في الجزائر .....	25
Le renforcement de la sécurité alimentaire du consommateur selon la loi algérienne .....	29
Une nouvelle convention au service des étudiants de l'UMMTO.....	32
Le BLEU pour l'ouverture de l'université vers le monde socio-économique .....	33
Les manifestations scientifiques .....	35
1. Les manifestations scientifiques organisées récemment .....	35
2. Manifestations scientifiques à venir .....	35

## Editorial

Le 08 Mars 1857 à New York, des ouvrières américaines du textile sortirent dans la rue pour défendre les droits des femmes travailleuses (d'après l'historienne Françoise Picq, cette journée n'a jamais existée). En 1881, suite aux mouvements de femmes, l'île de Man (Grande Bretagne), accordait le droit de vote aux veuves et aux célibataires. Le mouvement des femmes au Royaume-Uni, dès 1903, a pu avoir une incidence au niveau international ; ainsi une manifestation nationale aux états unis en 1909 a évoqué le dernier dimanche de février de chaque année comme journée de mobilisation. Une centaine de femmes de 17 pays se réunissait à Copenhague (Danemark) en 1910 et évoquaient pour la première fois la nécessité d'une journée internationale des femmes. Le 08 mars 1917, des ouvrières de Pétrograd (Saint-Petersbourg) déclenchèrent une grève pour les droits de la femme. Une controverse !

Peu importe l'origine de la fête des femmes, l'important est de savoir que jusqu'à un passé très récent : ***Pour le même travail les femmes étaient sous payées par rapport aux hommes***, y compris dans des pays d'Europe et aux USA, qui se disaient des exemples à suivre en matière d'égalité des sexes. En effet, ce n'est qu'en 1980 que les Etats Unis ont reconnu la journée du 08 mars et la France en 1982. En Afrique du nord, particulièrement en Algérie, dès l'année 663, régnait une grande femme au pouvoir, une femme-combattante, une femme-soldate, une femme-héroïne, il s'agit bien de la fille des Aurès : *la Reine El Kahina ou Dihya*. L'histoire de l'Algérie est marquée par des femmes-héroïnes, Fadhma n Soumeur, Hassiba Ben Bouali, Zohra Drif, Djamila Bouhired, Samia Lakhdari et la liste est longue. Le militantisme des Algériennes continue et ne s'arrête jamais ; leur contribution à la construction et au développement du pays et leur héroïsme ne peuvent être égalés... A toutes les Algériennes et à toutes les femmes du monde : ***BONNE ET HEUREUSE FÊTE.***

**Pr H. Aouchiche**

# À la Quête de l'Excellence Académique : Le Rôle Central de la Cellule Qualité à l'Université

## Introduction

L'enseignement supérieur est un pilier fondamental de la société, façonnant les esprits, contribuant à la recherche et préparant les individus à relever les défis du monde contemporain. Au cœur de cette mission se trouve la quête incessante de la qualité, un impératif essentiel pour garantir une expérience éducative enrichissante et formatrice. La qualité dans l'enseignement supérieur transcende la simple prestation de cours et englobe un écosystème complexe de normes, de pratiques et d'engagements.

La recherche constante de la qualité dans les universités découle de la reconnaissance de son impact profond sur plusieurs niveaux. Tout d'abord, elle influe sur la réputation globale de l'institution, déterminant son attractivité pour les étudiants nationaux et internationaux, ainsi que pour les enseignants et chercheurs de premier plan. Une réputation solide renforce la crédibilité de l'université, ouvrant des portes aux partenariats, aux financements et à une collaboration académique étendue.

Par ailleurs, la qualité dans l'enseignement supérieur est directement liée à l'expérience de l'étudiant. Des programmes académiques bien conçus, des ressources pédagogiques riches, des infrastructures modernes et des services de soutien efficaces contribuent à la satisfaction des étudiants, favorisant un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel. La qualité se manifeste également dans la préparation des étudiants à relever les défis du monde professionnel, les dotant des compétences nécessaires pour exceller dans leurs carrières futures.

En outre, la recherche de la qualité dans l'enseignement supérieur s'inscrit dans un contexte global de compétition accrue entre les institutions académiques. Les classements internationaux, les accréditations et les évaluations de la qualité deviennent des critères déterminants dans la différenciation des universités sur la scène mondiale. La quête de l'excellence devient ainsi un impératif stratégique, façonnant la place et l'influence de l'université dans le paysage académique mondial.

En résumé, la qualité dans l'enseignement supérieur n'est pas simplement une norme à atteindre, mais un catalyseur de succès institutionnel, un moteur de développement

individuel et collectif, et un levier d'influence sur la scène mondiale. Dans cet article, nous explorerons en détail le rôle crucial de la qualité et de la cellule qualité au sein de l'université, examinant de près les initiatives, les défis et les récompenses liés à cette quête incessante d'excellence académique.

- **La qualité dans l'enseignement supérieur**

Dans le contexte académique, la qualité transcende la simple mesure de l'efficacité d'un programme éducatif pour englober un ensemble complexe de caractéristiques qui convergent vers l'excellence. La qualité dans l'enseignement supérieur va au-delà de la simple transmission de connaissances et englobe la pertinence des programmes, l'efficacité des méthodes d'enseignement, et la préparation des étudiants à la vie professionnelle. Elle se mesure également à travers la qualité de la recherche produite, la réputation de l'institution, et la satisfaction des parties prenantes. Dans ce contexte, la qualité implique une constante évaluation et amélioration des processus académiques, la conformité aux normes et aux meilleures pratiques, ainsi que la capacité à anticiper et à répondre aux besoins émergents de la société.

Au cours des dernières années, les attentes des parties prenantes, y compris les étudiants, les employeurs et la société dans son ensemble, ont redéfini la notion de qualité. Aujourd'hui, la qualité académique est étroitement liée à la pertinence des programmes, à l'intégration de technologies éducatives innovantes, à l'accessibilité, à la diversité, et à la préparation des étudiants pour un marché du travail en constante évolution. Les perspectives actuelles insistent également sur l'importance de l'expérience étudiante, encourageant les institutions à créer des environnements d'apprentissage stimulants et inclusifs. Cette évolution des perspectives souligne la nécessité d'une approche adaptable et axée sur les processus, mettant l'accent sur la qualité de la formation et de la recherche, ainsi que sur la contribution positive des institutions à la société dans son ensemble.

En parallèle, la satisfaction des parties prenantes, qu'il s'agisse des étudiants, du corps professoral, du personnel administratif, ou des partenaires externes, est étroitement liée à la qualité des services fournis. Des programmes éducatifs bien conçus, des installations modernes, et une culture institutionnelle axée sur l'excellence contribuent à un environnement propice à l'apprentissage et au développement professionnel. La

satisfaction des parties prenantes crée un élan positif, favorisant la loyauté et le soutien continu envers l'université. En somme, l'impact de la qualité transcende les frontières du campus, influençant la perception globale de l'université et renforçant ses liens avec la communauté locale et internationale. La quête constante de la qualité devient ainsi un investissement précieux, non seulement pour l'élévation de l'institution, mais aussi pour le bien-être et la réussite de toutes les parties prenantes impliquées dans la vie universitaire.

- **La Cellule Qualité : Un Pilier Essentiel**

La cellule qualité, au sein d'une université, émerge comme une structure dédiée à la gestion de la qualité, jouant un rôle essentiel dans l'assurance et l'amélioration continues des normes académiques et opérationnelles. Autour d'elle gravitent les processus d'évaluation, de suivi et d'amélioration des programmes éducatifs. Sa mission première est d'établir des normes de qualité claires et mesurables, alignées sur les objectifs institutionnels et les exigences nationales et internationales. La cellule qualité œuvre également à la mise en place de mécanismes d'évaluation rigoureux, impliquant une analyse approfondie des résultats académiques, des retours d'expérience des parties prenantes, et des indicateurs de satisfaction. En outre, elle coordonne des initiatives visant à identifier et à adopter des meilleures pratiques, favorisant ainsi une culture d'amélioration continue.

La cellule qualité agit comme une interface cruciale entre les différentes composantes de l'université, collaborant étroitement avec les départements académiques, les services administratifs, et les organismes d'accréditation. En résumé, la présentation de la cellule qualité met en lumière son rôle en tant qu'acteur de la qualité au sein de l'université, catalysant des processus dynamiques visant à assurer une amélioration constante dans tous les aspects de l'expérience universitaire.

Par ailleurs, les accréditations externes sont indispensables pour maintenir la qualité dans l'enseignement supérieur. Elles fournissent une évaluation objective des programmes, des ressources, et des pratiques pédagogiques d'une université, attestant le respect de normes rigoureuses. Une accréditation valide renforce la crédibilité de l'université, rassurant les étudiants, les parents, et favorisant la reconnaissance des employeurs. Ces processus encouragent également une culture d'amélioration continue, stimulant l'innovation et la mise en œuvre de meilleures pratiques.

Dans ce contexte, la cellule qualité occupe une position centrale dans le processus de conformité aux normes et à l'accréditation au sein d'une université. Son rôle consiste à guider et à coordonner les efforts institutionnels visant à répondre aux critères définis par les organismes d'accréditation et les normes éducatives nationales et internationales. En premier lieu, la cellule qualité élabore des protocoles et des procédures internes alignés sur les normes requises. Elle assure une veille constante sur les évolutions des exigences d'accréditation, veillant à ce que l'université reste en phase avec les changements et les améliorations recommandés.

En outre, la cellule qualité joue un rôle crucial dans la collecte et l'analyse des données nécessaires pour démontrer la conformité aux normes établies. Elle supervise la préparation des rapports d'accréditation, veillant à ce qu'ils reflètent de manière exhaustive et précise les performances de l'institution. La cellule qualité sert également de lien essentiel entre les différentes parties prenantes, facilitant la communication entre les départements académiques, les services administratifs, et les organismes d'accréditation.

## **Cellule assurance qualité de l'Université Mouloud MAMMERI de Tizi-Ouzou**

**Opérationnelle depuis mai 2022**, la Cellule Assurance Qualité (CAQ) de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou est composée des membres suivants :

- **Président** : Pr. LEGHIMA Amina
- **Membres** :
  - Pr DAOUDI Nacira
  - Pr GUENDOUDI Amar
  - Pr MITICHE MohDjerdjer
  - Pr HATEM Djedjiga
  - SEDDIKI Anderahmane
  - HAMOUANI Nassima

### **Missions de la CAQ :**

- Implémenter l'esprit et intégrer dans le fonctionnement de l'université, au niveau central et au niveau faculté, les méthodes de l'assurance qualité telles qu'arrêtées dans le référentiel national de l'assurance qualité.
- Mise en place du système d'assurance qualité au sein de l'université.
- Promouvoir une démarche de travail collaborative et consultative à tous les niveaux de l'établissement

### **Activités réalisées :**

- Organisation d'ateliers de sensibilisation et de formation sur l'assurance qualité pour les personnels de directions : vice rectorats ; facultés.
- Réalisation d'un diagnostic interne de l'établissement suivant le référentiel national
- Rédaction du rapport d'autoévaluation de l'établissement.
- Rédaction du projet d'établissement pour l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou
- Assurer le suivi de la mise en œuvre du projet d'établissement

## **Perspectives :**

- Promouvoir l'esprit de travail de l'assurance qualité au niveau de toutes les facultés de l'université.
- Développer une culture de l'amélioration continue au sein de l'université.
- Renforcer la collaboration entre l'université et les acteurs socio-économiques.
- Accompagnement au niveau central (vice-rectorats) et au niveau des facultés de la réalisation des actions en faveur de la couverture des objectifs arrêtés dans le cadre du projet d'établissement 2023-2025

## **Conclusion**

En conclusion, la quête de l'excellence académique dans l'enseignement supérieur, en particulier en Algérie à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, repose sur la recherche constante de la qualité. La qualité, définie par des normes nationales et internationales, joue un rôle central dans la réputation de l'institution, l'expérience des étudiants, et son positionnement sur la scène académique mondiale. La mise en œuvre de normes de qualité, l'obtention d'accréditations, et le rôle central de la Cellule Assurance Qualité (CAQ) sont des éléments cruciaux dans cette quête incessante.

Le contexte spécifique de l'enseignement supérieur en Algérie est marqué par des réformes et des défis uniques tels que des contraintes budgétaires et des besoins en infrastructure. Malgré ces défis, des initiatives locales innovantes émergent, soulignant l'importance de l'adaptabilité pour relever les normes de qualité. Ces efforts contribuent significativement à la formation de professionnels compétents et à la production de connaissances bénéfiques au développement du pays.

Le paysage dynamique de la qualité au sein de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou met en évidence le rôle central de la Cellule Assurance Qualité. Cette entité émerge comme un pilier essentiel, coordonnant les efforts institutionnels pour répondre aux normes nationales, internationales, et aux exigences d'accréditation. La CAQ joue également un rôle crucial dans la promotion d'une culture d'amélioration continue, favorisant ainsi une éducation de qualité.

Enfin, les ambitions de la CAQ, telles que la promotion de l'esprit de travail de l'assurance qualité, le développement d'une culture d'amélioration continue, et le renforcement de la collaboration avec les acteurs socio-économiques, soulignent son rôle central dans la mise en place d'une culture de l'assurance qualité au sein de l'université. Ces efforts visent à améliorer la qualité de la formation, de la recherche, de l'innovation, et à renforcer la position de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou tant sur le plan national qu'international. La prochaine étape, consistant en l'accompagnement pour la réalisation des objectifs du projet d'établissement 2023-2025, témoigne de l'engagement continu envers l'amélioration et l'adaptation pour garantir une éducation de qualité dans un environnement en constante évolution.

## Bibliographie

- BADDARI K, BOUBAKOUR F, et HERZALLAH A. Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur. Conduire et réussir l'autoévaluation. OPU, Alger, 2013
- CANARD Frédéric, Management de la qualité, lextenso éditions, 2009, 249P
- KOREICHE\_Nassira, assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Algérie : tendances et pratiques in revue DIRASSAT, numéro économique, vol 10 n°2, juin 2019, pp331-346.
- GILLET GOINARD Florence, SENO Bernard, la boîte à outils de la qualité, édition Dunod, 2023,200P.
- HADDAB Mustapha, évolution morphologique et institutionnelle de l'enseignement supérieur en Algérie in l'enseignement supérieur dans la mondialisation libérale, édition IRMC (institut de recherche sur le Maghreb contemporain), 2007, P51-60.
- LEWIS Richard, l'avenir de l'assurance qualité au sein du système mondial d'enseignement supérieur, l'enseignement supérieur à l'horizon 2030, volume 2, Mondialisation, OCDE, 2011, P377-418.
- MUSEPTE Mohamed Said, MUSEPTE Yasmine, la vie étudiante dans l'enseignement supérieur en Algérie : qualité, insertion et mobilité, in les ouvrages du CRASC, 2021, P135-150.
- Université de Skikda (Algérie) : Les enjeux de l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur. Actes du colloque international sur l'assurance qualité. Novembre 2010

## **Œuvrer pour un rapprochement dynamique et pérenne entre l'université et les entreprises**



La théorie économique a montré que croissance économique à long terme est portée par l'innovation. Cette dernière, affaire de l'entreprise, est conçue comme une interaction permanente entre les possibilités offertes par le marché, la base des connaissances technologiques et les moyens dont dispose l'entreprise. Or, si l'innovation est l'affaire de l'entreprise, la base des connaissances technologiques est le domaine privilégié de l'université, à travers la recherche scientifique fondamentale. La coopération entre l'université et les entreprises se trouve, de ce fait, au centre du processus de l'innovation.

### **1. L'interactivité du processus d'innovation comme fondement de la coopération université-entreprises.**

L'innovation n'est pas une succession de séquences indépendantes, mais plutôt un « aller-retour » permanent entre des possibilités offertes par la technologie ou le marché, des moyens et des stratégies. En effet, des possibilités nouvelles peuvent par exemple émaner de l'évolution de la structure de la demande ou du cycle des produits ou des inventions scientifiques ou technologiques. Le processus d'innovation dépend donc de l'existence de ces possibilités, de la façon dont les entreprises prennent connaissance de leur existence, et de la manière dont elles y réagissent en termes de stratégies de produits.

Les interactions, les plus importantes, entre la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement technique s'expliquent par la volonté des entreprises d'accroître la vitesse des processus allant de l'idée à la commercialisation des nouveaux biens et services, et par la nature des évolutions technologiques elles-mêmes qui rendent les frontières entre les différentes phases floues. (Laperche & Uzunidis, 2011). Par conséquent, ces interactions plaident pour une coopération permanente et dynamique entre les entreprises et l'université.

En outre, assurer des stages pour l'application des connaissances théoriques acquises par les étudiants dans le cadre des stages de courte durée est également un complément de formation non négligeable qui se retournera sur les entreprises sous forme « d'externalité positive ».

La mise en place des BLEU, ces dernières années, aux côtés des incubateurs, CDE et CATI, dédiées à cette ouverture de l'université sur le secteur économique d'une façon générale et la mise en place des mécanismes pour favoriser le développement de l'entrepreneuriat dans le milieu universitaire, constituera certainement un début d'une expérience intéressante dont il faudra évaluer les résultats dans quelques années.

## **2. Le Bureau de Liaison Entreprises-Université comme passerelle entre l'université et les entreprises**

Le BLEU est actuellement présent dans toutes les universités algériennes. Certaines l'ont créé depuis 2010, comme l'université de Tlemcen et l'université de Bejaia. D'autres depuis seulement quelques années, comme l'UMMTO, l'université de Constantine 3, l'université d'Annaba, l'université de Mostaganem, etc. Dans la majorité des cas, il est rattaché au vice-rectorat chargé des relations extérieures, comme c'est le cas à l'université Mouloud MAMMERRI de Tizi-Ouzou, parfois des facultés (université d'Annaba) ou parfois même à des départements.

S'il est globalement clair que la mission du BLEU est de tisser des relations entre l'université et l'environnement socio-économique de l'université, en faveur de plus de coopération pour une meilleure employabilité des diplômés, une valorisation de la recherche et la formation continue des employés des entreprises, Il est cependant important de doter le BLEU, dans le futur proche, d'un statut et des missions bien claires pour qu'il joue pleinement son rôle.

## **3. La typologie des partenariats Entreprises-Université en Algérie**

Il faut distinguer cinq modalités de rapprochement entre les entreprises et les institutions de recherche publiques : les conventions-cadres à caractère scientifique et technique ; les contrats de recherche ; les contrats d'études ou d'expertise ; les contrats de consultance et les stages des étudiants/doctorants (MANSOUR & ABEDOU, 2019). Il faut ajouter, à ces modes, la création des startups et entreprises par les étudiants au sein de l'université, via les incubateurs et les centres de développement de l'entrepreneuriat.

Les conventions-cadres à caractère scientifique et technique sont des accords formels de partenariats signés entre les entreprises et les universités et/ou les centres de recherche. Au niveau national, cela représente 85% des conventions signées. Elles concernent quatre principaux domaines :

- La formation continue des employés des entreprises ;
- Les stages des étudiants de fin d'études ;
- La conduite de projets de recherche avec les laboratoires universitaires ;
- L'organisation de manifestations à caractère scientifique et technique.

Les accords sont établis pour une durée variante entre 3 et 5 ans renouvelables. La convention est formulée sous forme d'intention de collaboration traduite en clauses générales et en clauses particulières.

Ensuite, viennent les contrats de recherche qui concernent généralement les grandes entreprises disposant de centres R&D. Il précise la répartition des droits de propriété ainsi que l'accès aux résultats originaux des projets conduits en commun. Il traduit généralement une commande effective adressée par les entreprises aux laboratoires universitaires ou aux centres de recherche. La copropriété est formalisée comme modalité d'appropriation du livrable. Les autres types de contrats de coopération sont généralement moins fréquents.

#### **4. Activités du BLEU depuis le mois de novembre 2022**

Le BLEU a initié et/ou participé à la signature des conventions de partenariat entre l'université Mouloud MAMMERI et des entreprises. L'université a signé des conventions avec 21 entreprises ([Lien vers la partie conventions nationales sur le site de l'UMMTO](#)), d'autres conventions sont en cours de traitement.

Malgré le nombre de conventions qui appelle à être porté à la hausse, ces dernières touchent les différents domaines de formation dispensés à l'université Mouloud MAMMERI. Par ailleurs, une quarantaine de conventions de coopérations a été signée par l'université et d'autres organismes tels que des administrations, écoles, banques et autres (voir le même site).

Par ailleurs, durant l'année universitaire 2022-2023, le Bureau BLEU a notamment réalisé les actions suivantes :

- 1- Participation aux différentes activités de l'incubateur (évaluation des projets de mémoires startup)
- 2- Organisation de conférence (café d'affaires) au profit des étudiants de l'incubateur de l'UMMTO, entre autres. Avec la chambre du commerce et de l'industrie sur le thème de « l'importance du réseautage dans l'entrepreneuriat universitaire », le 13 juin 2023.
- 3- Participation à la mise en place de la plateforme TAWJIH initié par le BIT et le ministère de l'enseignement supérieur (entre le mois de novembre 2022 et février 2023, réunions en lignes et réunions avec les responsables des spécialités au niveau de l'UMMTO).
- 4- Organisation de plusieurs sessions de formation des étudiants à la recherche d'emplois avec l'AWEM de Tizi-Ouzou.
- 5- Invitation des experts dans les jurys de toutes les soutenances des mémoires inscrits dans le cadre du 1275 tel qu'exigé par la réglementation. Durant l'année 2022/2023, il a été fait appel à 34 experts externes de différents domaines.
- 6- Préparation des conventions avec les partenaires socio-économiques. Nous comptabilisons un total de 25 conventions signées avec les entreprises.
- 7- Participation à la journée d'étude organisée par l'UFC sur l'entrepreneuriat et startup, le 15 avril 2023. L'intervention a porté sur le thème « l'université face à son environnement économique : quel rôle pour le BLEU ? ».
- 8- Participation aux journées de sensibilisation sur l'entrepreneuriat universitaire organisées dans le cadre de la semaine mondiale de l'entrepreneuriat le 12, 13 et 14 novembre 2023 et le 19 décembre 2023.
- 9- Organisation d'un café d'affaires suivi de la signature d'une convention avec la nouvelle startup kheliha 3lina le 6 février 2024.
- 10-Organisation de la journée portes-ouvertes sur la relation université-entreprises le 12 février 2024, suivie d'un café d'affaires sur l'entrepreneuriat en Algérie, avec M. BOUDRENE Aghilas, COWORKART, Tizi-Ouzou au profit des porteurs de projets innovants.

11-Participation dans des émissions d'information et de vulgarisation sur l'incubateur et le BLEU à la radio locale et autres organes de presse écrites.

In fine, la coopération dynamique et pérenne entre l'université et les entreprises est un gage de l'innovation nécessaire pour la croissance économique. Il s'agit de trouver les mécanismes d'incitation pour une meilleure prise d'initiative de la part des entreprises, mais aussi pour une ouverture sans équivoque de la recherche scientifique sur l'industrie.

L'intérêt de la démarche adoptée par l'Algérie consistant à favoriser la création des entreprises startup et autres entreprises au sein même de l'université pourrait constituer une forme de coopération de fait entre l'université et le monde des entreprises à la faveur de l'innovation. De même, cela peut être un vecteur de conscientisation quant à la nécessité de cette collaboration interactive entre les unités de recherche universitaires et le milieu entrepreneurial pour l'innovation.

**Pr. MOULAI Kamel**

**Bureau de Liaison Entreprises-Université (BLEU)**

## **Félicitations de Monsieur le Recteur aux enseignants chercheurs promus au grade de professorat**

Le Recteur de l'Université Mouloud MAMMERI de Tizi-Ouzou, Pr Ahmed BOUDA, présente ses vives et chaleureuses félicitations et meilleurs vœux de succès et de réussite aux enseignants chercheurs promus au grade de professorat lors de la 50<sup>ème</sup> session de la commission universitaire nationale

### **Faculté des Lettres et des Langues**

Mme KHELIFATI Hayat

Mme SLIMANI Messaouda

Mme BEN FEDDA Farida

### **Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

Mme SLIMI Sassia

Mme TAGADLA Hakima

Mr ANARIS Mohamed

Mme MOKADEM safia

Mme HAROUN Soumicha

Mme AICI Azizia

Mme ASMANI Rachida

Mme KHEMNOU Dounia

Mme RAHMAOUI Souad

Mme ALIOUANE Malika

### **Faculté des Sciences Economiques, Sciences Commerciales et Sciences de Gestion**

KARA Rabah

ZOUAOUI Akila ép. RACHEDI

### **Faculté de Droit et Sciences Politiques**

Mr DEKHLAFI Soufiane

Mr LAMAMRI Assaad

Mr NECIB Nadjib

Mme MAKHTOUR Dalila ép MORCELI

**Faculté de Génie Electrique et d'Informatique**

Mr MOHIA Yacine

Mr HAMIDA Mohammed Lamine

Mr MESBAH Koceila

Mr SI BRAHIM Madjid

**Faculté de Génie de la Construction**

Mr ZOUAOUI Salah

Mr KAHIL Amar

**Faculté des Sciences Biologiques et Agronomiques**

Mme KHELFANE ep GOUCEM Karima

Mr BOUAZZA Belaid

**Faculté des Sciences**

Mme ACHEMINE Farida

Mr HAMAZ Abdelghani

Mme AIDER Nadia

Mme OUKACHA Djamila

## **Félicitations et remerciements de Monsieur le Recteur**

### **FELICITATIONS A Mme AMNACHE Née CHIKH Sabrina**

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, félicite très chaleureusement **Mme AMNACHE Née CHIKH Sabrina**, Directrice de l'Incubateur, pour sa nomination en tant que membre de la CNCSIU, Responsable de la cellule de suivi des projets innovants et des startups et pour avoir obtenu un agrément pour l'incubateur de l'UMMTO. Nous lui souhaitons les meilleurs vœux de succès et de réussite. C'est un honneur qu'elle mérite, elle a toutes les compétences, la générosité et la vision nécessaires pour assumer ces hautes fonctions.

### **FELICITATIONS A Mme HAKEM Sadjia**

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, tient à féliciter et à remercier vivement Mme **YAHIAOUI Née HAKEM Sadjia**, Directrice de la bibliothèque centrale de l'UMMTO et son équipe sur le travail colossal effectué pour réaliser un Catalogue Collectif des Bibliothèques de l'UMMTO. Nous lui souhaitons les meilleurs vœux de succès et de réussite.

### **REMERCIEMENTS AU Pr. HAMLIL Nouara**

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, remercie vivement et chaleureusement **Mme HAMLIL Nouara**, Directrice du Centre d'Appui à la Technologie et à l'Innovation (CATI) de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, ainsi que toute son équipe, pour leur engagement, leur dévouement et pour tous les efforts fournis dans le cadre du CATI et de l'Incubateur.

### **Félicitations aux étudiants ayant soutenu le doctorat (Janvier-Février)**

#### **Faculté des Sciences Biologiques et Agronomiques**

BAIKECHE Iyas

#### **Faculté des Sciences**

DJEBARA Sabiha

GHOUIL Djoweyda

**Faculté des Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales**

AMELLAL Sabrina

TAGNITHAMMOU Radia

BOUKHEDIMI Chems-Eddine

**Faculté de Droit et des Sciences Politiques**

ABACHI Karima

SAADI Fatiha

HAMOUTENE Malik

HAMIDI Fazia

**Faculté des Lettres et des Langues**

DALI Omar

IBRI Zohra

DEROUICHE Ahmed

SAKER Hassiba

**Faculté du Génie de la Construction**

MILOUDI Nassima

IDER Ourdia

HASSANI Nacera

HADJABDERHAMANE Saida

**Faculté du Génie Electrique et d'Informatique**

SALHI Boualem

OUHIB Lamia

BENCHOUH Welid

FODIL Yacine

**LABELS PROJET INNOVANT A L'UMMTO**

1. Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, Pr Ahmed BOUDA félicite vivement **HADOUCHE Abdelhak** et **DEBIANE Mahieddine** de la Faculté du Génie Electrique et d'Informatique, Département d'Informatique pour leur obtention de LABEL PROJET INNOVANT Proposé et dirigé par Dr **SOUALAH Mohammed Ourabah**
2. Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, Pr Ahmed BOUDA félicite vivement **HAMMI Melissa** et **BOULAUCHE Abdessalam** de la faculté du Génie Electrique et d'Informatique, Département d'Informatique pour leur obtention de LABEL PROJET INNOVANT Proposé et dirigé par Pr **DAOUI Mehammed**

## كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



تعتبر كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الكلية التاسعة التي أنشئت بجامعة مولود معمري بتيزي وزو، بالمرسوم التنفيذي رقم 10-308 المؤرخ في 29 ذو الحجة 1431 هجري الموافق ل 05 ديسمبر 2010 المعدل والمتمم للمرسوم التنفيذي رقم 89-139 المؤرخ في 01 أوت 1989م الذي أنشئت بموجبه جامعة تيزي وزو، ضمت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في البداية ثلاثة أقسام وهي:

- قسم علم النفس
- قسم العلوم الاجتماعية
- قسم العلوم الإنسانية

وفي سنة 2021، ووفق القرار رقم 58 المؤرخ في 18 جانفي 2021 المحدد للأقسام التي تضمها الكلية تم إنشاء قسمين آخرين هما:

- قسم الأرطوفونيا
- قسم علوم التربية

وبذلك أصبحت الكلية تضم خمسة أقسام من الناحية الإدارية، وميدان واحد هو ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية، والذي ينقسم بدوره إلى فرعيين للجذع المشترك في السنة الأولى، الأول جذع مشترك للعلوم الاجتماعية ويتولى مهمة التكوين القاعدي للطلبة الذين يتم توجيههم بعد النجاح في السنة الأولى إلى الشعب التالية:

- شعبة علم النفس
- شعبة علم الاجتماع
- شعبة الارطوفونيا
- شعبة الفلسفة
- شعبة الأنثروبولوجيا

- شعبة علوم التربية

الثاني هو جذع مشترك علوم إنسانية، ويتولى مهمة التكوين القاعدي لمدة سنة للطلبة الذين يتم توجيههم بعد النجاح في السنة الأولى إلى الشعب التالية:

- شعبة التاريخ
- شعبة علوم الإعلام والاتصال
- شعبة علم المكتبات والتوثيق

تتيح هذه الشعب المتعدد لطلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية التخصص في أربعة عشر (14) تخصصا في مستوى الليسانس، عشرة (10) منها في العلوم الاجتماعية وأربعة (04) أخرى في العلوم الإنسانية، وواحد وعشرون (21) تخصصا في طور الماستر منها خمسة عشر (15) مؤهلة في العلوم الاجتماعية وستة (06) مؤهلة في العلوم الإنسانية، وعليه فالكلية تضم فرعين للسنة الأولى وأربعة عشر تخصصا في الليسانس وواحد وعشرون تخصصا في الماستر، مسجل فيها خلال السنة الجامعية 2024/2023 7320 طالب في الطورين الأول والثاني.

يسهر على تأطير طلبة الكلية في مختلف هذه التخصصات والأطوار هيئة تدريس مكونة من 295 أستاذ دائم موزعين على مختلف الأقسام، منهم:

- 49 أستاذ التعليم العالي
- 124 أستاذ محاضر
- 122 أستاذ مساعد

ينتمي هؤلاء الأساتذة إلى مختلف التخصصات، وينحدرون من مختلف مناطق الوطن وهو ما أعطى الكلية طابعا علميا وثقافيا يليق بها كمنارة علمية وحضارية وصرح لإلتقاء مختلف الروافد الفكرية والثقافية المختلفة.

بالإضافة للتكوين في الطورين الأول والثاني، فإن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية كانت وماتزال دائما تعمل على فتح مجال التكوين في الطور الثالث أي طور مابعد التدرج، بحيث ساهم سابقا أساتذة قسم علم النفس في فتح التكوين في طور الماجستير ودكتوراه علوم، في تخصصات علم النفس العيادي وعلم النفس الاجتماعي وعلوم التربية وغيرها، وهذا لدفعات متعددة، وبعد التحول إلى نظام (ل- م - د) قدم أساتذة الكلية مشاريع متعددة ومختلفة لفتح التكوين في الدكتوراه الطور الثالث نذكر منها:

- دكتوراه علم اجتماع التنمية
- دكتوراه في علم النفس

- دكتوراه في الفلسفة
- دكتوراه في الأرتوفونيا
- دكتوراه في علوم التربية
- دكتوراه في التاريخ
- دكتوراه في الأنثروبولوجيا
- دكتوراه في علوم الإعلام والاتصال

وفي الإطار ذاته نذكر بالاتفاقية المبرمة بين كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ومركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية - وهران - وبموجبها تم تكوين الكثير من الطلبة في طور الدكتوراه علوم في تخصص الأنثروبولوجيا. عموماً، تحصي الكلية خلال السنة الجامعية الحالية 2023/2024 186 طالبا مسجلا في الطور الثالث من مختلف التخصصات المؤهلة على مستوى كليتنا، منهم طلبة أجانب من الجمهورية العربية الليبية في إطار الاتفاقيات المبرمة بين البلدين الشقيقين الجزائر وليبيا.

يرافق الطقم الإداري المسير للكلية ومختلف أقسامها هيئات علمية وأخرى بيداغوجية تساهم بشكل فعال بتقديم مقترحاتها وأرائها في مختلف المسائل العلمية والبيداغوجية التي تطرح على مستواها، وتتمثل هذه الهيآت في ميدان التكوين ومختلف فرق التكوين للشعب والتخصصات وكذا اللجان العلمية والمجلس العلمي للكلية، كل منها يساهم وفق ما تمليه النصوص القانونية الصادرة عن الوزارة الوصية.

إلى جانب ما سبق ذكره تتوفر الكلية على مخبر بحث تحت اسم: مخبر مجتمع تربية عمل، يضم عدد من فرق البحث، كما أنه يحتضن الكثير من طلبة الدكتوراه المسجلين في المشاريع التي تم تأهيلها على مستوى الكلية، وفي إطار استغلال جامعة تيزي وزو للكفاءات الأكاديمية التي تتوفر عليها الكلية عمدت إلى فتح المركز النفسي الجامعي - وهذا بناء على طلب من نخبة من أساتذة الكلية - يسهر على استقبال طلبة وعمال وأساتذة الجامعة الذين يعانون من بعض المشاكل النفسية.

لم تقتصر جهود الكلية على معالجة هذه الحالات الخاصة فقط، بل تسعى دائما إلى بحث ودراسة وفهم وتحليل مختلف القضايا الراهنة التي تصب في مجالات تخصصاتها وهذا من خلال عقد ندوات علمية وأيام دراسية وملتقيات وطنية ودولية في كل التخصصات التي تضمها الكلية كما تعمل على إحياء المناسبات الوطنية ، سواء بمفردها أو في إطار مشترك مع جهات أخرى داخلية أو خارجية، هذه التظاهرات العلمية تخلص غالبا إلى تقديم رؤية علمية ومقترحات عملية كحل أو مقترحات حول الإشكاليات المدروسة وتسمح من جهة أخرى بالوقوف على آخر مستجدات البحث العلمي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

توفر الكلية مجالات أخرى لنشر أبحاث الأساتذة والطلبة المنتمين للكلية أو للجامعات الأخرى، إذ تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية مجلتين، الأولى تصدر عن مخبر مجتمع تربية عمل وتحمل اسم "مجلة

مجتمع تربية عمل"، مصنفة حسب تصنيف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن الفئة (ج)؛ ومجلة ثانية باسم «مجلة الدراسات التاريخية» وهي غير مصنفة، كما ينشر أساتذة الكلية في العديد من المجالات الوطنية والدولية في مختلف التصنيفات ويشاركون بصفة دائمة في مختلف التظاهرات العلمية في جامعات الجزائر وفي الجامعات والمؤسسات العلمية الدولية، كما يستفيدون رفقة طلبة الدكتوراه من دورات تحسين المستوى بالخارج والتكوين الإقليمي وغيرها من أشكال التبادل الطلابي والحركيات الدولية.

ترتبط الكلية بالوسط الاجتماعي العديد من الاتفاقيات والتي بموجبها يستفيد طلبة الكلية في الأطوار الثلاثة من إجراء تربصات ميدانية مقررة عليهم في عروض التكوين تكون تتويجا للتكوين النظري الذي يتلقونه ويعتبر محكا لقياس مدى جاهزيتهم لتقديم الإضافة التي يريجونها منهم المجتمع، وفي مقابل ذلك تقدم الكلية الفرصة لتكوين إطارات الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين للتكوين في طور الليسانس وطور الماستر بالتسجيل في فئة 20 بالمئة، بالإضافة إلى ذلك تساهم الكلية مع الشركاء الاجتماعيين والاقتصاديين في تنشيط أيام دراسية ومحاضرات وندوات علمية وفكرية مع مختلف القطاعات مثل قطاع التربية ومديرية المجاهدين ومؤسسة إعادة التربية والإذاعة الوطنية ومجلس القضاء والمرصد الوطني للمجتمع المدني وغيرها، وهذا في إطار انفتاح الجامعة على مختلف الفاعلين في الوسط الاجتماعي والاقتصادي ومساهماها في تطوير المحيط الذي تنتمي إليه بتقديم القيمة المضافة المنتظرة منها.

ولغرض أداء مهامها بشكل أفضل، انخرطت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في تطبيق البرامج المختلفة المسطرة من طرف الوزارة الوصية وعلى رأسها الرقمنة الذي خطت فيه خطوات بالغة الأهمية، وكذلك استخدام اللغة الإنجليزية في التدريس والتعليم عن بعد، وتصر الهيئة الإدارية والبيداغوجية للكلية على العمل على تطوير نوعية التعليم بمواكبة العصر من خلال تحيين المقررات والبرامج التعليمية والقضاء على مختلف الظواهر السلبية التي من شأنها الإضرار بجودة التعليم.

مستقبلا تعمل إدارة الكلية وعلى رأسها عميد الكلية على تقسيم الكلية لتصبح كليتين، كلية للعلوم الإنسانية تضم قسم التاريخ وقسم علوم الإعلام والاتصال وقسم علم المكتبات، وكلية للعلوم الاجتماعية تضم قسم علم النفس وقسم الأرتوفونيا وقسم علوم التربية وقسم علم الاجتماع والانثروبولوجيا وقسم الفلسفة، كما تتضمن نظرتنا المستقبلية إنشاء المزيد من مخابر البحث وتأسيس مجلات لنشر الأكايمي.

في خاتمة هذا العرض، ننوه بأهمية العلوم الإنسانية والاجتماعية في تطور المجتمعات وفي ازدهارها، بحيث تقوم بإضاءة السبل للقائمين على هذا الوطن باقتراح ما هو مناسب للمجتمع ولخدمة الإنسان، ونحن في كليتنا هذه نعمل بكد على تشخيص المشاكل والعوائق التي يفرضها علينا العالم، ونقترح حلولاً مناسبة من شأنها تعبيد الطريق لمجتمع أفضل وإنسان سوي يساهم حقا في تطوير نفسه في إطار الاسهام في رقي مجتمعه ووطنه والإنسانية جمعاء.

## الآليات القانونية لتشجيع الاستثمار في القطاع السياحي في الجزائر

بتاريخ 15 فيفري 2024، احتضنت كلية الحقوق والعلوم السياسية قسم الحقوق ملتقى وطني موسوم ب: الآليات القانونية لتشجيع الاستثمار في القطاع السياحي في الجزائر، وقد حضر هذا الملتقى نخبة من الاساتذة ذوي التخصص في المجال وطلبة الدكتوراه المهتمين واعضاء من ادارة الجامعة وإدارة الكلية، وممثل عن المديرية الولائية للسياحة والصناعات التقليدية لولاية تيزي وزو.

موضوع هذا الملتقى متعلق بالاستثمار السياحي، هذا الأخير يعد متغيرا اقتصاديا مهما لزيادة القدرة التنافسية من خلال ما يلعبه في الحياة الاقتصادية لأي بلد، فالقطاع السياحي اليوم يعد أكبر القطاعات المزودة بالخدمات عبر العالم واكثرها حركية، كما أضحت الإستثمار فيه مصدرا مهما من مصادر الدخل بالعمل الصعبة وخلق فرص العمل وزيادة الدخل الوطني، هذا بالإضافة إلى مساهمته في تثمين موارد الجماعات المحلية لتمكينها من النهوض بمتطلبات التنمية المحلية وخدمة مواطنيها، ومن ثمة دفع عجلة التنمية الاقتصادية للدولة.

الجزائر كما لا يخفى عن الجميع حباها الله بمقومات طبيعة خلابة تضم تنوع جيواستراتيجي ، بدءا بمساحتها الشاسعة وتضاريسها المتعددة التي تقف شاهدة على التميز الذي تزخر به ولتشكل متحفا طبيعيا بسواحلها الممتدة وبكثبانها الرملية وبهضابها الصخرية وسيولها الحجرية وسلاسل جبالها وتلالها، و واحاتها و وديانها ، ناهيك عن الزخم الهائل من التقاليد والعادات والثقافات واثار الحضارات القديمة الى جانب مناخها المعتدل.... الخ ، و التي تشكل في مجملها دعما لمنتوج سياحي واعد من شأنه أن يؤهلها لأن تكون وجهة سياحية ومقصدا للسياح من الدرجة الأولى إذا ما تم استغلالها استغلالا أمثلا، ولا يتأتى ذلك إلا من خلال النهوض بالإستثمار السياحي .

في سبيل ذلك، اعد هذا الملتقى الذي شهد جلسة افتتاحية القى فيها كل من السيد : د/ ارتباس ندير رئيس اللجنة العلمية للملتقى، السيدة :د/ حابت أمال رئيسة الملتقى، السيد: أ.د/ اقلولي محمد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ، السيدة : أ.د/ صبايحي ربيعة مديرة المخبر ورئيسة مشروع البحث PRFU : حرية الاستثمار والتجارة في الجزائر بين التكريس الدستوري لسنة 2016 والواقع الاقتصادي كلمتهم بخصوص موضوع الملتقى، وذلك بحضور كل من السيد: أ.د/ أو شيش حسين نائب مدير الجامعة المكلف بالعلاقات

الخارجية و السيد :سعدى بشير نائب مدير الجامعة المكلف بالبحث العلمي والدراسات ما بعد التدرج واللدان بدورها قدما كلمتهما بخصوص موضوع الملتقى، ليتولى بعد ذلك السيد نائب مدير الجامعة المكلف بالبحث العلمي والدراسات ما بعد التدرج افتتاح اشغال الملتقى.

أول تدخل كان للسيدة : تمود حياة، ممثلة المديرية الولائية للسياحة والصناعات التقليدية لولاية تيزي وزو، حيث قدمت تعريفاً بنشاطات مديرتها واحصائيات في المجال السياحي لولاية تيزي وزو، وقد تداول على منصات اشغال هذا الملتقى 51 استاذ بمدخلات قيمة ، موزعين على خمس جلسات ثلاث منها صباحية و اثنتين مسائية ، البعض منها عبر تقنية التحاضر المرئي والاخرى حضورية.

تضمنت المداخلات الاجابة على اشكالية الملتقى المتمثلة في التساؤل حول كيفية النهوض بالسياحة في الجزائر وبالتالي التشجيع على الاستثمار فيها؟

حاولنا اذن من خلال الملتقى تسليط الضوء على نقاط اساسية تضمنتها محاور الملتقى موزعة على خمس جلسات، وقد تطرقت المداخلات الى عدة عناصر تم تفصيل فيها:

- الإطار القانوني النظري للاستثمار السياحي في الجزائر، حيث تم التطرق الى مفهوم الاستثمار السياحي وضرورة اعتماده كبديل اقتصادي للاستثمار خارج قطاع المحروقات كما تم التعرض لمقوماته وعناصر جذبه، القوانين المنظمة له، المؤسسات الادارية التي تشرف عنه، الى جانب دراسة استحداث الوكالة الوطنية للعقار السياحي بموجب المرسوم التنفيذي 23-489 كالية لتشجيع الاستثمار السياحي ومحاولة حل المشاكل التي يثيرها تسيير الوعاء العقاري الموجه للاستثمار السياحي .... الخ
- واقع الاستثمار السياحي في الجزائر، وذلك من خلال دراسة النيات تنفيذ الاستثمار السياحي أي اجراءاته ومصادر تمويله كالقروض مثلا ، عقود ممارسته (عقد الامتياز) ، تطبيقاته ( الفنادق، المؤسسات الناشئة السياحية، الموروث الثقافي وحمائته...الخ)، الامتيازات والحوافز الممنوحة للمستثمرين، ضمانات حماية الاستثمار السياحي ، الى جانب معوقاته على ارض الواقع ومنازعاته.
- مستقبل الاستثمار السياحي في الجزائر، أين تم التطرق لأليات إنعاش الاستثمار السياحي من خلال الاهتمام بالسياحة الخضراء والبيئة ككل، من خلال رقمنة القطاع السياحي، الاهتمام بالمعالم التاريخية في كافة ربوع الوطن، مرونة الاجراءات الادارية.... الخ

انتهينا في جلسة اختتاميه ترأسها نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجية السيد: د/ محلي مراد بحضور كل من السيدة : د/أوبايا مليكة : رئيسة لجنة التوصيات، السيدة : أ.د/ صبايحي ربيعة مديرة المخبر، السيد : أ.د/زايدي حميد نائب عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية ، السيدة : د/حابت أمال رئيسة الملتقى حيث تم تلاوة توصيات التي خرج بها الاساتذة في مداخلاتهم والتي تضمنت الحلول المقترحة لتطوير قطاع السياحة في الجزائر ومن ثمة الآليات القانونية لترقية الاستثمار السياحي .

إن الحديث عن الدور الفعال للاستثمار السياحي في الجزائر وعلاقته الوثيقة في تحقيق التنمية الاقتصادية يبقى مرهونا بتطوير وتحديث الخدمات السياحية لاستقطاب رؤوس الأموال الأجنبية والقضاء على جميع مظاهر البيروقراطية التي تعيق المستثمرين وعليه:

- يتوجب بذل جهود لإعادة تنشيط السياحة الداخلية وتحفيزها بالإضافة إلى وضع استراتيجية وطنية لتنشيط قطاع السياحة، حيث يكون الترويج للمناطق هو محور أعمالها.
- يتوجب تشجيع القطاع الخاص ودعمه من خلال تقديم تسهيلات ضريبية وخاصة فيما يتعلق بالسياحة الصحراوية.
- توفير البنية التحتية القوية مطارات، مرافق عمومية، وسائل النقل المتنوعة.
- اشراك البنوك في عملية تمويل القطاع السياحي.
- تشجيع السياحة الداخلية وزيادة عدد ونوعية الفنادق وتكييف السعر مع الخدمات.
- تنشيط العمل الدبلوماسي "الدبلوماسية السياحية" للتعريف بمقدرات الجزائر السياحية وما تزخر به من ثروات سياحية
- ترسيخ مفهوم الثقافة السياحية لدى المواطن.
- إنشاء مواقع الكترونية متعلقة بالترويج والتسويق للسياحة الجزائرية وكذا العادات والتقاليد والمواقع السياحية التي تتوفر عليها الجزائر.
- تشجيع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والناشئة على الاستثمار في القطاع السياحي، عن طريق منح مختلف التسهيلات المرتبطة بالاستثمار .
- رفع مستوى الكفاءة الإنتاجية لقطاع الصناعات التقليدية، فضلا عن مختلف القطاعات التي علاقة مباشرة أو غير مباشرة بقطاع السياحة في الجزائر، وتطوير منتجاتها من حيث الجودة والمواصفات، إضافة إلى تخفيض تكاليف الإنتاج والتسويق، وهذا لرفع القدرة التنافسية والتمكن من تسويق منتجاتها

- تخصيص تمويل كاف للمشاريع الاستثمارية في مجال الآثار والمتاحف وموارد التراث الثقافي الأخرى
- اتخاذ سياسة تسويقية ناجحة في مجال الآثار والمتاحف وموارد التراث الثقافي الأخرى وقلة الأيدي الماهرة والمدربة إضافة إلى ضحالة سياسة التكوين في المجال السياحي.
- تطوير البنى التحتية والخدمات المرتبطة بالسياحة الثقافية والبناء المؤسسي لقطاع الآثار والمتاحف.
- ضرورة توفير كل المنشآت القاعدية الضرورية بالقرب من المواقع السياحية.
- ضرورة التنسيق والتكامل بين المواقع السياحية الطبيعية ومواقع إنشاء المؤسسات الفندقية والسياحية من خلال تهيئتها وتجهيزها وفق المواصفات المعتمدة عالمياً.
- تشجيع الشراكة في المجال السياحي لاسيما مع الدول التي تملك تجربة رائدة في المجال.
- تحفيز الاستثمار السياحي أكثر باستحداث مزايا وتحفيزات إضافية بموجب نصوص خاصة إلى جانب الإطار العام الوارد في قانون الاستثمار.
- اعتماد المرونة في المعاملة الاستثمار السياحي والتخفيف من تعدد وتعقيد الإجراءات الإدارية المفروضة عليه.

وقد أعلن بعد ذلك نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجية عن اختتام اشغال الملتقى.

**د. حابت أمال**

**مخبر العولمة والقانون الوطن**

**كلية الحقوق والعلوم السياسية**

## **Le renforcement de la sécurité alimentaire du consommateur selon la loi algérienne**

Le colloque national intitulé “Le renforcement de la sécurité alimentaire du consommateur selon la loi algérienne” a été organisé le 12 février 2024, par la Faculté de droit et des sciences politiques en collaboration avec le Laboratoire de mondialisation et droit national de l’Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou. Ce colloque a réuni des professeurs et des doctorants spécialisés dans les domaines du droit, des sciences politiques, de l’économie, des sciences biologiques, des sciences agricoles et de la santé (médecine et vétérinaire), ainsi que des représentants des organismes administratifs, notamment de la Direction des services agricoles de la wilaya de Tizi-Ouzou, de la Direction du commerce et de la promotion des exportations de la wilaya de Tizi-Ouzou, l’Institut Technologique Spécialisé en agriculture de montagne à Tizi-Ouzou, ainsi que le directeur du Centre de Recherche en Technologies Agro-Alimentaires de la wilaya de Béjaïa.

Le colloque a été tenu en présentiel pour les enseignants de l’Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou et de manière virtuelle pour les participants des différentes universités du pays.

Les participants ont affirmé que la sécurité alimentaire est une question principale pour l’économie nationale, et un enjeu essentiel pour préserver la souveraineté nationale ainsi que la sécurité et la stabilité de l’État. Cela a conduit le législateur algérien à accorder une grande importance au renforcement de la sécurité alimentaire pour les consommateurs algériens. Cependant, l’Algérie, comme d’autres pays du monde, est confrontée à de grands défis pour y parvenir, notamment dans le contexte actuel marqué par les répercussions de la pandémie de COVID-19, la guerre russo-ukrainienne, ainsi que les changements climatiques et la raréfaction des précipitations.

Les intervenants estiment que la consolidation de la sécurité alimentaire est principalement liée à la fourniture permanente et continue d’une alimentation adéquate pour les individus, ce qui dépend de l’attention portée à la production locale et à sa multiplication. Cela permettrait, d’une part, d’atteindre l’autosuffisance et d’autre part d’exporter l’excédent en échange d’importations d’aliments qui ne peuvent pas être produits localement.

En conséquence, renforcer la sécurité alimentaire repose sur la mise en place de mécanismes juridiques garantissant la disponibilité des différents produits alimentaires sur

le marché, et d'autres mécanismes spécifiques de contrôle de ces produits, une fois disponibles sur le marché, en termes de santé, d'innocuité et de fixation des prix, conformément aux exigences de protection du consommateur. Cela est particulièrement crucial dans un contexte où les aliments manufacturés contenant des produits chimiques, des additifs alimentaires, ainsi que des produits génétiquement modifiés, peuvent être fatals pour le consommateur.

La fourniture de divers produits alimentaires est réalisée grâce au soutien et au développement du secteur agricole, notamment l'agriculture et l'élevage, le secteur de la pêche et de l'aquaculture, et également l'encouragement de l'investissement dans ces secteurs en fournissant les moyens matériels nécessaires et d'assurer des incitations financières et des avantages fiscaux.

Dans ce contexte, plusieurs sujets ont été abordés, touchant à la sécurité hydrique, aux enjeux environnementaux et au développement durable, ainsi qu'à l'investissement dans divers domaines de production alimentaire. L'adoption de la technologie, de l'intelligence artificielle et de la recherche scientifique a également été discutée. De plus, le thème de la culture du cactus a été particulièrement souligné dans le domaine de la promotion de la sécurité alimentaire, en raison de ses propriétés de résistance à la sécheresse et aux sols pauvres ; c'est la seule culture sur laquelle on peut compter lorsque toutes les autres échouent.

De plus, les intervenants ont souligné que le renforcement de la sécurité alimentaire ne se limite pas à garantir la production et la disponibilité des produits alimentaires, mais s'étend à la nécessité de soutenir l'infrastructure de transport, de stockage et de distribution des denrées alimentaires. En outre, il est essentiel de prendre en compte l'industrie alimentaire en raison de la nature périssable de ces produits. L'orientation de l'excédent vers l'industrie de transformation permet, aussi, d'éviter des pertes, mais seulement après avoir assuré les besoins de base du consommateur sous forme de produits frais.

Dans cette optique, la législation algérienne accorde une grande importance à l'industrie alimentaire et la considère comme une priorité en vertu de la loi sur l'investissement, en raison du rôle de l'industrie alimentaire dans la transformation et la préservation des produits alimentaires, permettant ainsi de fournir ces produits sur les marchés de manière permanente et continue, ce qui correspond à la réalisation du bien-être du consommateur et à la stabilité des prix, tout en permettant l'exportation de l'excédent.

Les mécanismes visant à renforcer la sécurité alimentaire après la mise sur le marché des produits alimentaires ont été abordés, où le législateur algérien veille à ce que les produits alimentaires soient conformes au droit du consommateur à la santé, à l'innocuité, à la qualité et à la fixation des prix, tout en interdisant la monopolisation et la spéculation illégale. Des sanctions sont imposées en cas de non-respect des exigences de production et de mise à disposition des denrées alimentaires par les différentes autorités administratives chargées de la surveillance des produits et de la régulation du marché, conformément à plusieurs textes législatifs, notamment la loi relative à la protection du consommateur et à la répression des fraudes, la loi sur la concurrence, la loi sur la santé, les lois sur le commerce extérieur, et d'autres textes législatifs et réglementaires.

À travers les différentes questions abordées lors du colloque, il a été conclu que le renforcement de la sécurité alimentaire nécessite des efforts multiples à différents niveaux, en mettant en place un système législatif équilibré entre la fourniture alimentaire et la garantie des droits du consommateur, et en sensibilisant ce dernier à l'importance d'adopter un mode de vie sain et une alimentation équilibrée.

**Madame R. Aksoum**

**Laboratoire de mondialisation et droit national**

**Faculté de droit et des sciences politiques**

## **Une nouvelle convention au service des étudiants de l'UMMTO**

**Depuis sa création, l'Université Mouloud MAMMERI de Tizi-Ouzou s'est engagée pour promouvoir son réseau de coopération et s'ouvrir davantage sur le monde socio-économique. Grâce à son dynamisme et à sa motivation, des actions sont menées régulièrement pour renforcer et entretenir des liens de partenariat privilégiés avec le secteur socio-économique et pour implanter l'esprit entrepreneurial auprès des étudiants et les accompagner dans le monde du travail.**

Dans cette logique de coopération nationale et de l'ouverture vers l'environnement socio-économique, notre université a procédé à la signature, le 06 du mois de février courant, d'une convention de partenariat avec une très jeune startup dénommée « Kheliha 3alina - **خليها علينا** », et ce au profit des étudiants de l'UMMTO. Etaient présents à cette cérémonie, les représentants de l'université, les représentants de Kheliha 3alina, des enseignants, des étudiants et des représentants de la presse locale. L'université s'est engagée à accompagner la jeune startup dans sa mission et cette dernière s'est aussi engagée à accueillir les étudiants de fin de cycle pour y effectuer leur stage et mémoire de licence et/ou de master. Les deux parties se sont aussi engagées à échanger et à faciliter l'accès à la documentation de l'université Mouloud MAMMERI.

Le Bureau de Liaison Entreprises-Université (BLEU) a concrétisé cette nouvelle convention avec une jeune entreprise, afin de donner l'exemple aux étudiants de notre université pour bien exploiter et explorer leurs potentiels innovants.

Il s'agit d'une convention « gagnant-gagnant » qui vise à encourager les étudiants à intégrer le monde socioprofessionnel et à promouvoir l'auto-entrepreneuriat. Dans cette mission, la startup offre un terrain de formation de fin d'études et des possibilités de développer des thématiques innovantes pour les étudiants. S'ajoute à cela, dans la perspective d'une totale numérisation imminente, l'engagement de la startup à apporter son concours aux exigences de cette opération vitale.

Il est à noter que **خليها علينا - لي ثقيلة عليك خفيفة علينا** est une startup créée récemment par des jeunes issus pour certains de notre université et qui sont animés d'une grande volonté et visent à aller loin. C'est ce qui ressort de la présentation de la stratégie de leur entreprise, ses axes et ses objectifs, en recourant à divers témoignages pour partager les différentes expériences avec l'assistance.

La cérémonie a été suivie par un débat très fructueux entre les étudiants de l'UMMTO et les deux partenaires signataires de la convention. Les premiers ont tenu à faire parvenir leurs préoccupations afin de se préparer et à s'adapter au monde de l'entrepreneuriat. Un climat franc et sincère a caractérisé les éclaircissements apportés par les contractants de la convention. Le tout s'est déroulé dans une ambiance très rassurante pour les étudiants.

**Madame LOUDAHI et Madame MATMAR**

## **Le BLEU pour l'ouverture de l'université vers le monde socio-économique**

**A l'occasion de la journée nationale du Bureau de Liaison Entreprises-Université (BLEU), le vice-rectorat chargé des relations extérieures a organisé, le 12 février 2024, une journée portes-ouvertes sur la thématique : pour un partenariat authentique et durable. Cette manifestation vise à un partenariat équitable entre L'UMMTO et le monde du travail.**

Pour renforcer les liens entre l'université et ses partenaires socio-économiques, le BLEU a organisé une manifestation sur la relation université-entreprises, en collaboration avec les responsables de l'incubateur, le CATI et le CDE, en présence de Monsieur le Recteur, des vice-recteurs chargé de la pédagogie, de la post-graduation et de la recherche scientifique, et celui chargé des relations extérieurs, des Doyens de facultés et leurs vices doyens, des experts, des représentants des entreprises, du personnel ATS et des étudiants.

Dans son intervention, le Professeur Moulai responsable du BLEU a expliqué que l'université doit rayonner au niveau national et international, et former des étudiants qui réussissent, produisent et apportent une valeur ajoutée, car elle est avant tout un lieu d'innovation et de recherche continue. C'est pourquoi, on doit tout le temps rapprocher les diplômées des besoins du marché et de l'emploi et les aider à trouver des postes de travail, en conjuguant nos efforts avec ceux de l'ANEM, étant donné que chaque année, des groupes d'étudiants de fin de cycle, sont orientés vers nous pour leur assurer des formations qui leur facilitent l'accès au marché de l'emploi. Pour mettre en valeur le vison du secteur de l'enseignement supérieur quant à ses relations avec les partenaires socio-économiques, des stands d'exposition étaient réservés aux étudiants porteurs de projets.

Le Professeur AMMENACHE, responsable de l'incubateur, est revenu dans son intervention sur l'arrêté interministériel régissant la création de l'incubateur de notre université, et a informé les présents sur les nouveautés concernant le budget nécessaire pour accompagner les porteurs des projets.

Par ailleurs, le Professeur HAMLIL, responsable du CATI (Centre d'Appui à l'Innovation et Technologie), a présenté le rôle du CATI et son lien important avec le BLEU, en particulier pour détecter ensemble d'éventuelles innovations et les opportunités à saisir par les jeunes étudiants. Les deux entités visent à trouver des solutions aux problèmes techniques de partenariat socio-économique.

De plus, le Professeur SEDDIKI, responsable du CDE (Centre de Développement de l'Entrepreneuriat), a mis l'accent sur l'initiative du centre d'encourager l'entrepreneuriat au sein de l'Université, en précisant que les premiers étudiants inscrits, dans le cadre de l'arrêté interministérielle 1275, durant l'année universitaire 2022-2023, et qui ont soutenu leurs travaux, sont les premiers porteurs de projet à bénéficier de l'opportunité de suivre des formations spécifiques et de leurs accompagnement durant la création de leurs entreprises. Un débat très riche a régné durant les travaux de cette manifestation pour éclaircir au mieux la jonction entre l'université et les entreprises socio-économiques. A cet effet, les différents responsables ont répondu chacun en ce qui le concerne, à toutes les préoccupations des étudiants. En outre, des attestations de participation et de remerciement, ont été remises aux partenaires socio-économiques.

A l'issue de ces Portes-Ouvertes sur le BLEU et son ouverture vers le secteur socio-économique, un café d'affaires destiné aux étudiants porteurs de projets, était animé par Mr BOUDARENE, expert dans l'accompagnement des porteurs de projets innovants.

**Madame LOUDAHI et Madame MATMAR**

## Les manifestations scientifiques

### 1. Les manifestations scientifiques organisées récemment

- **11 janvier 2024** : colloque national sur « الاستثمار الخاص في القطاعات الاستراتيجية في ظل القانون الجزائري » présidente **Mme OUBAYA Malika**.
- **07 février 2024** : journée d'étude sur « **Western Women Travellers and North African Women's Encounters : Between Female Bonding and the Persistence of Imperial Attitudes** », présidente **Mme SEDDIKI Sadia**.
- **12 février 2024** : colloque national sur « تعزيز الأمن الغذائي للمستهلك في القانون الجزائري », présidente **Mme AKSSOUM – AILAM Rachida**.
- **22 février 2024** : colloque national sur « جديد قانون الوقاية من المخدرات و المؤثرات العقلية و «قمع استعمالها», présidente **Mme BENNAMANE Fatiha**.
- **04 et 05 mars 2024** : colloque national sur : « **Les start-up du numérique : contours théoriques et éclairages empiriques** », président **Mr MOKRANE Ali**
- **04 mars 2024** Journée d'étude sur : « **العلاج النغمي الايقاعي و العلاجات الفوق مقطعية (البروزودية)** »  
« **La TMR Algérienne et les thérapies prosodiques** », président **Mr IZEMRANE Abdelatif**.
- **05 et 06 mars 2024** colloque national sur : « **Le Patrimoine Architectural de Kabylie. Origines, Mutations et Devenir** », président **Mr NAIT DJOUDI Oulhadj**

### 2. Manifestations scientifiques à venir

- **07 mars 2024** : séminaire national (ندوة) sur « **الوضع القانوني للاجىء: إشكالات و تحديات** », présidente **Mme AIT KACI Houria**
- **07 mars 2024** : colloque national sur : « **Ethics and Writing in Times of Totalitarianism** », présidente **GADA-NAAR Nadia**.
- **22 avril 2024** Colloque national sur : « **Prosodie et prise en charge orthophonique en Algérie** », président **Mr IZEMRANE Abdelatif**

- **25 avril 2024** Colloque national sur : « اللغة العربية المتخصصة و اللغة العربية المتخصصة و إشكالات الترجمة الآلية », Mme RAJA Djamila
- **29 avril 2024** Colloque national sur : « القانون الجنائي للأعمال اي امن قانوني » »

Présidente **Mme AIT MOULOU D Samia**

- 05 mai 2024 au campus TAMDA colloque national sur : « إشكالية العدوانية لدى المراهق في الوسط الجزائري », président du colloque Mr LALLEM Lounes
- 13 mai 2024 colloque national sur « صناعة التعريف في المعاجم العربية الحديثة », président du colloque Mr TOBAL Noureddine
- 14 mai 2024 séminaire national (ندوة) sur « أعمال الكاتب فرانز فانون », présidente Mme DAOUDI Samia
- 04 juin 2024 colloque national sur « فقه التدبير و التأويل (قراءة في جهود الدكتور : العباس عبدوش رحمه الله) », président Mr Rabeh OUMOIADEN
- 10 juin 2024 colloque national sur « ترجمة الرواية الجزائرية : المنجز و الراهن », présidente Mme TERAHA Zahia.

**SALLEN N TSEDAWIT**

**CELLULE DE COMMUNICATION**

**VICE-RECTORAT CHARGE DES RELATIONS EXTERIEURES**

**UNIVERSITE MOULOU D MAMMERI DE TIZI-OUZOU**