



62^{ème} Anniversaire de L'INDEPENDANCE

EDITORIAL

Sérénité ! Sécurité ! Stabilité ! Performance ! Progrès ! Succès ! Ce sont les maîtres-mots à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou. De l'avis même de la majorité des étudiants, des fonctionnaires ATS et des enseignants, l'UMMTO a progressé énormément ces dernières années. Il a suffi de quelques années de stabilité pour que l'université puisse décoller vers la performance et reprendre sa place d'antan. Le nombre d'activités culturelles, sportives et scientifiques a connu un grand essor. Les manifestations scientifiques organisées, par les différentes facultés et laboratoires de recherche au cours de cette année universitaire, ont accru. Le nombre de stages de perfectionnement à l'étranger a augmenté considérablement en particulier pour les ATS. Le taux d'enseignement réalisé annuellement a connu une nette augmentation. Toutes les facultés ont, pratiquement, commencé à délivrer des diplômes par le logiciel "PROGRES". Les enseignements en langue anglaise ont commencé, certes timidement mais sûrement. Plusieurs structures d'accompagnement telles que l'incubateur, le centre de développement de l'entrepreneuriat (CDE), le Bureau de Liaison Entreprises-Université (BLEU), le Centre d'Appui à la Technologie et l'Innovation (CATI), la Cellule Assurance-Qualité (CAQ) ont été créés et leur fruits commencent à apparaître. Par ailleurs, notre institution a repris ses glorieux classements au niveau national et a intégré depuis l'année 2021 le prestigieux classement britannique THE (Times Higher Education) pour la troisième fois consécutive. Notre établissement a déposé plusieurs brevets et a pu obtenir des médailles et des labels, que ce soit pour son classement à l'international, pour les efforts fournis par les étudiants incubés et leurs enseignants encadreurs, ou encore pour tous les efforts fournis par les membres des équipes d'accompagnement. Les membres de la cellule de communication de Isallen n tsedawit, fidèles à leurs lecteurs, tiennent à féliciter les étudiants, les fonctionnaires ATS et les enseignants chercheurs pour tous les efforts fournis au cours de l'année universitaire et leur souhaitent de passer d'agréables vacances.

Pr Hocine Aouchiche

Téléphone : 026 11 07 79

Site web : www.umtmo.dz

Email : vrex@umtmo.dz / isallen@umtmo.dz



Pages Facebook :

- <https://www.facebook.com/www.umtmo.dz>
- [Page du vice rectorat chargé des relation extérieures](#)

Sommaire

❖ **Evénements**

- 5 جويلية 1962: استرجاع السيادة تتويجا لمسار التضحية والوحدة الوطنية
- Campus Tamda : Inauguration du réseau informatique
- Célébration de la journée nationale du Livre et des bibliothèques

❖ **Conventions & coopération**

- Trois conventions signées et des formations assurées

❖ **Félicitations & remerciement**

a) Félicitations de Monsieur le Recteur à /aux :

- Mr Amayas Amir Boudjema
- TERRAK Abderraouf Sidali et STITI Menad
- Mlle Marwa OUAGUENOUNI
- Mehdi BELMIHOUB et SAMY SMAIL
- Mme Sarah LAMMI
- Cellule Assurance Qualité
- Structures d'accompagnement (Incubateur, CATI, CDE, BLEU)
- Etudiants ayant soutenu leur doctorat

b) Remerciements du vice-recteur aux fonctionnaires du vice-rectorat chargé des relations extérieures

❖ **Manifestations scientifiques**

- Modélisation Analytique Et Numérique En Electrotechnique – MANE'2024
- The Role of Universities in Shaping Entrepreneurial Thinking Among Students: A Future Vision for Sustainable Development
- الزواج العرفي في الجزائر: زواج خارج إطار القانون
- الملتقى الوطني: علماء زواوة في المشرق العربي في الفترة الحديثة والمعاصرة

❖ **Université**

- Tasdawit : imal n tmurt Si 20 Yunyu 1977 yer 20 Yunyu 2024

❖ **Facultés**

- Présentation de la faculté du Génie de la Construction

5 جويلية 1962: استرجاع السيادة لتتوجها لمسار التضحية والوحدة الوطنية



أولاً: المحاولات الفرنسية للقضاء على الثورة:

على الرغم من محاولة الحكومة الفرنسية تقليل أهمية ما حدث في ليلة الأول نوفمبر 1954 إلا أنها قامت بإرسال آلاف الجنود وزيادة النفقات العسكرية، وتوقيع العديد من الاتفاقيات، خاصة مع الولايات المتحدة الأمريكية، لتزويدها بالمعدات العسكرية المختلفة التي تحتاجها. كما أعلنت الحكومة العامة حالة الطوارئ ابتداءً من شهر مارس 1955، وتحريض التنظيمات العسكرية والسياسية المعادية لجهة التحرير الوطني والثورة، بما في ذلك حزب الحركة الوطنية الجزائرية (MNA)¹. والشروع في شنّ حملات عسكرية مكثفة، على عدة مناطق من البلاد للقضاء المبرم على مراكز الثورة. وتمت عملية تمشيط في مناطق الأوراس والشمال القسنطيني في

الأكثر طولاً والأكثر دمويةً في القرن العشرين. بالرغم من قلة وسائل الكفاح، إلا أنه تمكن في النهاية من تحقيق النصر، وذلك بفضل وحدة صفوفه وإيمانه بالاستقلال. كما يعود الفضل في ذلك إلى جبهة التحرير الوطني التي نظمت وكافحت على جبهات متعددة، ولم تغلق الباب أمام المفاوضات مع الخصم.

ومنذ اندلاع الثورة ليلة أول نوفمبر 1954، شعرت فرنسا بأن هذه الثورة ليست مجرد انتفاضة أو تمرد أو عصيان، بل إنها ثورة شاملة ومنظمة ومحكمة. كانت تتميز بتوقيتها المحكم وتوزيع عملياتها وانضباط أصحابها. و قد أعلنت عن نفسها في يومها الأول وقدمت برنامجها وهدفها وكيفية معالجة قضيتها، مع الحرص على التعامل بالوسائل السلمية.

بعد مرور حوالي 132 عامًا من الاحتلال الفرنسي، تمكن الشعب الجزائري من استعادة استقلاله بفضل الكفاح البطولي الذي تميزت به العديد من الانتفاضات والمقاومات الشعبية الوطنية، والنضال السياسي المستمر، والذي انتهى بثورة الأول من نوفمبر 1954 بقيادة جبهة (FLN) وجيش التحرير الوطني (ALN). انتهت هذه الحركة النضالية بسلسلة من المفاوضات التي أدت إلى وقف القتال بعد توقيع اتفاقيات إيفيان في 18 مارس 1962، والتي فتحت الباب أمام إعلان استقلال الجزائر في 5 جويلية من نفس العام.

لقد استغرقت حرب التحرير ما يقارب الثمانية أعوام، وهذه المدة الطويلة من الكفاح تبررها طبيعة الاستعمار الفرنسي في الجزائر، حيث تحوّلت البلاد إلى مستعمرة استيطانية أوروبية (Colonie de) (peuplement الجزائر الفرنسية" (Algérie française) الذي أقرته سلطات الاحتلال منذ صدور مرسوم 22 جويلية 1834 الذي أعلن أن: "الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا".

ولمقاومة هذه "الجزائر الفرنسية" خاض الشعب الجزائري إحدى معاركه

¹ - حزب الحركة الوطنية الجزائرية، أسسه مصالي الحاج في ديسمبر 1954، كانت قرارات مؤتمر هورنو أرضية لهذه المنظمة السياسية التي أطلقها المصاليون تحت اسم " الحركة الوطنية الجزائرية، خلق صراعاً مباشراً مع جبهة التحرير الوطني حتى تحقيق الاستقلال.

الفرنسيون جاهدين لتبرير مشروعهم بفصل الصحراء عن الشمال وإضفاء الشرعية عليه.

لكن ديغول اصطدم بحقيقة الثورة، هذا ما قاله علي بومنجل⁴: "أمام اشتداد الثورة وزحفها وقوتها وردود فعلها في أوساط الجيوش والشعب الفرنسي الذي تدهورت وضعيته الاقتصادية والاجتماعية والنفسية أصيب الجنرال ديغول بخيبة أمل وفشل ذريع حينها بأن حرب الجزائر هي عملية فاشلة وانتحارية".

عندما أدركت السلطات الفرنسية أن الثورة لن تتوقف وستستمر في تحقيق أهدافها، قررت التواصل مع قادة الثورة في أشهرها الأولى. كانت تعي أن استمرار الصراع سيكلفها الكثير، لذا بادرت إلى التواصل بشكل سري وغير رسمي في محاولة للتفاوض مع القادة الثوريين لوقف العنف. كانت تسعى لمعرفة مدى إصرار وثبات القادة على مبادئهم، وكذلك تقييم قوتهم ونوعية قيادته، وكذلك جس نبضها ونوعية قيادتها.



ثانياً: فشل محاولات ديغول (De Gaulle)³ القضاء على الثورة وتقسيم الجزائر:

بعد فشل جميع محاولات الديغولية للقضاء على الثورة الجزائرية، اضطرت السلطات الفرنسية إلى تبني نهج جديد في التعامل مع الوضع في الجزائر. فقررت الفصل بين الشمال والجنوب، بهدف الاحتفاظ بالصحراء، خاصة بعد اكتشاف النفط في عام 1956.

تدرك السلطات الاستعمارية أهمية الصحراء اقتصادياً، مما دفعها إلى اتخاذ استراتيجيات أمنية وسياسية للحفاظ على هذه المنطقة. سعى السياسيون

يناير 1955، وتم توسيع المحتشدات العسكرية وزيادة المناطق المحظورة. تبنت السلطات سياسة الأرض المحروقة واستخدام وسائل التعذيب والقتل الجماعي. في 22 أكتوبر 1956، تم استخدام القرصنة الجوية لاختطاف زعماء الثورة الجزائرية¹. تم منح العديد من المستعمرات الفرنسية في إفريقيا استقلالها للتركيز على القضية الجزائرية، ومحاولة عزل الثورة عن الخارج من خلال إنشاء الخطوط المكهربة مثل خط شال وموريس، وعملية المنظار (Opération jumelles)² بمنطقة القبائل في جويلية 1959 ...

¹ - محمد بوضياف حسين آيت أحمد، محمد خصير، أحمد بن بلة، ومصطفى الأشرف.

² - في الفترة من جويلية 1959 إلى مارس 1960، شن الجيش الفرنسي عملية عسكرية في منطقة القبائل وأطلق عليها اسم "المنظار"، نسبة إلى جهاز المنظار الذي استخدمه الجيش الفرنسي لمراقبة حركة جنود جيش التحرير والسكان. كانت هذه أكبر عملية عسكرية ضد منطقة القبائل، حيث جندت فرنسا أكثر من 35 ألف جندي لمواجهة 12.000 مجاهد. انتهت العملية بمقتل حوالي 8.000 مجاهد وفقدان المنطقة 50% من طاقتها خلال أربعة أشهر، بما في ذلك فقدان قادتها النوفمبريين مثل محمد صالح مغني المدعو سي عبد الله وعبد الرحمان ميرة ...

³ - شارل ديغول تسلم السلطة كرئيس حكومة فرنسا المؤقتة في 01 جوان 1958، وقام بتأسيس الجمهورية الفرنسية الخامسة في 4 أكتوبر من نفس السنة.

⁴ - علي بومنجل هو واحد من أبرز المحامين المشهورين محليا وعالميا، الذين قاموا بالدفاع عن الثوار الجزائريين. انضم إلى الثورة في عام 1955، برفقة صديقه القديم عيان رمضان بعد خروجه من السجن. في 9 فبراير 1957، تم اعتقال بومنجل من قبل جيش الاحتلال الفرنسي، وتعرض للتعذيب لمدة شهر كامل على يد الجنرال بول أوساريس وأتباعه. وفي 23 مارس من نفس العام، تم رميه من الطابق السادس في إحدى المباني في وسط العاصمة.



و في خطابه حول تقرير المصير في 16 سبتمبر 1959، أعلن عن استفتاء يتضمن ثلاثة خيارات: الاستقلال، المشاركة مع فرنسا، أو الفرنسية. رفض ديغول الاستقلال والفرنسية، واختار الاقتراح بتقديم حكم ذاتي للجزائريين (L'autodétermination). وفي هذا الاقتراح، ستكون الحكومة الجزائرية من الجزائريين، وستكون هناك علاقة وثيقة مع فرنسا فيما يتعلق بالاقتصاد والتعليم والدفاع والعلاقات الخارجية. لكن فشلت كل مساعيه في الحفاظ على الجزائر الفرنسية، حيث صرح في مذكراته (Mémoires de guerre) أيام قبل وفاته: "نعم، لفترة طويلة كنت أعتقد أن الجزائر ستحقق استقلالها في يوم من الأيام، على الرغم من أنني لم أكن أعرف كيف سيحدث ذلك".

الثالث: ثورة التحرير ومعارك التصدي:

تميزت فلسفة نوفمبر عن غيرها من الفلسفات الثورية بنزعتها الإنسانية والأخلاقية، وتأكيدا على أن كرامة الإنسان هي القيمة الأسمى، وأن الحرية هي جوهر هذه الكرامة. وركزت فلسفة نوفمبر على هدف تحطيم الاستعمار الفرنسي وتقويض كل ركائزه.

نجحت الثورة في توحيد الشعب، والتفافه حول جبهة التحرير وجيش التحرير الوطني، وبذلك استطاعت أن تفشل كل الخطط الاستعمارية، وأرغم

النضال البطولي للشعب الجزائري الجنرال ديغول تقديم اقتراحا لحل القضية الجزائرية. وتمكنت الثورة الجزائرية من تحرير الفرد الجزائري من الاستعمار الاستيطاني وتدمير قواعده وحصونه بشكل نهائي. كما نجحت هذه الثورة في إنقاذه من الجهل والتخلف والفقر والمرض، وتحقيق توازن داخلي وخارجي له.

كما كان لمشاريع الاحتلال الفرنسي لفصل الصحراء عن الشمال تأثير كبير في الساحة السياسية والعسكرية داخل وخارج الجزائر. زادت هذه المشاريع من عزم وإرادة جبهة التحرير الوطني، التي دعت إلى ضرورة الاهتمام بالصحراء وحماية هذا الجزء من التراب الوطني، أعلنوا عن فتح جبهة الصحراء لمحاربة الاستعمار يوم 23 أكتوبر 1957، عبر إذاعة تونس والقاهرة وصحيفة المجاهد.

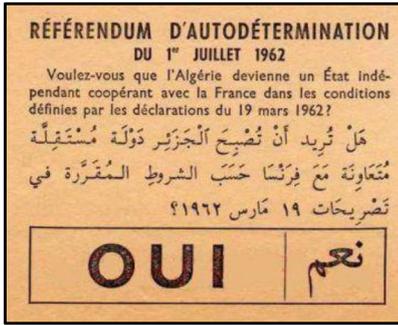
لا تتمثل قوة الثورة الجزائرية في إجبار الفرنسيين على المفاوضة، ولكن أيضًا في

قدرتها على إبداع روح وسلوك يحتوي على أساس انتصار إيفيان. كانت ثورة ناضجة تعكس مستوى عالٍ من النضج الذي وصلت إليه الجماهير. وأن جبهة التحرير الوطني سيدة نفسها مالكة زمام أمرها حتى بلغت بها نهايتها. وقد أقرت المبادئ الأساسية التي تقوم عليها المفاوضات، وتتطلب تنازلات، ولكنها لا تقبل المساس بأي من المبادئ التي لا يمكن المس بها. حيث حدد بيان أول نوفمبر شروط التفاوض مع السلطات الفرنسية في ثلاثة نقاط هي:

- الاعتراف بالجنسية الجزائرية بطريقة علنية ورسمية، ملغية بذلك كل الأقاويل والقرارات التي تجعل من الجزائر أرضا فرنسية.

- فتح مفاوضات مع الممثلين من طرف الشعب الجزائري (جبهة التحرير الوطني) على الاعتراف بالسيادة الجزائرية وحدة لا تتجزأ.

- خلق جو من الثقة وذلك بإطلاق



استقلال الجزائر بشكل رسمي في 5 جويلية.

الخاتمة:

عبّرت الثورة الجزائرية بصدق وحق عن تلاحم الشعب مع قيادته السياسية والعسكرية في سبيل هدف واحد مشترك، وهو إنهاء الاستعمار وتحقيق التحرر. وكانت جبهة التحرير الوطني وحكومة الجمهورية الجزائرية المؤقتة حريصة على حماية سيادة الشعب الجزائري المقاتل وبذلت قصارى جهدها لتحقيق الأهداف الأساسية التي حددها بيان نوفمبر وميثاق الصومام خلال جلسات المفاوضات. وبفضل تضحيات الشعب الجزائري، تم التوصل إلى اتفاقيات إيفيان التي أنهت الفصل الأليم من الاستعمار الفرنسي ونيل الجزائر لاستقلالها.

إلى إثارة استنكار مآله الانشقاق ولهذا، فان كان هناك ما يستوجب المحافظة عليه الوحدة، أنها قوتنا الوحيدة إزاء خصم قوي يجمع بين الإمكانيات العسكرية والوسائل النفسية والسياسة، لهذا لم يسمح بارتكاب أي سواء لدى الشعب، أو الاطارات التي ستشرق فيما بعد على تطبيق وقف إطلاق النار، وخاصة على مستوى القمة. وكان شغل الشاغل للحكومة الجزائرية المؤقتة الوحدة الوطنية".

رابعاً: استفتاء 03 جويلية وإعلان الاستقلال:

وفقاً لاتفاقيات إيفيان، تم الإعلان عن وقف إطلاق النار في جميع أنحاء الجزائر في 19 مارس 1962. وتم تنظيم استفتاءين، الأول في فرنسا حيث وافق 97% من الفرنسيين على اتفاقيات إيفيان واستقلال الجزائر كدولة ذات سيادة كاملة. والثاني في الجزائر تحت إشراف لجنة مؤقتة فرنسية جزائرية، حيث صوت الشعب الجزائري بنسبة 99.72% لصالح الاستقلال في 1 جويلية 1962. وفي 4 جويلية اعترفت الحكومة الفرنسية بصفة رسمية باستقلال الجزائر، وأعلن رئيس الحكومة المؤقتة بن يوسف بن خدة

سراح جميع المعتقلين السياسيين ورفع كل الاجراءات الخاصة وإيقاف كل المطاردة ضد القوات المكافحة.

أكد مؤتمر الصومام على مبدأ الاستقلال قبل المفاوضات، وكذا الاعتراف بالوحدة الجغرافية للجزائر بما فيها الصحراء، وشرعية جبهة التحرير الوطني، وربط المفاوضات بهذه المبادئ، وسوف يتجدد التمسك بها في اجتماع المجلس الوطني للثورة الجزائرية (CNRA) في القاهرة 1957.

كما قامت الحكومة المؤقتة (GPRA)¹، بالتصدي لهذه المخططات الاستعمارية الفرنسية، فجاء في تصريح بن يوسف بن خدة: "إن الاستقلال في مفهومنا هو قبل كل شيء وحدة التراب الجزائري. بما فيه الصحراء، وهو ممارسة الشعب الجزائري لسيادته بعيداً عن كل ضغط استعماري". وعبرت جبهة التحرير عن رفضها لأي تسوية تمس بالوحدة الوطنية، وتؤدي إلى تقسيم الجزائر.

في كتابه "نهاية حرب التحرير في الجزائر: اتفاقيات إيفيان" ذكر: "إن التنازل عن نقطة من هذه النقاط لا يمس قاعدة نضالنا فحسب بل يؤدي

¹ - الحكومة الجزائرية المؤقتة تأسست في 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة.

² - تقلد بن يوسف عدة مهام، حيث تم تعيينه وزيراً للشؤون الاجتماعية في الحكومة المؤقتة الأولى (1958-1960م). بعد ذلك، تمت إعادة تعيينه كرئيس للحكومة الثالثة (1961-1962م) في شهر أوت 1961م خلال مؤتمر المجلس الوطني للثورة الجزائرية (CNRA) في طرابلس. هذا الحدث أثار استياء الرئيس الفرنسي ديغول. استمرت الحكومة في المفاوضات مع الفرنسيين ووقعت معهم اتفاقية إيفيان في 18 مارس 1962م. في هذا اليوم، أعلن بن يوسف نهاية القتال مع فرنسا وأن تطبيق وقف إطلاق النار سيبدأ في اليوم التالي.

• المصادر والمراجع:

- 7- Guy Pervillé: trente ans après; Refléctions sur les accords d'Evian, Revue française d'Outre-mer, T. 79, N^o. 296, 1992.
- مزهورة حسين الحاج صالح
أستاذة التعليم العالي
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة
مولود معمري
- والتفاوض العسير، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 6، العدد 2020/2.
- 5- كمال سليح: المشتراك والمتفرقات إبان الثورة الجزائرية 1954-1962، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع، تيزي وزو، 2021.
- 6- محمد لحسن زغديدي: مؤتمر الصومام وتطور ثورة التحرير الجزائرية 1956-1962، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، دار هومة الجزائر، 2004.
- 1- البخاري حمادة: فلسفة الثورة الجزائرية، ابن النديم للنشر والتوزيع، الجزائر.
- 2- بن يوسف بن خدة: نهاية حرب التحرير في الجزائر: اتفاقيات إيفيان، تعريب لحسن زغدار ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 3- زهير إحدادن: المختصر في تاريخ الثورة الجزائرية 1954-1962، مؤسسة إحدادن للنشر والتوزيع، الجزائر، ط. 1، 2007.
- 4- العربي العربي، فراحي محمد، بوغازي عبد القادر: الصحراء الجزائرية، اتفاقيات إيفيان

Les manifestations scientifiques organisées récemment

- 08 mai 2024 Journée d'étude sur : « Les maghrébins au Proche-Orient à l'époque ottomane », présidente Mme BAYOU Ghania
- 08 et 09 mai 2024 colloque national sur : «ازراج عمر والممارسة النقدية الثقافية»، présidente Mme TERAHA Zahia
- 13 mai 2024 Journée d'étude sur : « الزواج العرفي في الجزائر زواج خارج تغطية القانون », présidente Mme BENNAMANE Fatiha
- 14 mai 2024 séminaire national (ندوة) sur: « أعمال الكاتب فرانز فانون », présidente Mme DAOUDI Samia
- 20 mai 2024 colloque national sur : « علماء زاوية بالمشرق العربي في الفترة الحديثة والمعاصرة », président Mr BOURENANE Said
- 27 mai 2024 Journée d'étude sur : « l'écosystème des Startups en Algérie : dispositif juridique, financier et fiscale », président Mr TESSA Ahmed
- 04 juin 2024 colloque national sur : « (فقه التدبير و التأويل (قراءة في جهود الدكتور: العباس عبدوش رحمه الله) », président Mr OUMOIADEN Rabeh
- 08 et 09 juin 2024 colloque international sur : «Modélisation Analytique et Numérique en Electrotechniques », président Mr MOHELLEBI Hassene
- 10 juin 2024 colloque national sur : « ترجمة الرواية الجزائرية : المنجز و الراهن », président Mr NAAMENE Aziz
- 11 juin 2024 journée d'étude sur : «1ère journée Nationale sur la biotechnologie, valorisation et conservation des bioressources », présidente Mme SADOUDI-ALI Ahmed Djamilia.
- 23 juin 2024 journée d'étude sur : « l'intelligence territoriale, TIC et développement économique en Algérie », président Mr Ait Taleb Abdelhamid
- 24 juin 2024 colloque national sur : « اللغة العربية المتخصصة و اللغة العربية المتخصصة و إشكالات الترجمة الآلية », président du colloque Mr TOBAL Nouredine
- 24 juin 2024 journée d'étude sur : «Translation assesment: What is a good/bad translation in the new digitalized context? », présidente Mme Khalef EL Djouher
- 24 et 25 juin 2024 Séminaire national hybride sur : « La numérisation des services bancaires en Algérie : opportunités et défis », présidente Mme SI AMER-MAOUCHI Hadjira
- 25 et 26 juin 2024 séminaire national sur « penser l'exclusion : regards croisés sur l'aérophobie », président Mr CHEBOUTI Karim

Campus Tamda : Inauguration du réseau informatique

A l'occasion de l'inauguration du réseau informatique, réalisé au niveau du campus Tamda, une cérémonie a été organisée le mercredi 26 juin 2024 à l'Auditorium de ce campus. Le projet, lancé par Monsieur le Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique le 01 juin 2023 lors de sa visite à l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, vient d'être réceptionné et est devenu complètement opérationnel. Tous les responsables de l'université, à leur tête Monsieur le Recteur, Pr. Ahmed BOUDA, étaient présents à cet évènement très important. Plusieurs invités étaient à l'honneur, à l'instar du représentant d'Algérie Télécom, des représentants de la presse et de nombreux journalistes.



Monsieur le Recteur de l'Université a souligné lors de son allocution tout l'intérêt qu'il



a donné au secteur de l'informatique et de la numérisation depuis son arrivée à l'UMMTO. En effet, il a grandement contribué au financement de ce projet par le ministère de tutelle.



Le responsable du Centre des Systèmes et Réseaux, M. Ali BELAID, a expliqué l'aspect technique du projet. Il déclara que plus de 3.000 prises Internet ont été mises en place au niveau de tous les bureaux administratifs, locaux et laboratoires pédagogiques ainsi qu'au niveau des bibliothèques.

Il expliqua également que le réseau local entre les blocs pédagogiques a été réalisé entièrement en fibre optique, protégée dans des fourreaux en PEHD et enfouies dans des tranchées, conformément aux normes et que du matériel de haute qualité et de dernière génération a été utilisé pour la partie active du réseau.

Concernant la bande passante, le responsable des systèmes et réseaux a indiqué que 23 lignes FTTH de 100 Mbps chacune sont mises en place, ce qui garantirait un débit de plus de 2,3 Gbps pour l'ensemble du campus de Tamda.

Notons qu'une étudiante du département

« Réseaux

et

télécommunications », Mlle Assirem AZZOUZ, a saisi l'occasion de réalisation de ce projet pour préparer son mémoire de master sur ce thème. D'ailleurs, lors de la cérémonie d'inauguration, l'étudiante a présenté devant le jury et tous les invités à l'évènement son mémoire de Master intitulé "Conception d'un réseau campus sécurisé - Cas du campus Tamda".



Durant sa présentation, Mlle AZZOUZ a mis en évidence l'aspect technique du projet, les plans fibres optiques, la configuration des switches ainsi que le plan d'adressage du réseau.

Cette brillante étudiante s'est vue attribuée la mention "Excellent" par les membres du jury.

Ali Belaid
Responsable du centre des
systèmes et réseaux



FELICITATIONS!

Le Recteur de l'Université Mouloud MAMMERRI de Tizi-Ouzou, Pr Ahmed BOUDA, présente ses vives et chaleureuses félicitations aux étudiants ayant soutenu le doctorat durant la période allant de Mai à juin 2024.

- ❖ Faculté des Sciences
 - ZAIIDI LYDIA
- ❖ Faculté des Sciences Économiques, de Gestion et Commerciales
 - BABOU OMAR
 - BOUABBACHE AISSA
 - OUNACI REZKI
- ❖ Faculté des Lettres et des Langues
 - OMARI AHLEM
 - BOUAZIZ SABRINA
 - BENIHADDADENE SALIHA
 - HALOUANE TANINA
 - CHELLAHI HADJER
- ❖ Faculté des Sciences Biologiques et Agronomiques
 - OUNACI REZKI
- ❖ Faculté du Génie Electrique et d'Informatique
 - OUAMARA DEHBIA
- ❖ Faculté des Sciences Humaines et Sociales
 - BELHOUTE TAYEB
 - BENAICHA SAIDI ABDELKADER

Célébration de la journée nationale du Livre et des bibliothèques



A l'occasion de la Célébration de la journée nationale du livre, la bibliothèque de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou a organisé une journée commémorative le mardi 11 juin 2024, à l'intérieur même de cette bibliothèque du campus universitaire « Hasnaoua 2 ». Cette cérémonie a eu lieu en présence de la Directrice de la Bibliothèque, Mme Hakem Sadjia, le vice-recteur chargé des relations extérieures, Pr Aouchiche Hocine, et le secrétaire général de l'université, Mr Chalali Karim, et toute la communauté universitaire était conviée.

Lors de cette journée, Mme Hakem Sadjia, directrice de la bibliothèque universitaire, a évoqué la triste journée historique et dramatique du 7 juin 1962, où la bibliothèque Universitaire d'Alger a été incendiée par une organisation



terroriste clandestine française dite Organisation de l'Armée Secrète (OAS). Des éléments de l'OAS ont mis le feu dans les espaces des livres, lieu de lecture et du savoir, et ont fait exploser trois bombes. Il a suffi de deux heures pour que le bâtiment central soit complètement ravagé par le feu. La bibliothèque universitaire d'Alger était créée en 1879, c'est l'une des plus anciennes et plus riche bibliothèque. Elle possédait plus de 600.000 ouvrages scientifiques et des manuscrits inédits dans plusieurs langues. Lors de son allocution d'ouverture, le vice-recteur, Pr Aouchiche, a souligné que cet acte barbare et de sabotage est

un crime non seulement contre la science, le savoir mais aussi contre tout le peuple Algérien et ce sur plusieurs générations et c'est un crime contre l'humanité, puisque le but est d'exterminer le patrimoine intellectuelle qui était si riche et rare. Il a souligné que cet acte terroriste ne peut être justifié par la guerre puisqu'il est commis bien après les accords d'Evian et à quelques jours de l'indépendance.

Après ce drame qui a détruit toute la documentation qui se trouvait dans cette bibliothèque, un comité international pour la reconstitution de la bibliothèque d'Alger a été créé le 21 décembre 1962, dans le but de la remise en état des bâtiments

d'équipement de la salle de lecture. Après plusieurs années d'efforts et le 12 avril 1968, la bibliothèque a enfin rouvert ses portes. Ainsi, la date du 7 juin a été officiellement consacrée comme « journée nationale du livre et des bibliothèques ».

Pour sauvegarder et préserver la mémoire nationale riche en droit éternel, l'équipe de la bibliothèque de l'Université Mouloud Mammeri a décidé de célébrer cet évènement tragique. Elle a préparé un programme très riche en activités, contenant des expositions de livres de l'Office des Publications Universitaire (OPU), des documents écrits en brailles pour les non-voyants et plusieurs livres portant sur l'histoire d'Algérie durant la colonisation et bien avant. Le club scientifique Ad-Vitam, très jeune de création mais très actif à l'université, a aussi participé par une exposition de documents et de livres se rapportant à l'histoire d'Algérie, des livres scientifiques et d'autres liés à la médecine. Un documentaire court métrage sur l'histoire de cette bibliothèque, retraçant la période d'avant la tragédie, durant cet incendie et ce qu'elle



est devenue aujourd'hui, a été projeté à la communauté universitaire.

Par ailleurs lors de cette journée, plusieurs communications étaient au programme. La première, présentée par Mme HAMDANE Karima, enseignante à l'UMMTO, portait sur le thème : « سياسة المستعمر الفرنسي في القضاء علي التراث الفكري والثقافي » . La deuxième communication portant sur le thème : « علم المكتبات الحديث و القيمة المضافة للمجتمع » est présentée par Dr LAADJAL Hamza. Deux enseignantes de l'université d'Alger 2, Mme



OUIKEN Baya et Mme AMRAR Nora ont communiqué respectivement sur les thèmes : « Expériences de collaboration autour d'une bibliothèque numérique » et « Modernisation des services des bibliothèques universitaires ». En fin, la dernière communication était l'œuvre de M. MEFTOUH Noureddine, Administrateur conseillé au CERIST. Le thème portait sur "la contribution du CERIST dans la modernisation du système documentaire universitaire". Avant de clôturer cette journée dédiée à la bibliothèque universitaire d'Alger, un débat très fructueux s'en est suivi entre les personnes présentes et les auteurs des communications.

S. LOUDAHI, H. MEZIAB



Célébration de la journée nationale du Livre et des bibliothèques

Manifestations scientifiques à venir

- **03 juillet 2024 journée d'étude sur :** « الكتابات الاستعمارية الفرنسية حول منطقة القبائل خلال القرن التاسع عشر », **présidente Mme HOCINE Le HADJ-SALHI Mezhoura**
- **18 septembre 2024 colloque national sur :** « le passage du régime fixe vers le régime flottant, quelles modalités de transition pour les autorités monétaires algérienne ? », **président Mr GUELMINE Mohamed Hichem**
- **22 septembre 2024 colloque national sur :** « comprendre les difficultés d'apprentissage de la lecture chez les sujets dyslexiques et autistes à la lumière de la théorie de la neurodiversité », **président Mr BELHAOUCHET Karim**
- **22 et 23 septembre 2024 colloque national sur :** « الأدب الشعبي و الوسائط الحديثة », **présidente Mme TERAHA Zahia**
- **03 Octobre 2024 colloque national sur :** « ترقية الاستثمار في الطاقات المتجددة كاستراتيجية لضمان الامن الطاقوي في « القانون الجزائري », **présidente Mme Ait Ouazzou Zaina**
- **09 octobre 2024 Séminaire national sur :** « التوجهات الإقليمية في السياسة العالمية- التنظير و الممارسة », **président Mr GUECHI Achour**
- **24 octobre 2024 colloque national sur :** « دور الجامعة في نشر الفكر المقاولاتي في أوساط الطلبة : واقع تحديات و آفاق », **présidente Mme CHIKH Nadja**
- **04 novembre 2024 séminaire national sur :** « عربية وظيفية « الممارسات اللغوية في القطاع السياحي نحو لغة », **présidente Mme SLIMANI Messouda**

Summary of the National Scientific Conference “The Role of Universities in Shaping Entrepreneurial Thinking Among Students: A Future Vision for Sustainable Development”

The Department of Social Sciences at “Mouloud Mammeri” University of Tizi Ouzou, hosted the first in-person national conference titled “The Role of Universities in Shaping Entrepreneurial Thinking Among Students: A Future Vision for Sustainable Development” on June 12 and 13, 2024, at the Tamda campus.

The conference aimed to highlight the pivotal role that universities play in fostering entrepreneurial thinking among students, helping them turn ideas into innovative and successful projects. The conference sought to explore the role of university education in empowering students with entrepreneurial thinking and guiding them towards contributing to sustainable development.

The first day’s events began with participant registration and reception, followed by the opening session, which started with the Algerian national anthem. Dr. Mimouni Kahina,



the conference chair, then gave a keynote address outlining the goals of the conference, attended by:

- Professor Dr. Saadi Bachir, Vice-President of the University for Scientific Research,
- Dr. Belkheir Rachid, Deputy Dean for Scientific Research,
- Dr. Grimes Messaoud, Head of the Department of Social Sciences,
- Dr. Mounir Belali, member of the National Coordinating Committee for Innovation and University Entrepreneurship, and Regional Coordinator for the Central Region, and Director of the

National School of Management.

The scientific conference featured interactions among a group of researchers from various parts of the country through 13 sessions: five on the first day and eight on the second day. The focus was on highlighting the role of the university in developing entrepreneurial thinking among students, especially those in the Faculty of Humanities and Social Sciences. It also emphasized the importance of cooperation between the university and contributing members from the economic and social environment to encourage entrepreneurial thinking among students and support innovative

initiatives by providing necessary assistance for their practical implementation.

The conference included rich and diverse presentations in Arabic, English, and French. Dr. Chebre Mohamed Karim from Mouloud Mammeri University presented a paper in English titled “Social Entrepreneurship: The Social Actor as a Creator to Solve Social Issues and Matters.” Pr. Iddir Abderrezak from Mouloud Mammeri University also presented a paper in English titled “The Influence of Academic Research in Social Sciences on Entrepreneurship: Knowledge Transfer, Innovations and Societal Impact,” highlighting the importance of academic research and its impact on developing entrepreneurial thinking, mentioning successful international examples.

Unusually, the first morning session was a discussion session with many experts and specialists invited to enlighten students on the importance of entrepreneurial action. For example, Dr. Mounir Belali from the National School of Management discussed



“Expériences des Universités” (Experiences of Universities). Pr. Assia Cherif from the National School of Statistics and Applied Economics presented on “La Loi sur l’Auto-entrepreneur et les Opportunités pour les Jeunes dans la Création des Micros Entreprises” (The Law on Auto-Entrepreneur and Opportunities for young people in Creating Micro-Enterprises), explaining the legal aspects and procedures for establishing a business.

Pr Chikh-Amnach Sabrina, Director of Incubator and Entrepreneurship at Tizi Ouzou University, highlighted the interdisciplinary collaboration, especially between the humanities, social sciences, and economics, as we enter the era of education and knowledge economy. She also discussed the

university’s efforts to promote entrepreneurial culture among students, the initiatives launched to encourage this trend, and the support provided to project holders to achieve their goals of establishing their own enterprises. She expressed the university’s readiness to support humanities and social sciences students in developing their projects.

In the same session, examples of two startups were presented: “Khalihha Alina,” (Let us do it for you) founded by Mouloud Mammeri University graduates, and a private educational institution, “Almadrassa Al-ilmiya,” (Scientific school) showcasing how they turned their ideas into reality and their efforts to instill entrepreneurial thinking in students from



primary to secondary school, preparing them to develop projects in university.

The conference program included rich in-person presentations in the evening sessions, such as a presentation by Pr Mansouri Maiz Houria from the Philosophy Department, who pointed out the philosophical foundation of entrepreneurial spirit.

On the second day, more than forty presentations from various specialties and universities were delivered.

The conference concluded with significant outcomes and recommendations, including:

- Attempting to establish an Entrepreneurship Development Center at the Tamda campus.

- Promoting the idea of discussing Master's theses within the framework of Decree 1275, which mandates the creation of a startup across all humanities and social sciences specialties.

- Providing the necessary infrastructure to support entrepreneurial projects and spreading the culture of entrepreneurship among university students.

Finally, the conference chair expressed heartfelt thanks and gratitude to all active parties in this scientific event, including organizers, participants, presenters, and guests.

Dr. MIMOUNI Kahina
Pr. IDDIR Abderrezak

Conventions signées durant les mois de Mai et Juin

N°	STRUCTURE /ORGANISME/ENTREPRISE	CATEGORIE CIBLE
01	Office National de la Météorologie (ONM)	Enseignants, Etudiants
02	SARL NAMLATIC	Enseignants, Etudiants
03	Université de Constantine 3 - Salah BOUBNIDER	Enseignants, Etudiants
04	Incubateur Digital Business Seed-IDBS-	Enseignants, Etudiants
05	Direction des services agricoles de la wilaya de Tizi-Ouzou	Enseignants, Etudiants
06	Agence Nationale de Valorisation des Résultats de la Recherche et du Développement Technologique (ANVREDET)	Enseignants, Etudiants
07	Université TOULOUSE - Jean Jaurès (France)	Enseignants, Etudiants
08	UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA, ITALY (ITALIE)	Enseignants, Etudiants

MODELISATION ANALYTIQUE ET NUMERIQUE EN ELCTROTECHNIQUE – MANE'2024



**Séminaire International
organisé par l'Université
Moulood MAMMARI de Tizi-
Ouzou les 08 & 09 Juin 2024.**

Le séminaire organisé à l'Université Moulood MAMMARI de Tizi-Ouzou, Faculté de Génie Electrique et Informatique, Département d'Electrotechnique se veut un lieu privilégié de rencontres et d'échanges des chercheurs, des ingénieurs, des étudiants et des industriels qui activent autour de la thématique traitant de la modélisation tant analytique que numérique. Il constitue aussi une occasion pour faire le point sur les développements méthodologiques nouveaux et les innovations technologiques réalisées dans le domaine de l'électrotechnique.

C'est aussi une occasion de relancer les collaborations et consolider les échanges entre chercheurs nationaux et étrangers afin d'entrevoir des perspectives de recherches dans le domaine de l'électrotechnique et du génie électrique.

Le séminaire qui s'est déroulé durant les journées du 08 et 09 juin 2024 a vu la présentation de 05 conférences plénières animées par des chercheurs activant dans des laboratoires étrangers (France 03, Allemagne 01 et République de Corée 01).

Les communications orales présentées sont au nombre de 23 et touchent les différents aspects

de l'électrotechnique relatifs à la modélisation analytique et numérique.

Le succès rencontré par l'organisation de cet événement, tant par sa qualité scientifique qu'organisationnelle, a conduit les participants et membres du comité scientifique à proposer l'organisation de la prochaine édition au courant de l'année 2025.

Je voudrais adresser mes vifs remerciements aux participants au séminaire qui ont rendu, par leurs contributions, possible la tenue de ce séminaire dans les délais requis.



Je voudrais, par ailleurs, adresser mes vifs remerciements au Recteur de l'université, aux personnels des structures de notre université à savoir : les services du rectorat, le vice rectorat chargé des relations extérieures et des activités scientifiques, la Faculté de Génie Electrique et Informatique ainsi que le département d'électrotechnique.



Le Président du Comité d'Organisation
Pr Hassane MOHELLEBI

FELICITATIONS!

LABEL PROJET INNOVANT UMMTO

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou,
Pr Ahmed BOUDA, félicite vivement



Mlle MARWA OUAGUENOUNI

Faculté de Droit et des Sciences Politiques pour l'obtention du
LABEL PROJET INNOVANT

L'étudiante a développé, sous la direction du **Pr Rabea SBAIHI**, le projet de création d'une application de gestion d'activité immobilière.

الزواج العرفي في الجزائر: زواج خارج إطار القانون

أكد قانون الحالة المدنية الصادر بموجب أمر رقم 20-70 بأن عقود الزواج يختص بها ضابط الحالة المدنية أو القاضي، كما أن القانون رقم 84-11 المعدل والمتمم بموجب الأمر رقم 05-02 المتعلق بقانون الأسرة نص على أن جميع عقود الزواج تثبت بموجب نسخة مستخرجة من سجلات الحالة المدنية وإذا لم يسجل، فيمكن إثباته بواسطة حكم قضائي إذا توفرت جميع أركانه وهذا بعد احترام أحكام قانون الأسرة والقواعد الإجرائية الواردة في قانون الإجراءات المدنية والإدارية واحترام التنسيق مع مصالح الحالة المدنية، ونظرا للإشكالات المعقدة التي يثيرها زواج الفاتحة في الجزائر فإنّ الدراسة تتمحور حول الإشكالية التالية: هل لجوء الجزائريين إلى إبرام عقود الزواج الديني هو عودة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية أم هو مجرد

للزوجين مع بيان تاريخ إبرام العقد ومكانه ورقم العقد.

يجب الإشارة إلى أن عقود الزواج العرفي المقصودة في هذه الدراسة هو ذلك الزواج المستوفي للشروط طبقا للشريعة الإسلامية إلا أنه لم يسجل وليس ذلك العقد المعروف في بعض الدول العربية والذي يحمل نفس الاسم إلا أنه مختل الأركان الشرعية مما أدى إلى تحريمه وإدخاله ضمن خانة العلاقات المحرمة.

إن عقود الزواج الرسمية تسجل بطريقة آلية لدى مصالح الحالة المدنية المختصة إقليميا التي أبرم فيها عقد الزواج على خلاف الزواج الديني المنعقد بالفاتحة غير المعروف لدى مصالح الحالة المدنية وهو ما يشكل أزمة حقيقية للزوجين كما يمكن أن تتجاوز هذه المشاكل دائرة الزوجين خاصة إذا كان زواج مختلط.



يعتبر عقد الزواج في مجتمعنا من العقود المقدسة دينيا التي يضفي عليها الناس الصبغة الدينية بحضور الإمام وجموع المسلمين الذين يكونون في العادة من الأهل والأقارب والأصدقاء في لقاء يجمع عائلة العروسين يتفق الطرفين على مقدار الصداق مع تحديده بحضور شاهدي عدل وتقرأ الفاتحة الشرعية وينتهي الإمام أو الشيخ كما يعرف لدى العامة بالتبرك والدعاء بالرفاه والبنين وهكذا يتحقق الزواج الديني أو ما يعرف بزواج الفاتحة أو الزواج العرفي كما اصطلح عليه قانونا، من جهة أخرى نجد الزواج الرسمي الذي يعده العروسين أمام ضابط الحالة المدنية لدى البلدية المختصة إقليميا أو الموثق العمومي فيحرر العقد بحضور الطرفين وشاهدين والولي، وبناء عليه يسلم ضابط الحالة المدنية الدفتر العائلي الذي يتضمن الهوية الكاملة



و بالنتيجة لا ينسب الأطفال الشرعيين إلى والديهم .

من جهتها اثرت جائحة كورونا على عقود الزواج نظرا لغلق المصالح الإدارية مما اجبر المقبلين على الزواج الى اختيار طريق الزواج العرفي طالما شروط الزواج الديني متوفرة فيلجؤون لاحقا الى تكريسه بطريقة قضائية في حال الزواج غير المتنازع فيه، أما كان هناك نزاع في حال تنكر احد الطرفين لواقعة الزواج ، فهنا الطامة الكبرى لاسيما أن الجائحة تركت وفيات و سببت في ادعاءات بعدم وقوعه مما اثر على العلاقات الأسرية و على الأنساب الحقيقية .

من جهة أخرى اشترط المشرع في بعض الحالات الحصول على رخصة قضائية للزواج كما في حالة التعدد أو حالة زواج القاصرات ، فيفضل هؤلاء طريق زواج الفاتحة و هم يعلمون انه سيكرس حتما أمام القضاء و هو حيلة و تحايل على القانون ، كما يشترط أيضا المشرع الحصول على رخصة إدارية بالنسبة للزواج المختلط أو بعض المهنيين الاخرين ، و في حال عدم الحصول على الرخصة الإدارية سواء من المصالح الولائية بالنسبة للأجانب أو من المسؤول الاداري المباشر ، يلجأ هؤلاء الى إبرام زواج عرفي ضانين أنهم سيسجلونه .

إن المحكمة العليا في هذا الصدد قضت بضرورة تسجيل عقود الزواج العرفية



والدتها والتي يلغيا عقد الزواج الرسمي ، أو رغبتها في الإبقاء على حضانة أولادها التي قد يلغيا أيضا الزواج الرسمي في حال مطالبة الأب بحضانة أولاده طبقا للقانون ، أو إذا رغب الزوجان في الاستفادة من السكنات الاجتماعية أو السكنات المدعمة من طرف الدولة كسكنات عدل **Aadi** مثلا أو سكنات **LPP** ، حيث فضل الكثير من الأزواج في السنوات القليلة الماضية إبرام عقود عرفية للاستفادة من هذه الصيغ متجاهلين الآثار السلبية لهذا التصرف لاسيما على الأبناء أو على الدولة أو حتى عليهم نظرا لاقترافهم أفعالا يعاقب عليها القانون ، كما قد يستعمل البعض الزواج الديني والادعاء به لإخفاء علاقة غير شرعية و نسب أولاد غير شرعيين بمجرد رفع دعوى أمام القضاء لتثبيته و للأسف الشديد يثبت في حالات كثيرة بعد تقديم شواهد غير حقيقية والادعاء الكاذب أمام القضاء ، على خلاف حالات وجود زواج عرفي ديني حقيقي و يرفض القضاء تكريسه لعدم توفر دلائل إثباته

حيلة قانونية للتهرب من بعض الأعباء، وما هي الإشكالات والحلول القانونية لتفادي الآثار السلبية للزواج العرفي؟

ان عقود الزواج العرفية التي يبرمها الأزواج تؤثر سلبا على الأسرة نظرا لعدم تثبيتها لدى المصالح الإدارية المختصة كما يشير إليه قانون الحالة المدنية، خاصة في حال ثبوت نزاع بين الطرفين او ورثتهما حول واقعة الزواج من عدمه و حالة وجود أطفال مشتركين لا يمكن تثبيت نسبهم طالما عقد زواج والديهم أصلا غير معروف لدى مصالح الحالة المدنية المختصة إقليميا.

إن سبب انتشار هذه الظاهرة أساسا هو الثقة العمياء أحيانا نظرا للثقافة الدينية المنتشرة في الأوساط الشعبية التي تستغني عن العقد الرسمي ، أو رغبة الأطراف المقدمين عليه في الاستفادة من مزايا معينة ك رغبة الزوجة مثلا في الإبقاء على المزايا المالية الناتجة عن منح من زوجها السابق او من والدها او

الدينية فيجب ان تسلم له دفاتر عقود الزواج مفهرسة ومرقمة بالتنسيق مع مصالح الحالة المدنية المختصة.

• دعوة المحكمة العليا الى توحيد الاجتهاد القضائي في مجال عقود الزواج العرفية.

د. بن نعمان فتيحة
كلية الحقوق والعلوم السياسية
جامعة مولود معمري تيزي وزو

الزواج العرفي دون المدني إثر سلبا على الأسرة وعلى الأطفال خاصة، علما أن الإمام لا يشترط فيه الإمامة فقد يقوم بعقد الزواج الديني أي شخص من الأهل أو الأقارب أو الأصدقاء مما قد يزرع الريبة والشك في وقوع الزواج أصلا.

لذلك نطالب أساسا:

• ضرورة إبرام عقود الزواج العرفية من طرف إمام شرعي وباعتبار هذا الأخير موظف تابع لوزارة الشؤون

الخاصة بالمنتسبين لبعض الأسلاك المهنية ولم يحصل المعني على الرخصة، فيما قضت برفض التثبيت إذا تعلق بزواج مختلط وهو ما سيؤثر حتما على الأطفال المشتركين ويزيد من مجهولي النسب في الجزائر رغم أنهم ناتجين عن زواج صحيح.

إن المشرع الجزائري اعتمد في سن قانون الأسرة وقانون الحالة المدنية على أحكام الشريعة الإسلامية، إلا أن اختيار طريق

FELICITATIONS!

FELICITATIONS AUX PORTEURS DE PROJETS
TERRAK Abderraouf Sidali & STITI Menad

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, exprime sa gratitude envers **Mr TERRAK Abderraouf Sidali et Mr STITI Menad** de la faculté de Génie Électrique et d'Informatique dont le projet a été classé parmi **les trois meilleurs** au niveau national. Rappelons que ce projet a déjà obtenu un **LABEL PROJET INNOVANT.**



الملتقى الوطني: علماء زاووة في المشرق العربي في الفترة الحديثة والمعاصرة

المعطيات التاريخية الدقيقة عن هؤلاء العلماء، وهذا رغم تقدم سنّه وضعف بصره الذي لم يعد يسمح له لا بالقراءة ولا الكتابة.

المداخلة الثانية للدكتور حسين محمد الشّريف من جامعة البويرة تحدث فيها عن الشّيخ الطّاهر الجزائري، وهو أحد أبرز الشّخصيات المنحدرة من منطقة زاووة، والتي كان لها عظيم الأثر في الحياة الثقافية وفي قيام النهضة الفكرية في المشرق العربي عامة، وبلاد الشّام بصفة خاصة خلال الفترة المعاصرة، هذا الدور الذي كثيرا ما يهمله المؤرّخون الذين يركّزون حين يتحدثون عن عوامل النهضة الفكرية في المشرق على الحملة الفرنسية على مصر 1798، وعلى دور المدارس الغربية والإرساليات التبشيرية في الشّام ومصر، وهذه النقطة بالذات كانت من أهم النقاط التي أثارها النقاش في آخر الجلسة.

وجدّد بدوره الترحيب بالجمهور وبالأستاذة المحاضرين الذين تحملوا عناء التنقل من أجل تقديم مداخلاتهم، وتمنى للجميع التوفيق والسّداد.

وبعد استراحة قصيرة انطلقت أشغال الملتقى التي توزّعت على جلستين علميتين، الجلسة الأولى أدارها رئيس الملتقى وتضمنت ثلاث مداخلات، كانت الأولى للأستاذ محمد صغير بن لعلام، وهو باحث في التاريخ، وصاحب كتاب "علماء من زاووة"، تحدث فيها عن أربعة من أعلام زاووة الذين سطع نجمهم بالمشرق العربي، وهم: ابن معطي الزواوي، أبو الفضل المشدالي، أبو الروح المنغلّاتي، والشّيخ المهدي السّكلاوي، فذكر دور هؤلاء في خدمة العلم بكل فروع، وكيف تبوّأوا بفضل علمهم المكانة العالية في الشّام ومصر وغيرها من أقطار المشرق، وقد شد الأستاذ انتباه الجمهور بحديثه المرتجل والشّيق، وبذاكرته التي تختزن الكثير من



"علماء زاووة في المشرق العربي في الفترة الحديثة والمعاصرة"، موضوع ملتقى وطني احتضنته قاعة المحاضرات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (جامعة مولود معمري - تيزي وزو)، وذلك يوم الإثنين 20 ماي 2024. الملتقى جاء بمبادرة من فرقة البحث والتكوين الجامعي (P.R.F.U) "النشاط السياسي والإصلاحي في منطقة القبائل ودوره في بلورة الوعي الوطني 1919-1954"، وشارك في أعماله أساتذة وباحثون من جامعات: تيزي وزو، الجزائر 2، المسيلة، الجلفة، بسكرة، وغرداية.

افتتحت أشغال الملتقى بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم بالاستماع إلى النشيد الوطني، وبعدها تداول على المنصة كل من نائب العميد الدكتور يونس حشلاف، ورئيسة قسم العلوم الإنسانية الدكتورة كريمة نور الدين ليرحبا بالمشاركين والحاضرين، ثم رئيس الملتقى الدكتور سعيد بورنان الذي أوضح في كلمته أهمية موضوع الملتقى،



وقد تركّزت مداخلة الأستاذ حول الدور السياسي لهذه الشخصية في بلاد المشرق العربي، خاصة قبل وأثناء الحرب العالمية الأولى، وحسب الباحث فإنّ صالح الشّريف يُعدّ أحد مؤسّسي العمل المغاربي الموحد لمواجهة الاستعمار في مطلع القرن العشرين.

ثم جاء دور الطالبان الباحثان من جامعة تيزي وزو: مليكي عميرة ومبارك قاسيمي، فتحدث الأول عن الشّيح الزّريقي الشّرفاوي مركزًا عن الفترة التي قضاها في مصر (1907-1933)، طالبا في الأزهر، ثم مدرّسا وكاتبا هناك، ومشاركا في بعض الأنشطة الثقافية والاجتماعية الرامية إلى تنظيم الجالية المغاربية بمصر وتوحيد صفوفها، ومتابعا لشؤون الوطن، ومشجعا لجهود أبنائه في سبيل الإصلاح والنهضة، قبل أن يعود إلى وطنه سنة 1933 أين واصل نشاطه الإصلاحي والتربوي إلى أن توفي سنة 1944.

أما طالب الدكتوراه مبارك قاسيمي فقد تحدث في مداخلته الشّيح الفضيل الورتلاني (1906-1959)، هذا الرجل الذي كان لسنوات "سفيرا للجزائر" دون أوراق اعتماد، حيث قضى أكثر من عقدين يجوب الأقطار، يُجري الاتّصالات، ويحضر المحافل والتجمعات، ويكتب المقالات، كل ذلك من أجل التعريف بقضية وطنه، وجلب الدعم لها، فضلا عن خدمته لقضايا الإسلام والمسلمين في العالم وعلى رأسها



وأدار الجلسة العلمية الثانية الأستاذ رشيد مريخي، أستاذ التاريخ بجامعة تيزي وزو، وتضمنت الجلسة عدة مداخلات، الأولى للدكتور إبراهيم طاس من جامعة غرداية الذي تحدث عن سليم السمعوني الزواوي (1879-1916) الذي كانت له مشاركة فعالة في الحياة السياسية في سوريا في فترة حرجة من تاريخ الدولة العثمانية، التي عرفت أوضاعا مضطربة أطاحت في النهاية بالسلطان عبد الحميد الثاني، وتولى الحكم تيار تبني سياسة التتريك، فكان سليم من نُشطاء الحركة التي عارضت هذه السياسة وطالبت بكيان مستقل للعرب، وقد دفع ثمن ذلك في عام 1916 حينما تم إعدامه في عهد الوالي العثماني جمال باشا. تحدث بعد ذلك الدكتور محمد قن من جامعة الجلفة، عن الشّيح صالح الشّريف (1862-1920) الذي قال أنّ هناك من الكُتاب التونسيين من ينسبونه لبلادهم، في حين أنّه سليل أسرة زواوية نزحت من بجاية إلى تونس في منتصف القرن الثامن عشر.

أما مداخلة الدكتور مولود عويمر من جامعة الجزائر 2، فقد كانت حول "دور عائلة المُبارك في الحياة الأدبية والفكرية في المشرق العربي المعاصر"، فتحدث عن الجد الشّيح محمد المبارك (ت: 1912) الذي تعود أصوله إلى مدينة دلس الجزائرية التي غادرها والده في عام 1847 ليستقر نهائيا بمدينة دمشق، وابنه العالم اللغوي الشّيح عبد القادر المبارك (ت: 1945)، وهو من كبار علماء الشام، ومن مؤسّسي أول مجامع اللّغة العربية في العالم العربي، وهو المجمع السّوري، ثم تحدث عن أحفاده: المفكر المعروف الأستاذ محمد المبارك (ت: 1981)، وهو صاحب أكثر من عشرين كتابا في مختلف جوانب الفكر والثقافة الإسلامية، والكاتب والشّاعر هاني المبارك، والأديب الدكتور مازن المبارك، وكلها أسماء لامعة في التاريخ الفكري والأدبي في الشّام بشكل خاص وفي العالم العربي بشكل عام.



في الأخير - وبصفتي رئيسا للملتقى - أشكر كل من ساهم في إنجاز هذه التظاهرة العلمية، ابتداءً من مسؤولي مؤسستنا الجامعية، سواء على مستوى الكلية أو رئاسة الجامعة، الذين احتضنوها منذ كانت مشروعاً، إلى الأساتذة الذين جاؤوا من مختلف جامعات وولايات الوطن، إلى كل الأساتذة الذين أطروا التظاهرة في جانبها العلمي والتنظيمي، والشكر موصول أيضاً لكل من ساهم في الملتقى بقليل أو كثير، دون أنسى الجمهور الذي حضر بغية الاستفادة، وبالخصوص طلبتنا الذين استمر حضورهم إلى وقت متأخر من النهار رغم تزامن الملتقى مع انطلاق الامتحانات.. فجازاكم الله جميعاً خير الجزاء..

رئيس الملتقى: د. سعيد بورنان

1- ترسيم الملتقى لينعقد كل سنة أو سنتين في رحاب جامعة مولود معمري - تيزي وزو، كما يمكن ترقيته إلى ملتقى دولي حول "جهود علماء زاوارة في الجزائر وخارج الجزائر". كما يمكن تنظيم ندوات وأيام دراسية حول شخصيات من زاوارة ودورها محلياً ووطنياً، وعربياً.

2- توجيه طلبة الماستر والدكتوراه لدراسة حياة وآثار علماء زاوارة عبر مختلف الفترات التاريخية.

3- إنشاء مخبر علمي للبحث في تاريخ زاوارة وعلمائها عبر مختلف العصور، وإعطائه الإمكانيات التي تتيح له البحث عن تراث علماء زاوارة في مكتبات الشرق والغرب وإحياء هذا التراث ونشره.

4- جرد وإحصاء البحوث الأكاديمية في الجامعات الجزائرية والعربية والأجنبية حول علماء زاوارة، ليكون مرجعاً يستفيد منه الباحثون.

القضية الفلسطينية. وهذه النقطة الأخيرة، أي "الفضيل الورتلاني والقضية الفلسطينية"، كانت موضوع مداخلة الأستاذ سعيد بورنان، الذي اكتفى بتقديم خلاصة موجزة للموضوع لضيق الوقت، وقد جاءت المداخلة في الأخير لترتبط الماضي بالحاضر من خلال التذكير بمواقف الجزائريين وجهودهم في خدمة هذه القضية المقدسة.

هذا وقد تعذر الحضور على كل من الدكتور خميسي فريح من جامعة بسكرة، واكتفى بإرسال مداخلته عن الاسهامات العلمية والسياسية للشَّيخ الطاهر الجزائري في الشَّام، كما غاب الأستاذ سعيد معول لظروف قاهرة، والذي كان مقرراً أن يتحدث عن نشاط الشَّيخ أبي يعلى الزواوي خلال مرحلة إقامته بالمشرق العربي.

في الأخير أشير إلى أنّ الأساتذة المشاركين في الملتقى، وكذا المتدخلون خلال المناقشة، قد أجمعوا على أهمية موضوع الملتقى، كما أجمعوا على أنّ مثل هذا الموضوع لا يمكن أن يأخذ حقه من البحث والدراسة بقاء واحد، لذلك كان من التوصيات التي خرج بها الملتقى:



Trois conventions signées et des formations assurées

Dans le cadre du renforcement de sa politique d'ouverture sur l'environnement socioéconomique, l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou a entamé une dynamique d'ouverture pour l'encouragement de ses étudiants de fin de cycle, en particulier les porteurs de projets. Afin de concrétiser cette politique d'ouverture et accompagner les étudiants dans leurs projets innovants, l'université a signé trois conventions le 15 mai 2024.

Etant donné, l'importance de cet évènement, le Pr. Ahmed Mir, Président de la Commission Nationale de Coordination et de Suivi de l'Innovation et des

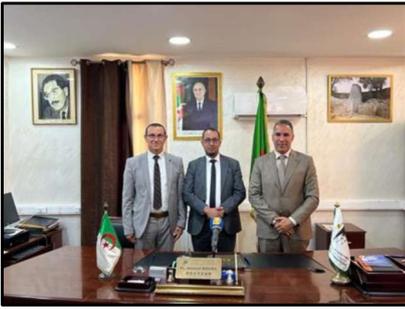


Incubateurs Universitaires (CNCSIIU), et représentant personnel de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a tenu à honorer l'UMMTO par sa présence lors de la cérémonie de signatures

desdites conventions. En effet, trois conventions de partenariat avec différents secteurs sont signées ce jour-là.

Une première convention est signée par le Recteur, Pr. Ahmed Bouda, de l'Université Mouloud Mammeri et le Recteur de l'Université de Constantine 3, Pr Baiteche Chabane. Les objectifs de cette convention étant la mutualisation et l'actualisation des moyens pédagogiques entre les deux universités. En particulier, elle permet, un échange d'apprentissage qualifié pour les étudiants, les doctorants et les enseignants chercheurs.





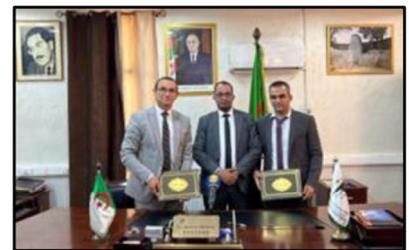
Elle leur permet d'avoir un accès direct à la documentation et aux bases de données de l'Université de Constantine 3. De plus, cette convention vise à créer une mobilité d'échange national entre les deux universités afin d'ouvrir le champ potentiel pour les étudiants ayant une opportunité d'enrichir leur savoir par des spécialités inexistantes au niveau de leur université d'origine. Le Recteur de l'Université de Constantine 3 s'est engagé à mettre tous ses équipements pédagogiques et les ressources humaines au profit des étudiants de l'Université

Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou et vice versa.

Une deuxième convention est signée par le Recteur, Pr. Ahmed Bouda, de l'Université Mouloud Mammeri et Monsieur Rabah FRAGA, Directeur de l'Agence Nationale de Valorisation de la Recherche Scientifique et Technologique (ANVREDET), ayant pour mission la valorisation des résultats de la recherche et ses produits. Ces derniers ont, bien sûr, un impact direct sur la société et l'économie nationale par un accompagnement dans un processus pédagogique et proposent des solutions qu'il faudra développer au profit des entreprises nationales.

L'un des objectifs de la convention signée est d'assurer

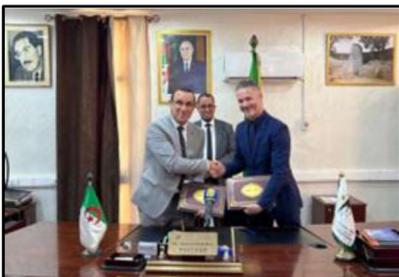
le suivi, l'accompagnement et la valorisation des résultats des projets innovants qui pourront servir et contribuer à une société meilleure en créant des Startups, qui à leur tour créeront de l'emploi et de la richesse. Le Directeur de l'ANVREDET, Pr Rabah FRAGA, a rassuré que la qualité, la maîtrise de l'apprentissage estimé et l'échange de l'expertise avec et au sein des laboratoires de recherche seront favorisés. Il a aussi promis des opportunités à nos étudiants afin de leur permettre de participer aux concours et aux challenges organisés par l'ANVREDET pour qu'ils puissent acquérir un poste d'emploi.



Une troisième convention est signée, en ce jour du 15 mai, par le Recteur, Pr. Ahmed Bouda de l'Université Mouloud Mammeri et le Directeur de l'Incubateur Numérique National, Pr AHMIDA Ferhat.

L'objectif étant d'assurer un échange d'expériences avec

l'incubateur de l'université, en ajoutant des acquis par des formations très bénéfiques aux étudiants porteurs de projets. Cet accompagnement de haut niveau sera assuré par des experts de l'incubateur numérique national et ce dans le but de promouvoir le réseau de coopération et s'ouvrir davantage sur le monde socio-économique en profitant des avantages qu'offre la numérisation.



Lors de la cérémonie de signature de cette convention, le Recteur Pr. Ahmed Bouda a révélé une information importante concernant l'incubateur de l'université. En effet, ce dernier a pu bénéficier d'un budget, pour la première fois en 2024, qui permettra d'acquérir du matériel et faire profiter les étudiants incubés pour faire avancer les projets innovants.

L'occasion était aussi pour offrir des cours de formation aux étudiants de l'incubateur de

notre université. En effet, au début de l'après-midi de la même journée très riche en événements, les enseignants membres de l'incubateur de l'UMMTO ainsi que les étudiants porteurs de projets innovants ont suivi des cours de formation portant sur le prototypage, le pitch deck et la plateforme startup.dz présentés par des experts venus d'autres universités Algériennes.

Monsieur Belmimoun Abdennour de l'université de Mascara et membre de la CNCSIU et Mme BenMakhlouf Imane directrice de l'incubateur de l'université de Batna 1 et membre de la CNCSIU ont présenté un cours chacun portant sur le prototypage. Ces cours ont porté sur la démarche qui consiste à réaliser des prototypes modèles servant à

évaluer les qualités techniques des innovations apportées et leurs performances. Par ailleurs, une autre formation portant sur le pitch deck était assurée par Pr Abderrahmane Merouane Directeur de l'incubateur de l'université de Tipaza et membre de la CNCSIU, et par Pr Zouiche coordinateur responsable des incubateurs de la région Est. De plus, une jeune porteuse de plusieurs projets de l'université de Batna 1 avait accompagné le Dr BenMakhlouf dans le but de faire profiter les étudiants de Tizi-Ouzou de son savoir-faire. Cette jeune, invitée de notre université, a fait une présentation importante concernant sa grande expérience en tant que jeune porteuse de plusieurs projets ; elle est titulaire de 3 labels et d'un brevet d'innovation.

H. MEZIAB, S. LOUDAHI





FELICITATIONS!



Monsieur le Président de la République, TEBBOUNE Abdelmadjid, a honoré le porteur de projet innovant Mr Amayas Amir Boudjema.

A l'occasion de la célébration de la journée de l'étudiant coïncidant avec le 19 mai, Monsieur le **Président de la République, TEBBOUNE Abdelmadjid**, a honoré en présence de Monsieur le **Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Pr BADARI Kamel**, le porteur de projet innovant de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Monsieur Amayas Amir Boudjema**.



Le Recteur de l'UMMTO, **Pr Ahmed BOUDA**, toute l'équipe de l'incubateur et toute la communauté universitaire vous félicitent, vous encouragent et vous souhaitent un grand succès à l'avenir : Monsieur Amayas ! Vous avez représenté dignement notre université, nous souhaitons avoir beaucoup d'étudiants comme vous et plusieurs Amayas.





FELICITATIONS!



FELICITATIONS AUX PORTEURS DE PROJETS MEHDI BELMIHOUB & SAMY SMAIL



Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Pr Ahmed BOUDA**, félicite chaleureusement Mr **MEHDI BELMIHOUB & Mr SAMY SMAIL**, étudiants encadrés par **Pr KADI Si Ammar** de la Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques, pour avoir remporté le troisième prix au challenge du meilleur business plan organisé par l'ANVREDET, lors de la 18e édition du Salon de l'emploi, de la formation et de l'entrepreneuriat, le 31 mai 2024 au Palais de la Culture Moufidi-Zakaria à Alger.

FELICITATIONS A Mme SARAH LAMMI



Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou,
Pr Ahmed BOUDA, félicite **Mme Sarah LAMMI** de la Faculté des Sciences Biologiques et Agronomiques de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou
pour avoir décroché un projet

PRIMA « Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area »

intitulé **INTACTBioPACK**

Félicitations pour ce travail remarquable et nous lui souhaitons beaucoup de succès, davantage d'excellence et de réussite.



FELICITATIONS!

LABEL INCUBATEUR DES STARTUPS ET DES MICRO-ENTREPRISES



LABEL
INCUBATEUR

Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Professeur Ahmed BOUDA**, a l'immense plaisir et l'honneur d'informer l'ensemble de la communauté universitaire que l'incubateur de l'UMMTO s'est vu décerner par le Ministère de la Connaissance, des Startups et des Micro-entreprises,

le prestigieux
"LABEL INCUBATEUR"

Cette distinction vient saluer les efforts conséquents déployés par les équipes de l'incubateur, **CATI, CDE et BLEU**. Le Recteur tient à adresser ses plus sincères félicitations à tous les membres engagés au sein de ces équipes pour leurs efforts et leurs travaux acharnés, leur souhaitant une pleine réussite



LABEL
INCUBATEUR

FELICITATIONS A Mme AISSAT LEGHIMA Amina



Le Recteur de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, **Professeur Ahmed BOUDA**, tient à exprimer ses sincères remerciements à **Madame AISSAT LEGHIMA Amina**, en sa qualité de Responsable de la Cellule Assurance Qualité (CAQ) de l'UMMTO, ainsi qu'à tous les membres de l'équipe et les référents impliqués pour leur engagement, leur disponibilité et les efforts déployés dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'établissement de l'université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou.

Remerciements



Le vice-recteur chargé des relations extérieures, Pr AOUCHICHE Hocine, tient à féliciter chaleureusement et à remercier vivement tous les fonctionnaires du vice-rectorat pour les efforts fournis le long de cette année. J'ai constaté, de moi-même, que vous avez su surmonter toutes les difficultés et les défis depuis mon arrivée à ce poste en juin 2023. En particulier, vous avez créé un bulletin d'informations de l'université « Isallen n tsedawit » que vous avez porté au N° 5 grâce à votre dévouement et à votre engagement que vous avez su honorer. ✨

Merci et félicitations pour votre réussite.



Tasdawit : imal n tmurt Si 20 Yunyu 1977 yer 20 Yunyu 2024



Anta tamurt i d-yufraren mebla tasdawit, anwa agdud i yemmuggren tafat mebla isdawanen, anwa amdan i yeddren mebla tussna ...

15 n yiseggasen kan i yezrin yef tmument n tmurt n Lezzayer, tlul-d tesdawit di Tizi Wezzu s wudem n wammas asdawan i d-yewwi usaɗuf wis 17-77 di 20 Yunyu 1977 i tt-ireşşan di temnaɗt umi qqaren Wed Eisi i yefkan ižuran yer Ḥesnawa deg useggas 1978. Almus, yebda anagar s semmus n yigezda :

- Agezdu n tussniwin
- Agezdu n tussniwin n tudert
- Agezdu n tussniwin n uzref d tedbelt
- Agezdu n tutlat d tsekla taɛrabt
- Agezdu n tussniwin n tdamsa

Ammas-agi yebda amahil s 27 n yiselmaden i wazal n 490 n yinelmaden i ifuden tamussni akken ad ssalin addad n tmurt-nsen, ad beddlen taswiɛt ideg ttidiren d tudert ara qablen warrawnsen deg yimal.

Sam n yiseggasen mbeɛd, ammas asdawan n Tizi Wezzu yefruru yef 9 n yisuduyen iyelnawen iyer d-ttemlilin yilmežyen n tmurt n Lezzayer akken ma tella akken ad lemden tayulin-agi :

- Asudu n tussniwin n tfellaɗt
- Asudu n tussniwin n lebni
- Asudu n tussniwin n tujjya
- Asudu n tusnakt
- Asudu n tutlayt d tseklataɛrabt
- Asudu n tussniwin n tudert
- Asudu n tussniwin n tdamsa
- Asudu n tussna tasuknant
- Asudu n tussniwin n uzref d tedbelt



Zrin semmus n yiseggasen nniɛden, yeffey-d usaɗuf wis 89-139 di 01 Yuct 1989 i yessulin ammas asdawan n Tizi Wezzu yer uswir n tesdawit i igerwen 9 n yisuduyen d 5 n yigezda nniɛden.

Ass-a, tasdawit n Tizi Wezzu i yewwin isem n umaru amussnaw Mulud Mɛemri, tezdi 9 n yisuduyen, yal yiwen yeddes s yigezda yemgaraden, ideg sselmaden ugar n sin yigiman n yiselmaden di tayulin yemgaraden. Yaş 47 n yiseggasen kan di leɛmer-is, tessew tamurt n Lezzayer s tmussni, yerna ulac tamurt ideg ur d-yufrar umusnaw n tesdawit n Tizi Wezzu.

L. GUERCHOUH

La Faculté du génie de la construction



La Faculté du génie de la construction est l'une des neuf Facultés de l'Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou, créée en 2001 par le Décret exécutif n° 01-267 du 30 Jomada Ethania 1422 correspondant au 18 septembre 2001. En 1989, le décret exécutif n° 89-139 du 1er août 1989, modifié et complété, portant création de l'université de Tizi-Ouzou donne naissance au premier noyau de la faculté par l'institut (I.N.E.S.) de génie civil puis la création des deux départements d'architecture et de génie mécanique promus respectivement en instituts en 1991 et 1995.

Aujourd'hui, la faculté du génie de la construction abrite 02 domaines : domaine Sciences et Technologies (ST) et domaine Architecture, Urbanisme et Métiers de la ville (AUMV). Elle est composée de six

départements répartis sur quatre sites différents.

Le département de Génie Mécanique occupe deux sites, HASNAOUA 2 (BASTOS) et OUED AISSI.

Le département de Génie Civil est situé à HASNAOUA 2 (BASTOS).

Le département d'Architecture occupe deux sites, HABITAT et TAMDA.

Les trois autres départements, Electromécanique, Travaux publics et Hydraulique sont situés à TAMDA.

Actuellement la faculté est gérée par le **Professeur Salah ZOUAOUI** nommé Doyen à partir de 16 mai 2021.

III. Volet pédagogique

Actuellement le vice décanat chargé des études et des questions liées aux étudiants est assuré par Docteur **SLIMANI Mohand**.

La faculté compte 3087 étudiants répartis sur les six départements et assure quatre formations ingénieurs, huit licences et quinze masters tous encadrés par 223 enseignants de différents grades.

Le nombre de places pédagogiques que contient la faculté est de 5000 places réparties sur un espace de 10 amphithéâtres, 65 salles des cours et travaux dirigés, 30 salles d'ateliers, 7 salles informatiques, 12 laboratoires pédagogiques et 1 hall de technologie.



I.1. Département de Génie

Mécanique : assure, dans le domaine sciences et technologies, la filière génie mécanique qui regroupe les formations licence et master ainsi que la formation d'ingénieur d'état en génie mécanique et le tronc commun sciences et technologies ingénieur. La deuxième année tronc commun licence de la filière génie mécanique donne accès à trois formations licence en troisième année ; énergétique, construction mécanique et génie des matériaux qui mènent à 120 diplômés sur un effectif de 551 étudiants. La formation ingénieur en génie mécanique et le tronc commun sciences et technologies ingénieur compte un effectif de 318 étudiants.

Le département assure également dans la même filière cinq formations master ; énergétique, construction mécanique, génie des matériaux, fabrication mécanique et productique ainsi que la formation froide, chauffage et climatisation qui mènent à 70 Diplômés sur un effectif de 250 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie est assuré par 77 enseignants



répartis sur différents grades comme suit : 11 professeurs, 35 maitres de conférences, 30 maitres assistants et 1 assistant.

L'objectif de la formation génie mécanique se situe le long d'une chaîne allant de l'extraction de la matière première à la distribution en passant par les produits finis les plus élaborés. L'existence de plusieurs activités industrielles liées au domaine de la mécanique à l'échelle nationale ou régionale, nécessite une formation adéquate en mécanique. Elle permet de donner aux étudiants l'ensemble des connaissances nécessaires à la compréhension et à la

résolution des problèmes liés aux systèmes mécaniques. Cette formation permet aussi aux étudiants d'acquérir une culture scientifique large dans le domaine des sciences de l'ingénieur, avec des bases solides en mécanique, mathématiques et calcul scientifique. Elle consiste à :

- Former les étudiants aux méthodes de synthèse, d'analyse et de compréhension des lois et aux phénomènes fondamentaux relevant du champ des sciences mécaniques.
- Apporter les compléments indispensables aux applications des mathématiques et de l'informatique.

- Préparer les étudiants à l'acquisition des méthodes théoriques et pratiques pour les applications dans des domaines variés en général et dans le domaine des industries mécaniques en particulier.

Profils et compétences visées

Le titulaire de ce diplôme sera apte à mener à bien une politique de maintenance relevant de l'aspect mécanique, faire un suivi de maintenance d'un parc machines ou d'une installation d'équipement, engager des études de mécanique sur un produit donné et enfin analyser les données et les résultats d'un problème mécanique et prendre les décisions adéquates.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les secteurs d'activités potentiels demandeurs de cadres diplômés de cette Licence sont :

- Bureaux d'études ;
- Expertise-conseil ;
- Analyse caractérisation ;
- Maintenance du parc de machines dans des PME en industries mécaniques ;
- Cadre assistant l'ingénieur dans le secteur industriel ;
- Cadre de l'administration

publique tel que les services des mines ;

- Métiers de l'enseignement technique (moyen, secondaire).

I.2. Département de Génie

Civil : assure, dans le domaine sciences et technologies, la filière génie civil qui regroupe les formations licence et master ainsi que la formation d'ingénieur d'état en génie civil. Une formation licence génie civil mène à 75 diplômés sur un effectif de 484 étudiants. La formation ingénieur en génie civil compte un effectif de 81 étudiants.



Le département assure également dans la même filière cinq formations master ; construction métallique, structure, géotechnique, construction civile et industrielle ainsi que constructions hydrauliques et aménagements qui mènent toutes à 86 Diplômés sur un effectif de 271 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie

est assuré par 65 enseignants répartis sur différents grades comme suit : 13 professeurs, 34 maitres de conférences et 18 maitres assistants.



L'objectif de la formation en génie civil est de former des professionnels capables de concevoir, construire, entretenir et gérer des infrastructures telles que des bâtiments, des ponts, des routes, des barrages, etc. Les étudiants apprennent les principes de la conception structurale, de la mécanique des sols, de l'hydraulique, de la gestion de projet, etc.

Profils et compétences visées

Cette formation vise à former des cadres pour le secteur des bâtiments, en général, capables de travailler en faveur de la diversification et de la valorisation des matériaux locaux, rentrant dans le cadre d'une perspective d'un développement durable.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les débouchés professionnels au niveau des cadres sont importants dans toutes les phases d'une opération de construction :

- La programmation des travaux : secteur public (collectivités locales, sociétés de constructions.
- Le calcul des ouvrages : Bureaux d'études, cabinets d'ingénierie.
- La conduite et le suivi de travaux et le contrôle - qualité des ouvrages : Entreprises de bâtiment de gros œuvres et de travaux secondaires, bureaux de contrôle.
- Maintenance et gestion du patrimoine : Gestion technique, réhabilitation, aménagements.
- Suivis des chantiers : B.T.P de moyenne et de grandes envergures.

I.3. Département d'Architecture : assure, dans le domaine architecture, urbanisme et métiers de la ville, la filière architecture qui regroupe les formations licence et master ainsi que la formation d'architecte. Une formation

licence architecture mène à 67 diplômés sur un effectif de 313 étudiants. La formation ingénieur en architecture compte un effectif de 118 étudiants.



Le département assure également dans la même filière une formation master architecture qui mène à 74 Diplômés sur un effectif de 122 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie est assuré par 54 enseignants répartis sur différents grades comme suit : 1 professeur, 13 maitres de conférences, 38 maitres assistants, 1 assistant et

1 prof ingénieur.

L'objectif de la formation d'architecte est de former des professionnels capables de concevoir des bâtiments et des espaces qui répondent aux besoins des utilisateurs tout en respectant les contraintes techniques, économiques et environnementales. Les architectes sont formés à la fois sur le plan artistique et technique, afin de pouvoir mener à bien des projets de construction complexes.

Profils et compétences visées

Le profil et les compétences visées par la formation d'architecte varient en fonction des établissements et des pays. Cependant, de manière générale, un architecte doit posséder des compétences en conception, en dessin, en gestion de projet, en communication, en analyse de site, en technologie du bâtiment, en réglementation, etc.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les potentialités régionales et nationales d'employabilité des architectes dépendent de plusieurs facteurs tels que la demande pour des projets de

construction, l'évolution du marché immobilier, les politiques gouvernementales en matière d'urbanisme, etc.

I.4. Le département d'Electromécanique : assure, dans le domaine sciences et technologies, la filière électromécanique qui regroupe une formation licence et deux formations master. Une formation licence maintenance industrielle mène à 44 diplômés sur un effectif de 137 étudiants. Les deux formations master ; maintenance industrielle et mécatronique forme 41 Diplômés sur un effectif de 100 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie est assuré par 8 enseignants répartis sur différents grades comme suit : 3 maitres de conférences et 5 maitres assistants.

Le programme de formation en Electromécanique se situe à la frontière du Génie Electrique et du Génie Mécanique. A l'issue de cette formation, les étudiants assimileront, d'une part, les concepts essentiels de la Mécanique (Résistance des matériaux, Construction mécanique, Dessin technique,

Turbomachines, Moteur à combustion interne, ...) ; et d'autre part, ils acquerront des bases solides en Electronique, Automatique et Electrotechnique. De plus, ils suivront plusieurs enseignements qui leur permettront de résoudre des problèmes liés au domaine de la conversion d'énergie de sa forme électrique à la forme mécanique et inversement.

Plusieurs objectifs sont attendus de cette formation qui vise à inculquer aux étudiants un savoir-faire pratique et diversifié, en l'occurrence :

- Organiser la maintenance des systèmes électromécaniques, choisir les équipements adéquats et faire respecter les normes ;
- Maîtriser les fonctions de commande des systèmes électrique, maîtriser les circuits électroniques de commande des installations électriques de puissance, connaître les fonctions de l'électronique, ...
- Choisir les capteurs et actionneurs nécessaires à la régulation, mettre en œuvre la solution optimale, maîtriser les outils de diagnostic de fonctionnement.

Profils et compétences visées

Quel que soit le domaine des compétences (aéronautique, sidérurgie, électronique, électroménager, agroalimentaire, ...) toutes les entreprises de production sont dotées d'un service de maintenance. Le rôle de ce service consiste à maintenir les machines en état de marche et ainsi garantir une forte disponibilité des matériels de production. La licence électromécanique, spécialité maintenance industrielle a pour vocation de répondre à ce besoin.

Les diplômés issus de cette formation et désirant rejoindre le monde professionnel seront capables de :

- Analyser les causes des pannes et défaillances et proposer des améliorations ;
- Assurer la maintenance des machines et appareillage électriques ;
- Déterminer les paramètres de fiabilité, maintenabilité et disponibilité des machines et installations ;
- Implanter une politique de maintenance conditionnelle basée sur de nouvelles techniques de suivi de machines ;
- Diagnostiquer les défauts

de fonctionnement des machines.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les domaines d'activités couverts par cette formation concernent tous les secteurs de production. Elle offre de réels débouchés professionnels dans de nombreux secteurs, à savoir:

- Production et distribution de l'énergie électrique,
- Industries navales, chimiques, pétrolières, pharmaceutiques, agro-alimentaires,
- Les installations hydrauliques,
- Domaine des énergies nouvelles, etc.

I.5. Département d'Hydraulique : assure, dans le domaine sciences et technologies, la filière Hydraulique qui regroupe une formation licence et une formation master. Une formation licence Hydraulique forme 17 diplômés sur un effectif de 120 étudiants. La formation master ouvrages hydrauliques forme 16 Diplômés sur un effectif de 44 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie est assuré par 10 enseignants

répartis sur différents grades comme suit : 1 professeur, 3 maitres de conférences et 6 maitres assistants.

L'Algérie, se situe dans une région confrontée épisodiquement à la rareté et l'irrégularité des ressources en eau. De surcroît, les enjeux liés à ces ressources sous le double aspect quantitatif et qualitatif ne cessent de croître en importance au plan national sous la poussée conjuguée de la croissance démographique (développement urbain) et de l'augmentation des besoins en eau de l'agriculture (qui absorbe à elle seule près de 70% des prélèvements en eau). En conséquence, le développement durable des activités agricoles et autres secteurs industriels et urbains de notre pays se retrouvent sous la menace directe d'une irrégularité chronique dans l'approvisionnement de cette ressource stratégique.

De ce fait, les organismes publics et les entreprises privées opérant dans le domaine de la gestion de l'eau, de l'agriculture, de l'aménagement et de l'urbanisme ont des besoins toujours croissants et de plus en plus pressants en compétences

maîtrisant les outils techniques et scientifiques en vue d'une gestion optimale tant du point de vue qualitatif que quantitatif de cette denrée stratégique. C'est pour répondre aux attentes de ces partenaires que l'université se doit de proposer cette licence et développer les horizons de cette filière.

Profils et compétences visées

De par les enseignements assurés dans cette licence, les étudiants diplômés pourront ou bien suivre leurs études en Master ou bien exercer essentiellement dans les domaines suivants:

- La mobilisation et la gestion de l'eau ;
- La gestion des risques liés à l'eau ;
- L'aménagement urbain ;
- L'aménagement rural ;
- La conception et la réalisation des divers ouvrages hydrauliques.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les emplois auxquels les diplômés de cette Licence sont destinés sont divers:

- Responsable technique ;
- Responsable des études ;
- Gestionnaire de périmètres

Les emplois auxquels les diplômés de cette Licence sont destinés sont divers:

- Responsable technique ;
- Responsable des études ;
- Gestionnaire de périmètres irrigués ;
- Conseiller en agriculture-environnement ;
- Contrôleur technique.

I.6. Département de travaux publics

publics : assure, dans le domaine sciences et technologies, la filière travaux publics qui regroupe une formation licence et une formation master. Une formation licence travaux publics forme 11 diplômés sur un effectif de 123 étudiants. La formation master voies et ouvrages d'arts forme 26 Diplômés sur un effectif de 57 étudiants.

L'encadrement de la pédagogie est assuré par 9 enseignants répartis sur différents grades comme suit: 5 maitres de conférences et 4 maitres assistants.

Cette formation a pour objet d'assurer aux étudiants une formation polyvalente dans le secteur des Travaux Publics (infrastructures routières et autoroutières, réseau des

chemins de fer, infrastructures portuaires et aéroportuaires) qui connaît de nos jours un essor économique et social considérable, Elle vise en outre à assurer aux diplômés une insertion socioprofessionnelle certaine pour la conduite des projets de construction aussi bien dans les bureaux d'études et les laboratoires d'études techniques que dans les entreprises publiques ou privées et les administrations affiliées au secteur des Travaux Publics.

Profils et compétences visées

Le secteur des Travaux Publics constitue un créneau porteur en pleine évolution technologique : nouveaux matériaux de haute performance, nouvelles techniques de construction et diverses méthodes de réalisation, outils de conception et de calcul de plus en plus performants et d'une volonté politique indiscutable. Cette dynamique est amplifiée par une demande accrue en compétences techniques diverses (conception et conduite des projets, supervision des phases de réalisation, prise de décision, etc.). A ce titre, la formation Licence Travaux Publics vient

accompagner ces évolutions et contribuer à alimenter durablement ce secteur par des diplômés capables de s'intégrer dans les entreprises, dans les bureaux d'études ou de contrôle technique et dans les administrations locales ou nationales qui lui sont affiliées.

Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Les métiers visés concernent les activités d'encadrement de chantiers, de bureaux d'études dans le secteur des travaux publics. Les étudiants ayant un master en travaux publics exerceront dans les secteurs de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre. Ils concevront, chiffreront, réaliseront, réhabiliteront ouvrages d'art, routes, tunnels, barrages, aéroports, voies ferrées ainsi que tous travaux de génie civil, notamment maritimes et fluviaux. La diversité du secteur des travaux publics les appelle à accomplir de multiples tâches :

- En bureau d'études, ils élaboreront les plans, devis, programme de calculs tant en ce qui concerne la conception que la préparation des ouvrages.

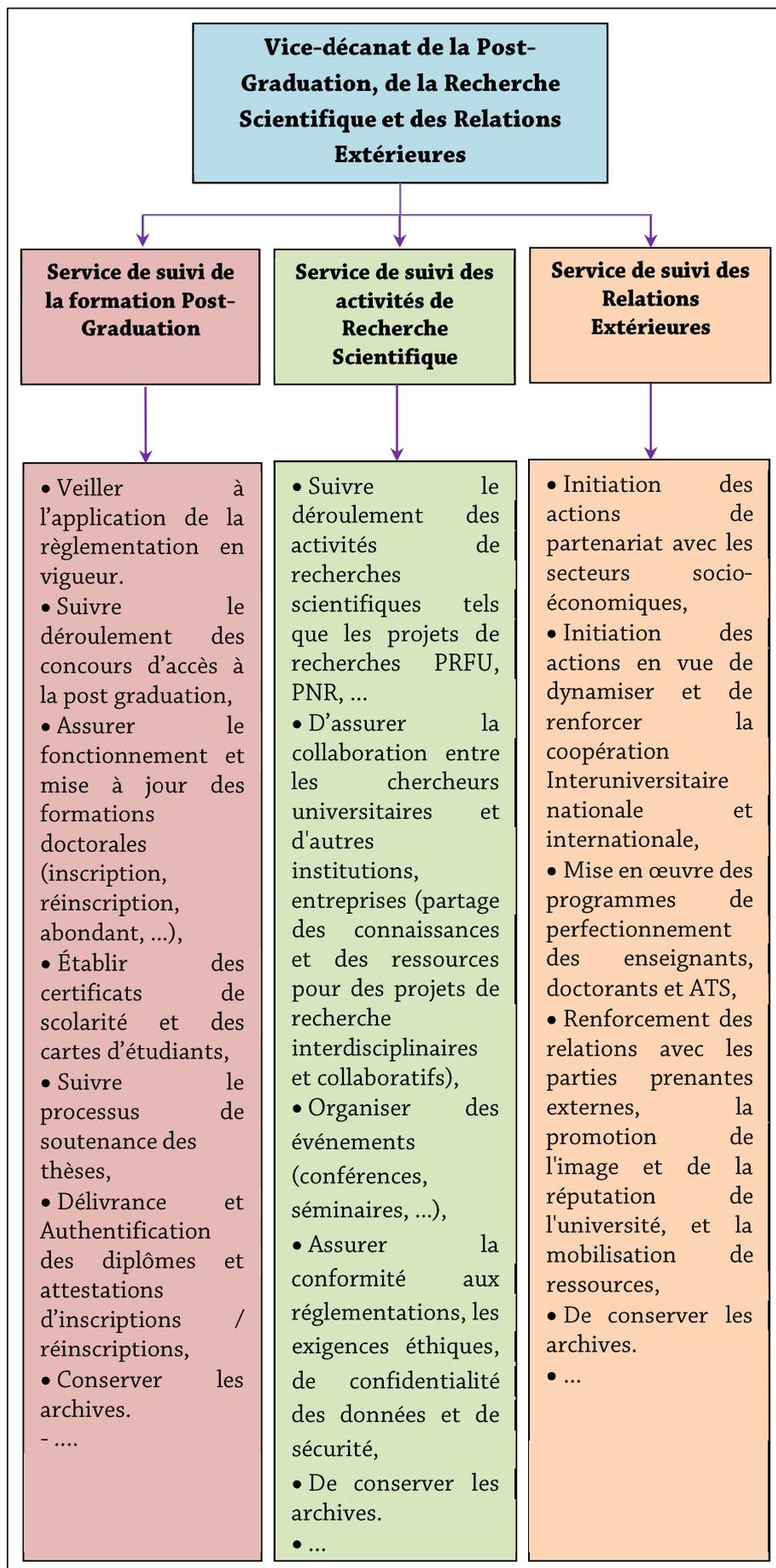
- Sur chantier, ils auront la responsabilité de l'exécution et veilleront à donner des directives pour la conduite des travaux et la coordination des corps d'état.

- Dans les laboratoires des travaux publics, ils seront chargés de mener des études géotechniques de calculs de fondations de ponts, de tracé routier et autoroutier, de calculs de la portance résiduelle de pistes d'aérodromes, etc.

- Dans les directions des travaux publics, ils assureront, grâce à leur enseignement administratif et financier, des fonctions de gestion de projets et feront la coordination entre les différents intervenants.

II. Volet Recherche

Le service de la Post-Graduation, de la Recherche Scientifique et des Relations Extérieures est assuré par le *Prof. TAOUCHE eps KHELOUI Fatma*. La formation supérieure en post-graduation est une suite à la formation en graduation (Licence et Master); elle a pour objectif de former des enseignants, des chercheurs et des experts dans les différentes disciplines. Ce service concerne:



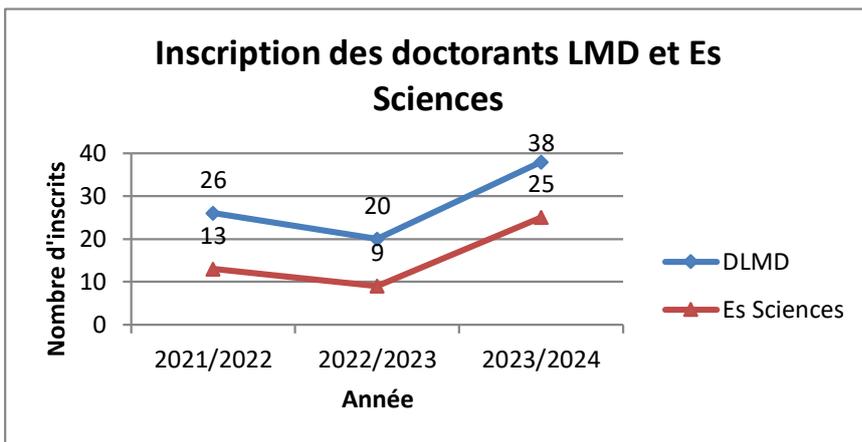
II.1. Bilan statistique des doctorants de la faculté

Dans cette section, nous présentons les effectifs des doctorants et le bilan des soutenances ayant eu lieu au titre des années 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

Données du service de Post-graduation 2020-2023			
Inscrits en doctorat (Génie Civil- Génie Mécanique)			
Année	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
DLMD	26	20	38
Es Sciences	13	9	25
Total	49	29	63

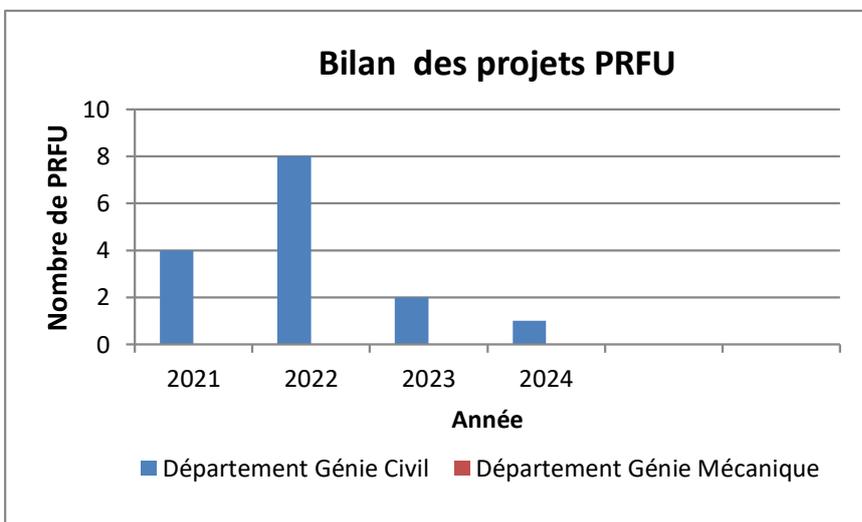
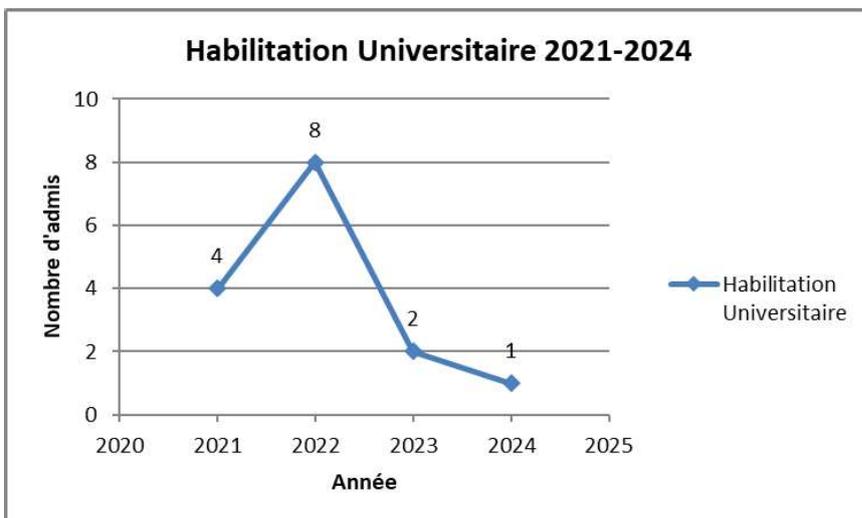
II. 2. Bilan statistique des Habilitations universitaires soutenues 2021-2024

L'habilitation universitaire à diriger des recherches permet à son titulaire de superviser des recherches et de diriger des thèses de doctorat. Nous présentons sur l'histogramme, ci-dessous, le nombre d'admis à l'habilitation universitaire 2021-2024 de toute la faculté.



II.3. Bilan statistique des projets PRFU

Le "Projet de Recherche et Formation Universitaire PRFU" est une passerelle directe entre les activités de recherche académique et les activités de formation. En collaboration les professeurs, les chercheurs expérimentés et les étudiants universitaires, le projet offre l'opportunité d'acquérir une expérience pratique, des opportunités de développement professionnel, l'utilisation



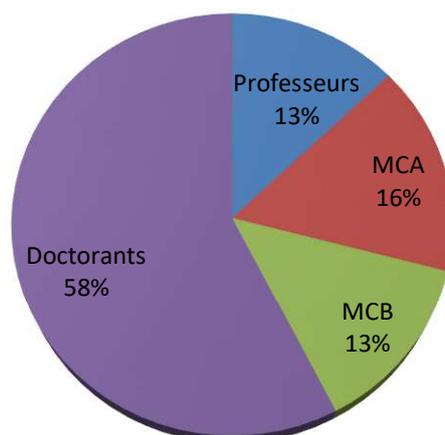
professionnel, l'utilisation d'outils et de méthodes de recherche bien spécifiques. Les résultats de ces projets font l'objet de publications dans des revues nationales et internationales, des conférences ou forums appropriés, contribuant ainsi au corpus de connaissances dans le domaine concerné.

II.4. Laboratoires de recherche affiliés à la Faculté du Génie de la Construction

Notre faculté couvre cinq (05) laboratoires de recherche. Ils sont conçus et équipés pour mener des recherches innovantes et des expériences et de développer de nouvelles technologies dans divers domaines scientifiques et

techniques du Génie de la Construction. Ces laboratoires de recherche sont dirigés par des chercheurs qualifiés avec leurs équipes (Professeurs, Maître de Conférence A, Maître de Conférence B et Doctorants).

Effectifs des laboratoires



1. Laboratoire de Géo-matériaux, Environnement et Aménagement (LGEA)



est né en 2002. Domaines de recherche :

- Modernisation des techniques de génie civil ;
- Élaboration et modernisation des techniques et d'outils de calcul des ouvrages (bâtiments, tunnels, barrages, ports, aéroports, routes) ;
- Valorisation des matériaux locaux et des matériaux recyclés ;
- Application aux sols Algériens des techniques récentes de stabilisation des sols ;
- Réduction des risques naturels ;

Courriel: lgea@umt.dz

2. Laboratoire Élaboration et Caractérisation des Matériaux et Modélisation (LEC2M)



est dédié à la recherche dans le domaine des matériaux. Domaines de recherche:

- Conception de nouveaux matériaux ;
- Modélisation du comportement en service des (Analyse de champs, fatigue thermique...) ;
- Étude des dégradations des matériaux (corrosion, vieillissement, endommagement rupture...).
- Optimisation des procédés de mise en forme des matériaux métalliques ;

Courriel: lec2m@umt.dz

	<p>3. Laboratoire d'Énergétique, Mécanique et Matériaux (LEMM)</p> <p>est dédié à la recherche dans le domaine des matériaux. Domaines de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physico-chimie des Matériaux - Matériaux, Analyse des contraintes et piles à combustibles - Optimisation des systèmes énergétiques - Écoulement et Thermique - Couplage Multi physique <p>Courriel: lemm@ummto.dz</p>
	<p>4. Laboratoire de Mécanique, Structure & Énergétique (LMSE)</p> <p>permet l'établissement des passerelles entre l'université, les secteurs industriels et les secteurs socio-économiques. Domaines de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation des matières premières et des ressources énergétiques disponibles en Algérie ; - Création d'un environnement scientifique par la mobilisation des potentialités scientifiques existantes qui peuvent se constituer en équipes pluridisciplinaires. <p>Courriel: lmse@ummto.dz</p>
	<p>5. Laboratoire de Modélisation des Matériaux et Structure de Génie Civil (L2MSGC)</p> <p>est créé en 2022.</p> <p>Domaines de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractérisation et modélisation des matériaux composites et éléments de structures - Calcul avancé et vulnérabilité des structures de génie civil - Modélisation et caractérisation des matériaux issus du recyclage et structures éco-innovantes - Modélisation du comportement sismique, fiabilité et sécurité des structures de génie civil

III. Conclusion

De par son envergure, sa pluridisciplinarité, l'adaptation des formations qu'elle assure et les activités de recherche qu'elle développe et la qualité de son potentiel d'encadrement, la Faculté du Génie de la construction constitue le pivot central des Sciences de l'ingénieur.

L'ambition immédiate est d'agir vers une meilleure ouverture de la faculté sur le monde industriel, label d'une formation de qualité. Celle-ci est réalisée à travers l'organisation de rencontres, de tissage de relations préférentielles et d'établissement de conventions de coopération. Les fruits scientifiques et pédagogiques serviront à de plus

larges production et diffusion du savoir, animation et amorçage du débat des idées et recherche de solutions, ainsi qu'à la contribution au rayonnement international et raffinement de talents de demain.

**Doyen de la faculté du génie
de la construction
Pr Salah ZOUAOUI**

Liens utiles

Site web: <https://www.ummto.dz/fgc/>

Courriel des laboratoires :

- lgea@ummto.dz (Géo-matériaux, Environnement et Aménagement)
- lec2m@ummto.dz (Élaboration et Caractérisation des Matériaux et Modélisation)
- lemm@ummto.dz (Énergétique, Mécanique et Matériaux)
- lmse@ummto.dz (Mécanique, Structure & Énergétique)

الذكري 62 لعيد الاستقلال

Tameyra taylnawt n tmunent

2024-1962