

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ⵓⵎⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ

ⵕⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ ⵕⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ

ⵕⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ ⵕⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ

Université Mouloud MAMMERI de Tizi-Ouzou

Faculté des Lettres et des Langues

Département de Langue et littérature Arabes

جامعة مولود معمري، تيزي - وزو

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها



مختبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵓⵎⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ ⵕⵓⵏⵓⵔ ⵎⵎⵎⵔⵉ ⵔⵉⵣⵓⵣⵓ



وبالتشارك مع مشروع prfu

الاستثمار في اللغة العربية: مفهومه ومجالاته واستراتيجيات نجاحه

وفرة بحث:

استراتيجيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء المقاربة التداولية

ينظمون الملتقى الوطني الموسوم:

الاستثمار اللغوي في العصر الرقمي

يوم: 03 ديسمبر 2025



- **الديباجة:** يشهد العصر الرقمي تحولا جذريا في مختلف جوانب الحياة الإنسانية، من بينها المجال اللغوي؛ فقد أصبحت اللغة في العصر أكثر من مجرد وسيلة للتواصل اليومي، بل أداة استراتيجية تسهم بشكل كبير في بناء اقتصاديات المعرفة والتطور التكنولوجي. في هذا السياق أصبح مفهوم الاستثمار اللغوي محوريا في فهم كيفية استغلال الموارد اللغوية والسمعية في بيانات رقمية متنوعة. يشير الاستثمار اللغوي إلى الاستخدام الفعال للغة في بيئات مختلفة ن سواء في التعليم ، الإعلام، الترجمة... من خلال دمج تقنيات حديثة وتحليل البيانات اللغوية في العصر الرقمي. ويزداد دور اللغة في تسهيل التواصل بين الأفراد والمؤسسات، وتحقيق الابتكار في مجالات متعددة مثل الذكاء الاصطناعي ، التعلم البلي، وتطوير التطبيقات الذكية.

علاوة على ذلك، فقد شهدنا في السنوات الأخيرة ظهور ظاهرة " اللغة الرقمية" التي تتمثل في استخدام لغات ووسائل تواصل جديدة، مثل شبكات التواصل الاجتماعي، المنتديات ، البودكاست والوسائط الرقمية وقد ساعدت هذه الوسائل في تعزيز انتشار اللغات بشكل غير مسبوق. من هذا المنطلق تظهر أهمية الاستثمار الذي لا يقتصر على تحسين جودة التعليم أو تسهيل التفاعل بين الأفراد، بل يمتد إلى تطوير الأدوات التكنولوجية القادرة على تحليل البيانات اللغوية واستخراج المعاني الدقيقة منها، في هذا الإطار تزداد أهمية الترجمة الآلية ومعالجة اللغة الطبيعية. وأما على المستوى الاقتصادي فيمكن أن يشكل الاستثمار اللغوي محركا رئيسا للنمو؛ لذلك يتطلب الاستثمار في النجاح في هذا العصر الرقمي مزيدا من الاستثمار في مجال تعلم واستخدام اللغات المختلفة عبر التقنيات الحديثة.

ومن الأهمية بمكان الإشارة إلى أن موضوع الاستثمار اللغوي في العصر الرقمي قد حظي باهتمام واسع في الدراسات الأكاديمية الحديثة؛ حيث سبق إلى هذا المجال العديد من الباحثين الذين قدموا رؤى معمقة حول تأثير التكنولوجيا على اللغة ووسائل التواصل؛ ولتوسيع الرؤى في هذا الموضوع يمكن الرجوع إلى مجموعة من المراجع المهمة التي تساهم في فهم ابعاد هذا الاستثمار، على الصعيد العربي يعد كتاب: " الاستثمار اللغوي في التعليم الرقمي " مرجعا أساسيا يوضح كيفية استخدام اللغة في التعليم الإلكتروني، أضاف إلى ذلك كتاب: " اللغة الرقمية وتأثيراتها على التواصل في العصر الحديث" للدكتور أحمد بن عبد الله مرجعا أساسيا كذلك، أما على الصعيد الدولي فتعد أعمال David Crystal "Language and the Internet" من المراجع الأساسية لفهم العلاقة بين الانترنت وتطور اللغة.

- إشكالية الندوة:

لقد دفعنا شعورنا بأهمية هذا الموضوع إلى تنظيم ملتقى وطنيا للبحث في الإشكالية الآتية:

كيف يمكن توظيف الاستثمار اللغوي في العصر الرقمي؛ لدعم اللغة العربية وتعزيز مكانتها في الجزائر عالميا؟

★ كيف يمكن تحويل اللغة العربية إلى مورد استثماري فعال في ظلّ التحديات التي يفرضها العصر الرقمي؟

- أهداف الندوة:

- مناقشة تحديات وفرص استثمار اللغة العربية في الفضاء الرقمي
- بحث سبل تطوير المحتوى الرقمي العربي باستخدام التقنيات الحديثة
- تقديم حلول استراتيجية لتطوير الاستثمار اللغوي في العصر الرقمي؛
- تعزيز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية في تعزيز المحتوى الرقمي العربي.

- محاور الندوة:

- المحور الأول: الاستثمار اللغوي في العصر الرقمي: المفهوم والأبعاد؛
- المحور الثاني: الاستثمار اللغوي وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ظلّ الذكاء الاصطناعي والتّخول الرقمي؛
- المحور الثالث: التعليم الرقمي وتطوير المهارات اللغوية؛
- المحور الرابع: تطبيقات التّعلم العميق في توليد المحتوى اللّغوي؛
- المحور الخامس: الحوسبة اللّغوية وتطوير الصناعات التّعليمية الرّقمية؛
- المحور السادس: التّرجمة الآلية بين الذكاء الاصطناعي والاحتراف البشري؛
- المحور السابع: الاستثمار اللغوي في قطاع السياحة الرّقمية؛
- المحور الثامن: الاقتصاد الرقمي والفرص الاستثمارية للغة.

- تنظيم الملتقى:

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. أحمد بودة، رئيس جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو.
- المختبر المشرف العام على الملتقى: أ.د. صالح بلعيد، مدير مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر.
- د. ليديا قرشوح: عميدة كلية الآداب واللغات.

★ رئيسة الملتقى: د. أحلام بن عمرة، جامعة مولود معمري، تيزي-وزو. أستاذة محاضرة أ

- أعضاء اللجنة العلمية:

- أ.د. ذهبية حمو الحاج؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. حفيدة تزروتي؛ جامعة الجزائر -2- أستاذة التعليم العالي
- أ.د. مودر الجواهر؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. ونيسة بوختالة؛ جامعة البشير الإبراهيمي؛ برج بوعريريج - أستاذة محاضرة أ
- د. سهام صايل؛ نائب عميد الكلية؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة محاضرة أ
- د. عبد الغني الزيتوني؛ جامعة أحمد بوقرة بومرداس - أستاذ محاضر أ
- أ.د. فتيحة حداد؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. فازية تيقرشة؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. حياة خليفاتي؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. جميلة راجاح؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- أ.د. مسعودة سليمان؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة التعليم العالي
- د. فضيلة لرول؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة محاضرة أ
- د. كاهنة محيوت؛ جامعة مولود معمري؛ تيزي-وزو - أستاذة محاضرة أ
- د. ياسين بوراس؛ جامعة محمد بوضياف مسيلة - أستاذ محاضر أ
- د. محمد حراث؛ جامعة شلف؛ أستاذ محاضر أ
- د. آمال بوكثير؛ جامعة بوج بوعريريج - أستاذة محاضرة أ

- اللجنة التنظيمية:

- أ. زاهية عثمان؛ رئيسة اللجنة التنظيمية؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - أستاذة مساعدة أ
- ساجية بوخالفي؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - طالبة دكتوراه
- أ. كهينة زموش؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - أستاذة مساعدة أ
- أ. نصيرة زيد المال؛ جامعة أحمد بوقرة بومرداس - أستاذة مساعدة أ (عضوة في مخبر الممارسات اللغوية)
- أ. خليل بن عمر؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - أستاذ مساعد ب
- محمد بحاش؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - طالب دكتوراه
- جيدة شابي؛ جامعة مولود معمري، تيزي-وزو - طالبة دكتوراه

- محمد العربي سعدي؛ جامعة مولود معمري، تيزي- وزو - طالب دكتوراه
 - مصطفى فيجل ؛ جامعة مولود معمري، تيزي- وزو - طالب دكتوراه
 مخبر
 الممارسات اللغوية
 في الجزائر
 - موسى حفيظة ؛ جامعة مولود معمري، تيزي- وزو - طالب دكتوراه
 - فدوى بوعلي ؛ جامعة مولود معمري، تيزي- وزو - طالب دكتوراه.

المستفيدون من الندوة:

- طلبة الدكتوراه؛
- الأساتذة الجامعيون والباحثون المختصون؛
- الأساتذة والباحثون في الأطوار المختلفة؛

شروط المشاركة في الندوة:

- أن يكون البحث في أحد المحاور الأساسية للندوة المذكورة أعلاه؛
- ألا يكون البحث قد سبقت المشاركة به في ملتقى أو ندوة علمية أو نشر في مجلة علمية
- يجب مراعاة المنهج العلمي ومعايير في كتابة البحث وأن يتميز بالأصالة والجدة في المعالجة
- ألا تتجاوز المداخلة عشرين صفحة 20 حجم 4 A شاملة المراجع والملاحق؛
- وضع الهوامش والتعليقات في نهاية المقال ، مع المصادر والمراجع والملاحق في نهاية البحث
- كتابة المداخلة بخط SimplifiedArabic بنط 13 بالنسبة لمتن البحث باللغة العربية وبنط 12 بالنسبة للهوامش.
- يستعمل عارض البيانات Data Show أثناء إلقاء المداخلات.

تواريخ مهمة:

- تاريخ انعقاد الملتقى: 03 ديسمبر 2025.
- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 15 سبتمبر 2025
- الرد على الملخصات المقبولة: 25 سبتمبر 2025
- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة: 20 أكتوبر 2025
- الرد على المداخلات المقبولة: 10 نوفمبر 2025.

- وسائل التواصل: investlinguistique@ummtto.dz