



**La Faculté des Lettres et des Langues
Organise une journée d'étude sur**

« L'enseignement à distance à l'université : Bilan et recommandations »

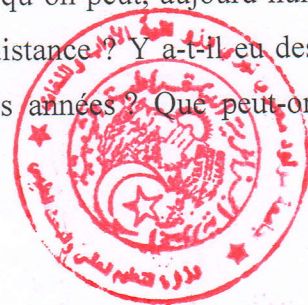
Le 26 novembre 2025

Argumentaire

Depuis la crise sanitaire du Covid 19, le monde a décrété un état de confinement qui a imposé un nouveau mode de vie et l'adoption d'autres modèles de gestion des activités du quotidien. Le secteur de l'éducation et de l'enseignement supérieur a été particulièrement touché, mais n'avait autre choix que d'assurer la continuité de ses activités pédagogiques et éviter, ainsi, le décrochement des enseignements. Cette période a finalement été perçue comme une étape transitoire pour le passage vers l'enseignement à distance qui, bien que déjà existant, se généralise de plus en plus à travers le monde.

En effet, l'enseignement à distance à l'université est, désormais, devenu une pratique assez fréquente dans l'accomplissement des actes pédagogiques : cours, examens, quiz, test... Cette activité virtuelle a été rendue possible grâce aux nouvelles technologies qui sont venues appuyer et surtout faciliter la transmission et l'échange de connaissances. Ce genre d'enseignement recourt au numérique en utilisant des plateformes tel que le « e-learning (Moodle) », des applications d'appel tel que « Zoom », des messageries vidéo tels que « Messenger, WhatsApp », des sites web tel que « Google Meet » ... Autant de supports qui ont accompagné l'enseignant et l'étudiant dans le processus d'apprentissage. Cependant, comme toute étape transitoire, des difficultés et des problèmes ont été rencontrés par les deux parties : enseignant et étudiant, et il convient, donc, de faire un bilan de cette expérience qui a été rendue obligatoire dans l'université algérienne notamment en ce qui concerne les matières transversales et méthodologiques. La problématique de l'enseignement à distance a suscité des interrogations de divers types :

Qu'appelle-t-on enseignement à distance ? Quel est le bilan qu'on peut, aujourd'hui, faire suite à une expérience de cinq années dans l'enseignement à distance ? Y a-t-il eu des modulations dans les méthodes, approches, supports ... durant ces années ? Que peut-on préconiser pour améliorer ce procédé d'enseignement ?



Les objectifs visés

1. Identification des acceptations de l'enseignement à distance à travers les différentes approches ;
2. Mettre en valeur l'importance et la place du numérique dans l'enseignement universitaire, ainsi que son rôle dans l'enrichissement des connaissances et l'acquisition du savoir ;
3. Développer l'autonomie de l'étudiant dans les formations universitaires et le rendre responsable de son savoir ;
4. Explorer et exposer les différentes méthodes et approches de l'enseignement à distance ;
5. Faire un bilan de l'expérience « cours en ligne »

Les axes

1. Les acceptions et les particularités de l'enseignement à distance.
2. Les approches, méthodes et supports de l'enseignement à distance.
3. Bilan sur l'enseignement à distance.
4. La notion « évaluation » dans le e-Learning.
5. Les contraintes et obstacles de l'enseignement à distance.

Président de la journée d'étude

Pr. GUERCHOUH Lydia, Doyenne de la Faculté des Lettres et des Langues

Comité scientifique

- GUERCHOUH Lydia, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou:

Présidente du comité scientifique

- GARITI Mohamed, Maître de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- HADDAD Fatiha, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

- HADAD Samir, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- CHETOUANE Boudjemaa, Professeur, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- BOUKHERROUF Ramdane, Professeur, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- BELAID Salah, Professeur, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- BELLALA Amina, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- ACHI Nacéra, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- YACINE Souryana, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- SABRI Malika, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- DROUECHE Mustapha, Professeur, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- MAHMOUDI Hakim, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- LACEB Rafik, Professeur, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- TOUAT Kahina, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- ABDENNEBI Houria, Professeure, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou



Comité d'organisation

- **SAIL Siham**, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Présidente du comité d'organisation

- CHABANE CHAOUCH Sarah, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- AKIR Malika, Maitre assistante A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- HALIL Ferroudja, Maitre de conférences A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- TAOURIRT Fadoua, doctorante, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- MAZARI Malika, doctorante, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- HADDADOU Mohamed, Maitre assistant A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- AKEZOUH Salima, Maitre assistante A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
- ABDOUN Lila, Maitre assistante A, Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou

Dates importantes

- Le 20 octobre 2025 dernier délai d'envoi des propositions à communication ;
- Le 26 novembre, tenue de la journée d'étude.

Remarques

- Ne sont acceptées que les communications originales et en relation avec la thématique;
- Accompagner la communication par un résumé en Power Point ;
- La priorité de la participation sera accordée aux enseignants assurant des enseignements à distance.
- Les contributions sont à envoyer à l'adresse : journee-etude.fill@ummto.dz