

جامعة مولود معمري تيزي وزو

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق



تنظم

يوم دراسي حضوري/ افتراضي عبر تقنية التحاضر المرئي  
عن بعد حول:



www.shutterstock.com - 2603901547

البحث العلمي بين ضوابط المنهجية وقواعد  
اخلاقيات البحث في ظل اكتساح الذكاء الاصطناعي

يوم 24 جوان 2026

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي: أ.د. بودة احمد، رئيس  
جامعة تيزي وزو

المشرف العام لليوم الدراسي: أ.د. إقلولي محمد،  
عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية



رئيسة اليوم الدراسي: أ.د. حابت أمال

المقررة العامة لليوم الدراسي: أ.د. ارزيل الكاهنة

رئيس اللجنة العلمية: د. بلميهوب عبد الناصر،

أستاذ محاضر "أ"، جامعة تيزي وزو

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. اقلولي محمد.....أستاذ التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. تاجر محمد.....أستاذ التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. سي يوسف كجار حورية..أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. ولد رباح اقلولي صافية...أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. سعيداني حقيقة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. شيخ ناجية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. ايت وازو زينة. ....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. حسان نادية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. زايدي حميد .....أستاذ التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. يسعد حورية .....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. كسال سامية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. داودي ستيي أونيسة.. أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. فتحي وردية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. صبايحي ربعة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. معاشو نبالي فطة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. نبالي فطة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. زيد المال صافية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. أيت قاسي حورية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
أ.د. قونان كهينة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو

أ.د. تياب نادية.....أستاذة التعليم العالي، جامعة سكيكدة  
أ.د. حزام فتحة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة بومرداس  
أ.د. حسان سامية...أستاذة، التعليم العالي جامعة بومرداس  
أ.د. عسالي عبد الكريم.....أستاذ التعليم العالي، جامعة بجاية  
أ.د. حمليل نواره...أستاذة، التعليم العالي. جامعة تيزي وزو  
أ.د. نسير رفيق.....أستاذ التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
د. زرورو ناصر.....أستاذ محاضر "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. عبد الدايم سميرة. أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. حامل صليحة....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. دوان فاطمة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. بوخرس بلعيد.....أستاذ محاضر "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. ماديو ليلى.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. دحماني فريدة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. افرشاح فاطمة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. دراني ليندة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. قوسم غالية.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. مومو نادية.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو

رئيسة اللجنة التنظيمية: أ.د. تدريست كريمة،

أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو

أعضاء اللجنة التنظيمية:

أ.د. بلعسلي ويزة.....أستاذة التعليم العالي، جامعة تيزي وزو  
د. ايت مولود سامية.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. القبي حفيفة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. قنيف غنيمة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. فارسي جميلة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. عيلام رشيدة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. بن نعمان فتحة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. موسى لعلجة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. ايت ساهد كهينة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. بن طالب ليندة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. أيت مولود فاتح.....أستاذ محاضر "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. نعار فتحة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
د. علي أحمد رشيدة.....أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو

د. بوغريال باهية..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. تاجر كريمة..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. حدوش وردية..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. ايت يوسف صبرينة..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. اعراب كميلى..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. زربول سعدية..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. عباشي كريمة..... أستاذة محاضرة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. زياد محمد انيس..... أستاذ محاضر "ب"، جامعة تيزي وزو  
 د. حاتم مولود..... أستاذ محاضر "ب"، جامعة تيزي وزو  
 د. آيت شعلال لياس..... أستاذ محاضر "ب"، جامعة تيزي وزو  
 د. اسمي قاوى فضيلة..... أستاذة محاضرة "ب"، جامعة تيزي وزو  
 د. زقان نبيل..... أستاذ مساعد "أ"، جامعة تيزي وزو  
 د. كريم غانية..... أستاذة مساعدة "أ"، جامعة تيزي وزو  
 ط. د. إقولي فيصل..... طالب دكتوراه، جامعة تيزي وزو  
 ط. د. بشوش نورية..... طالبة دكتوراه، جامعة تيزي وزو  
 ط. د. بشور رزيقة..... طالبة دكتوراه، جامعة تيزي وزو

### إشكالية اليوم الدراسي:

يشكل إنتاج المعرفة العلمية اليوم عصب التقدم الحضاري، على ذلك يكتسي البحث العلمي قيمة خاصة باعتباره مصدرا من مصادر المعرفة وبالتالي احد المرتكزات الهامة لتحسين أوضاع المجتمع وتحقيق التنمية، الأمر الذي جعل اغلب الدول تولي اهتماما كبيرا للبحث العلمي إيمانا منها بالدور الفعال الذي يلعبه في بسط قيم حضارية للمهارات والممارسات الإنسانية. كما يهدف البحث العلمي بشكل أساسي إلى إجراء الدراسات المبتكرة لأغراض الكشف عن حقائق جديدة أو إعادة النظر في حقائق وتطبيقات قائمة بهدف إثراء المخزون المعرفي النظري والتطبيقي للمجتمع، على ذلك يعرف على انه طريقة أو أسلوب ممنهج يتبعه الباحث لحل مشكلات أو تفسير ظواهر علمية بهدف توسيع نطاق المعرفة البشرية وتنميته. تعتبر الجامعات والمراكز العلمية والبحثية اهم القنوات التي تحتضن البحث العلمي من خلال اهتمامها الكبير ببرامج البحث والتطوير، وتوفير البيئة العلمية المناسبة التي يمكن أن تنمو

فيها البحوث العلمية وتزدهر، والبحث العلمي بذلك يعد أحد أهم وظائف الجامعات الأساسية، فبدونه تصبح الجامعة مجرد مدرسة تعليمية لعلوم ومعارف ينتجها الآخرون، وليس مركزا للإبداع العلمي وإنماء المعرفة وإثرائها ونشرها والسعي إلى توظيفها لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها المجتمع. وتعد البحوث الجامعية التي تنجزها الجامعات، أحد أهم مؤشرات الجودة والتميز في سلم تصنيف الجامعات محليا وإقليميا ودوليا، كما يعد النشر العلمي أهم آليات إثراء المعرفة العلمية والتبادل المعرفي، ضف لذلك القيمة العلمية والأكاديمية للبحوث والدراسات، وكذا قيمة الأوعية التي يتم النشر ضمنها.

ولكي يحقق البحث العلمي اهدافه يجب مراعاة بعض الضوابط أهمها: أولا: القيمة العلمية للبحث والتي لا تتأتى الا بإعداده وفق منهجية سليمة، هذه الاخيرة تقوم على إجراءات وأساليب علمية فنية يلتزم باتباعها الباحث في جميع مراحل اعداد بحثه ليحصل في الاخير على شكل نهائي لبحث قيم، خاصة وبالنظر إلى الوسائل الحديثة المتاحة للباحث سواء المراجع الالكترونية او الطرق الحديثة للتحرير وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، فقد أصبح استعمال الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث أمر حتمي بالنظر للفرص الهائلة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي في الوصول للمراجع ورفع كفاءة العملية للبحوث، إلا أن اعتماده المتزايد يطرح عدة مشاكل أهمها: ضعف مهارات التفكير النقدي والابتكار وغياب الاصاله وغيرها من المشاكل.

اما النقطة الثانية: تتعلق باخلاقيات البحث العلمي وهي مجموعة السلوكات التي يجب ان يتحلّى بها الباحث عند اعداده لبحثه، عليه نتساءل في هذا العمل: كيف يمكن للباحث العلمي ان يوازن بين الحفاظ على الضوابط المنهجية والمعايير الاخلاقية للاصاله العلمية وبين الاستفادة المثلى من ادوات الذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة البحث؟

### أهداف اليوم الدراسي:

يرمي هذا اليوم الدراسي إلى تحقيق جملة من الأهداف أبرزها:  
 - الوقوف عند واقع البحث العلمي في الجزائر.

- الاطلاع على الاتجاهات والرؤى الحديثة في مناهج الدراسات القانونية.  
 - إثارة الاهتمام بالقضايا المنهجية ومختلف التحولات التي عرفتها في العقود الاخيرة من اشكال التهميش والتوثيق... الخ.  
 فتح المجال لنقاش علمي بين الأساتذة والباحثين لتناول مختلف القضايا المنهجية الجدلية المتباينة في الدراسات القانونية مع محاولة الوصول إلى وجهات نظر توافقية تسليط الضوء على اهم اخلاقيات الكتابة العلمية.  
 دراسة آثار استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.

### محاوور اليوم الدراسي:

### المحور الاول: ضوابط المنهجية العلمية:

#### • البحث العلمي:

- مفهوم البحث العلمي: تعريفه، أنواعه، خصائصه، اهدافه، اجزائه... الخ
- خصوصيات البحث العلمي في العلوم القانونية.
- واقع البحث العلمي في الجزائر: صعوباته وتحدياته
- التدابير العامة للنهوض بالبحث العلمي في الجزائر: على مستوى الجامعات، ضمان الحرية العلمية، الاستثمار في البحث العلمي.

#### • منهجية البحث العلمي:

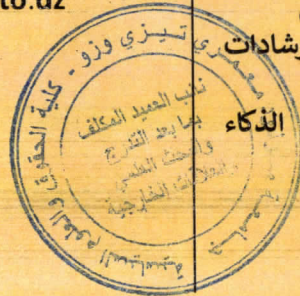
- آليات التعامل مع المناهج الحديثة في البحوث العلمية القانونية: تطبيق المناهج العلمية وخصوصياتها في الدراسات القانونية
- مهارات إخراج بحث علمي وفق القواعد المنهجية لإعداد وكتابة بحث علمي (نظري وتطبيقي):

1. أن يتسم البحث بالتأصيل والحدأة، وألا يكون مستقلا من مؤلف، أو مداخلة أو بحث سابق.
2. ألا يكون المقال المشارك به منشورا، أو تم الاشتراك به في ملتقى أو يوم دراسي سابق.
3. أن ينصب البحث في أحد محاور الملتقى.
4. تقبل المداخلات بالعربية أو الفرنسية أو الانجليزية.
5. تحرر المقالات بطريقة علمية ومنهجية أكاديمية.
6. ألا تتعدى المداخلة 20 صفحة.
7. ألا يتعدى الملخص 15 سطرا.
8. احترام القالب المعد لتحرير المداخلة.

#### مواعيد هامة.

- 1- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 15-06-2026
- 2- تاريخ الرد على طلبات المشاركة المقبولة: 17-06-2026
- 3- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة: 22-06-2026
- 4- أرقام الهاتف للاتصال: 0561745271.
- 5- البريد الإلكتروني:

recherchescientifique26@ummo.dz



### المحور الثالث: الذكاء الاصطناعي واستخداماته في البحث العلمي

#### • ماهية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراحل البحث:

المساعدة في صياغة الاشكال، جمع المعلومات، التنبؤ بالنتائج، المساعدة في صياغة الاجزاء... الخ

#### • التحديات المنهجية والاخلاقية الناشئة عن الذكاء الاصطناعي

- التحديات المنهجية: مشكل المصدقية والموثوقية، الشفافية وقابلية التفسير.
- تأثيره على مهارات الباحث: خطر فقدان الباحث لمهاراته، الاعتماد المفرط على الادوات الذكية
- التحديات الاخلاقية: قضية الاقتباس والسرقة العلمية (عدم الاسناد للمصدر الاصلي)، الملكية الفكرية والتأليف، ضوابط الاشارة اليه كمرجع.

#### • نحو اطار تنظيمي واخلاقي لدمج الذكاء الاصطناعي

- الحاجة الى تحديث موثيق اخلاقيات البحث العلمي والمنشورات الأكاديمية لتشمل الذكاء الاصطناعي
- دور المؤسسات الجامعية والناشرين في وضع ارشادات في كيفية استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي.
- تحديد مسؤولية الباحث وحدود استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث.

#### - شروط المشاركة

- بالنسبة للنظري تقنيات وخطوات الاعداد من طرح الاشكال، التقسيم، الاقتباس والتهميش والتوثيق، أما التطبيقي طريقة التعليق على قرار ، تحليل نصوص قانونية وفقهية، اعداد استشارات، مذكرات استخلاصية... الخ
- معايير تقييم جودة البحوث القانونية في إطار متطلبات المنهجية المعاصرة.
  - آليات وتجارب النشر: في المجالات الوطنية والدولية المحكمة.

### المحور الثاني: قواعد أخلاقيات البحث العلمي

#### • مواصفات الباحث النفسية والموضوعية:

- حسن النية والمقصد ، الصدق والانتصار للحقيقة العلمية ، الصبر، التأهيل العلمي، التمتع بالفضول العلمي، التواضع، التمكّن المعرفي والمنهجي... الخ
- المبادئ الاخلاقية الاساسية

الأمانة في البحث، والحذر، والتدقيق في تسجيل المعطيات والبيانات، واحترام جهد الآخرين، وإعطاء الفرصة للباحثين على اختلاف أجناسهم ومستوياتهم، وترك نتائج الأبحاث العلمية متاحة، تفادي سائر أشكال الانتحال، والخداع، والسطو، والسرقات العلمية.

#### • مساهمة قطاع التعليم العالي في ارساء قواعد اخلاقيات البحث العلمي.