



جامعة مولود معمري تيزي وزو
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵎⴻⵔⴰⵏ ⵏ ⵜⴰⵣⴷⵓⵔⴰ
MOULOU D MAMMERI UNIVERSITY OF TIZI-OUZOU

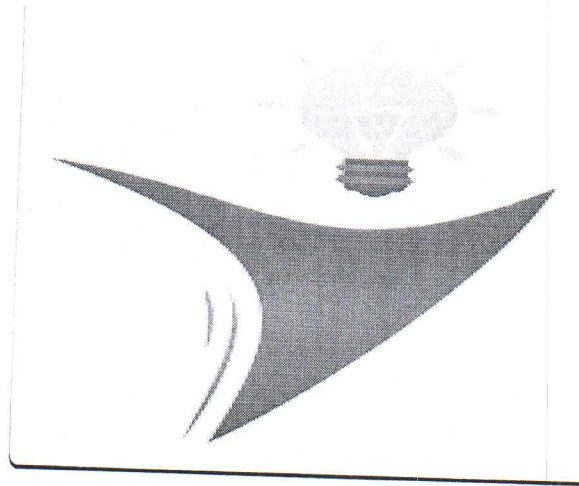
Faculté des Sciences Humaines
et Sociales

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مولود معمري تيزي وزو
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
قسم العلوم الإنسانية
شعبة علم المكتبات

ينظم

الملتقى الوطني الأول الموسوم بـ:

المسؤولية المعرفية للمكتبات تجاه المجتمع الجزائري



يوم 2026/11/10

حضور

البريد الإلكتروني للتظاهرة العلمية:
cognitive.biblio.algerie@ummt0.dz



الرئيس الشرفي للملتقى
مدير جامعة مولود معمري تيزي وزو
الأستاذ الدكتور: بودة أحمد
المشرف العام على الملتقى:
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
الأستاذ الدكتور: بوطابة فريد
المنسق العام للملتقى:
رئيسة قسم العلوم الإنسانية
الأستاذة: قاني ليندة
رئيس الملتقى
الدكتور: لعجال حمزه
رئيس اللجنة العلمية:
الأستاذ الدكتور: بن أوملغار حكيم
رئيس اللجنة التنظيمية:
الدكتور: بومديني محمد إلياس



ديباجة الملتنقى:

يشهد المجتمع الجزائري كغيره من المجتمعات في العصر الحديث ظاهرة التحول المعرفي، فبعد أن كانت الاتجاهات المعرفية في العقود الماضية قائمة على مجموعة عناصر، يمكن حصر أبرزها في: مؤسسات التعليم الرسمية، الخبراء والمتخصصون كأفراد قائمين على إنتاج وإتاحة المعرفة، المعلومة كمادة لاستخدامها في المجال العلمي وأحيانا في المجال المهني؛ لقد كانت ظاهرة معرفية أكاديمية.

ثم شهد المجتمع الجزائري كغيره من المجتمعات تحولا كبيرا في الظاهرة المعرفية مع انتشار تكنولوجيا المعلومات، لاسيما الهواتف الذكية والانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي، وما يلقي رواج اليوم من تطبيقات للذكاء الاصطناعي؛ حيث كان لكل ما سبق الأثر الكبير.. إذ انعكس المجتمع في هذه البيئة الجديدة. وكان نصيبه منها هو تشكل اتجاهات معرفية أخرى غير المعرفة الأكاديمية. وهي اتجاهات معرفية اقتصادية، اجتماعية، تكنولوجية، نفسية، تربوية، سياسية.. وهو ما يدل على حجم التحول من حيث الإتساع والتنوع والأدوات المعتمدة في مسار التمكن المعرفي.

إن التحول المعرفي الجاري في المجتمع الجزائري، يحتاج لمرافقة عبر العديد من المؤسسات التي تضمن الوصول إلى مجتمع معرفة برؤية استراتيجية تنعكس إيجابا على الفرد والمجتمع نفسه، والأجيال القادمة. كما توفر الحماية المعرفية اللازمة في ظل مظاهر التضليل المعرفي.

وفي هذا السياق يتجلى أماننا قطاعا هاما ويحمل عدة أبعاد متمثلا في قطاع خدمات المعلومات؛ هذا الأخير التي يشترك فيه عديد مؤسسات المعلومات والمؤسسات التعليمية والمؤسسات الإعلامية وكل مؤسسة يضطلع في مهامها خدمة المجتمع معرفيا!

يأتي الملتنقى للمناقشة والبحث في المسؤولية المعرفية للمكتبة باعتبارها مؤسسة مرتبطة بالفرد والمجتمع في مختلف مراحل حياته وبكل فئاته. من منطلق أن مسؤولية المكتبة لا تقتصر على تزويد المجتمع بالكتاب وفق المفهوم الأكاديمي فحسب، بل لابد من مراعاة الظواهر المستجدة التي نتجت عن التطورات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية، وغيرها؛ وكلها علامات تشير على أن المسؤولية المعرفية للمكتبة تجاه المجتمع قد أثقلت وزادت تعقيدا، كما نشأ عنها تحديات مختلفة تستوجب على كل القائمين في قطاع المعلومات من مؤسسات وهيئات وأفراد أن يعملوا من أجل تأدية المسؤولية المعرفية وفق خصائص المجتمع الجزائري واتجاهاته الحديثة، وبما تفرضه مختلف التغيرات.



أهداف الملتقى:

إن تبني هذا الملتقى الوطني يعني وجود عدة أهداف سيسعى لتحقيقها، ومن بين الأهداف التي سنحاول الوصول إليها من خلال هذا الملتقى نذكر:

- 1- طرح موضوع مستجد وتمثل في المسؤولية المعرفية للمجتمع، حيث يسعى لتلبية الاحتياجات الجديدة للمجتمع في ظل اقتصاد المعرفة كضرورة اجتماعية ومواكبة للإرادة السياسية من خلال المناقشة العلمية والموضوعية.
- 2- إرساء روح المسؤولية المعرفية للمجتمع لما لها من الإيجابيات التي يمكن أن تنعكس على مختلف المجالات.
- 3- ضبط ووصف المؤسسات المختلفة على غرار مؤسسات المعلومات كالمكتبات ومؤسسات الإعلام والمؤسسات التعليمية في التوجه المستجد والمتعلق بالمسؤولية المعرفية للمجتمع.
- 4- دراسة وتحليل سلوك المجتمع نحو المعلومات والمعرفة.
- 5- دراسة واقتراح الخطط والاستراتيجيات المحققة للمسؤولية المعرفية للمجتمع.
- 6- استكشاف الخدمات والأنشطة الجديدة التي يمكن توظيفها في ممارسة المسؤولية المعرفية للمجتمع.

محاور الملتقى:

- 1- مدخل نظري: المسؤولية المعرفية، مجتمع المعلومات والمعرفة، المجتمع الرقمي.
- 2 توصيف وضبط أدوار المكتبات والمؤسسات ذات المسؤولية المعرفية.
- 3- السلوك المعلوماتي والمعرفي للمجتمع الجزائري والتحديات التي تواجهه.
- 4- استراتيجيات أداء المسؤولية المعرفية تجاه المجتمع الجزائري.
- 5- الخدمات والأنشطة الداعمة لأداء المسؤولية المعرفية.
- 6- الجزائر ومجهوداتها في سبيل ضمان أداء المسؤولية المعرفية.
- 7- تجارب رائدة في أداء المسؤولية المعرفية للمجتمع.



اللجنة العلمية:

رئيس اللجنة العلمية للتقنية: د. حكيم بن أولغار - أستاذ تعليم عالي - جامعة مولود معمري تيزي وزو

أعضاء اللجنة العلمية

الإسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الإسم واللقب	الرتبة	الجامعة
أ.د. قريمس مسعود	أستاذ تعليم عالي	جامعة تيزي وزو	د. بعولج سليم	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. إيكوفان شفيق	أستاذ تعليم عالي	جامعة تيزي وزو	د. حيمي يعقوب	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. سلال عاشور	أستاذ تعليم عالي	جامعة الجزائر 02	د. رشيد بلخير	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. حوالي مولود	أستاذ تعليم عالي	جامعة الجزائر 02	د. مزياني حمزه	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. محاجبي عيسى	أستاذ تعليم عالي	جامعة الجزائر 02	د. حشلاف يونس	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. الحمزه منير	أستاذ تعليم عالي	جامعة تبسة	د. لونس لعلام	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. بوطورة أكرم	أستاذ تعليم عالي	جامعة تبسة	د. خالفي نصيرة	أستاذ محاضر أ	جامعة تيزي وزو
أ.د. جمال شعبان	أستاذ تعليم عالي	جامعة تبسة	د. بوشارب لزه	أستاذ محاضر أ	جامعة عنابة
أ.د. رضوان بلخيري	أستاذ تعليم عالي	جامعة تبسة	د. مساعدي عبد الرزاق	أستاذ محاضر أ	جامعة خميس مليانة
أ.د. بادي سوها	أستاذ تعليم عالي	جامعة قسنطينة 02	د. بن عميرة عبد الكريم	أستاذ محاضر أ	جامعة تبسة
أ.د. شاشة فارس	أستاذ تعليم عالي	جامعة سطيف	د. قواسمية عبد الغني	أستاذ محاضر أ	جامعة تبسة
أ.د. شواو عبد الباسط	أستاذ تعليم عالي	جامعة قسنطينة 02	د. عبان سيف الدين	أستاذ محاضر أ	جامعة تبسة
أ.د. بن جامع بلال	أستاذ تعليم عالي	جامعة سكيكدة	د. بوخويدم فارس	أستاذ محاضر أ	جامعة تامنغست
أ.د. مهري سهيلة	أستاذ تعليم عالي	جامعة سكيكدة	د. أولاد حسيني يوسف	أستاذ محاضر أ	جامعة تامنغست
أ.د. شابونية عمر	أستاذ تعليم عالي	جامعة قالمة	د. بوقاسم محمد	أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر 02
أ.د. بيزان محمد	أستاذ تعليم عالي	جامعة تامنغست	د. داعي أحمد	أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر 02

• اللجنة التنظيمية:

رئيس اللجنة التنظيمية: د. بومديني محمد إلياس - أستاذ محاضر ب - جامعة مولود معمري تيزي وزو

أعضاء اللجنة التنظيمية

الإسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الإسم واللقب	الرتبة	الجامعة
د. حمدان كريمة	أستاذ محاضر ب	جامعة تيزي وزو	د. سلامي أسماء	أستاذ محاضر ب	جامعة تيزي وزو
أ.د. خالف نسيمة	أستاذ محاضر ب	جامعة تيزي وزو	د. علام ليلة	أستاذ محاضر ب	جامعة تيزي وزو
أ.د. بونصيار ويزة	أستاذ مساعد أ	جامعة تيزي وزو	د. فاذية فراخ	أستاذ محاضر ب	جامعة تيزي وزو
ط. د. براي محمد	طالب دكتوراه	جامعة تيزي وزو	أ.د. رميني وهيبية	أستاذ مساعد ب	جامعة تيزي وزو
أ.د. يحيواي ساجية	أستاذة متعاقدة	جامعة تيزي وزو	د. عمروش كريمة	أستاذة متعاقدة	جامعة تيزي وزو



مواصفات وضوابط المشاركة:

تحدد شروط المشاركة في الملتقى بضرورة أن يكون البحث ذا علاقة بمحاور الملتقى مع التزام مواعيد إرسال استمارة المشاركة ونص البحث كاملا عبر البريد الالكتروني للملتقى وألا يكون البحث قد سبق تقديمه أو نشره وأخيرا بقبول اللجنة العلمية للملتقى.

معايير قبول البحوث وأوراق العمل:

1. أن يكون البحث أو ورقة العمل ضمن المحاور المعلن عنها للملتقى.
2. مراعاة الجودة والأصالة والابتكار في الورقة المقدمة.
3. الالتزام بالمنهج العلمي عند إعداد البحوث، ومراعاة اختيار المنهج الملائم، وإيضاح موضوع البحث وتساؤلاته / فروضه بوضوح.
4. توثيق البحث بدقة، وترد الاستشهادات المرجعية مكتملة البيانات في آخر العمل.
5. مراعاة سلامة اللغة ودقة الصياغة، والتعبير بوضوح عن الجوانب الأساسية لموضوع الورقة.

6- تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط.

7- يجهز كل باحث عرض تقديمي في حدود 15 دقيقة.

معايير كتابة البحوث وأوراق العمل وتقديمها:

1. تقدم البحوث وأوراق العمل منسوخة على الحاسب الآلي باستخدام بنمط 14 وخط Traditional Arabic للتمن وبنمط 16 للعناوين.
2. ألا يتجاوز البحث 20 صفحة.
3. ألا تتجاوز المقدمة المنهجية 10% من إجمالي ورقة البحث.
4. تبدأ الأعمال بملخص باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية في حدود 500 كلمة.
5. أن يعد الباحث عرض تقديمي لبحثه ليتم تقديمه ضمن فعاليات الملتقى.

أجل استلام المداخلات والرد عليها:

آخر أجل لاستلام النصوص الكاملة : 2026/10/15

تاريخ الرد بقبول النصوص الكاملة: 2026/10/30

تاريخ انعقاد الملتقى : 2026/11/10



استمارة المشاركة:

- الاسم:
- اللقب:
- الدرجة العلمية:
- الجامعة الأصلية:
- الهاتف:
- البريد الإلكتروني:
- العنوان الكامل للمداخلة:
-
- العنوان الكامل للمداخلة بالإنجليزية:
-
- محور المداخلة:
- تاريخ إرسال الاستمارة مع النص الكامل