الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH

ⴰⵖⵍⵉⴼⵏⵓⵙⴻⵍⵎⴻⴷⵓⵏⵏⵉⴳⴳⵓⵏⴰⴷⵉⵙⵏⴰⵏ
ⵅⴰⵙⴷⴰⵡⵉⵅⵏⵍⵎⵓⵍⵓⴷⴰⵅⵎⵄⴻⵎⵎⴻⵕⵏⵅⵉⵣⵉⵣⵣⵓ
ⵅⴰⵣⴻⴷⴷⴰⵢⵅⵏⵜⵙⴻⵎⵍⵉⵡⵉⵏⴷⵅⵓⵅⵍⴰⵢⵉⵏ

Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou
Faculty of Letters and Languages
Department of Arabic Language and Literature

جامعة مولود معمري –تيزي–وزو
كلية الآداب واللّغات
قسم اللّغة العربية وآدابها

مخبر الممارسات اللّغوية في الجزائر

جامعة مولود معمري تيزي–وزو

مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

بالشراكة مع

المجلس الأعلى للغة العربية

ينظّمان ملتقًى وطنيًّا حول:

المناهج التعليميّة والاقتصاد المعرفيّ

-نحو استراتيجية لتعليم ذكيّ

18 ماي 2027.

ديباجة: يشهد العالم في عصرنا انتشارًا متسارعًا لتكنولوجيا الإعلام والاتصال، أدّى إلى كثافة عجيبة في حجم المعارف والعلوم، وصارت المعرفة موردًا أساسيًّا لاقتصاد جديد يصطلح عليه الاقتصاد المعرفي، وهو -كما عرّفه صندوق النقد العربي- الاقتصاد القائم على المعرفة سواء بشكل مباشر (knowledge economy) أو غير مباشر (knowledge based economy)، ومن المنظور التّربوي فهو نظام يهدف إلى تنمية قدرات الفرد على التّعلّم، واكتساب المعرفة وتوظيفها وإنتاجها، إلى جانب تنمية كفاءة البحث والاكتشاف والابتكار، ودعم التميّز، والفهم العميق والتّفكير الناقد، والاستنباط والرّبط، مع مراعاة مستجدات الواقع الاجتماعي، ومتطلّبات سوق العمل، وطبيعة الوظائف من شروط مهنيّة وشخصيّة.

وتمثّل الموارد البشريّة العامل الحاسم لتحقيق التّقدم، لذلك تحرص الأمم على تأهيلها وتنمية مهاراتها والرّفع من أدائها باستمرار، وهذا لا يتأتّى إلّا بنظام تعليمي ذي جودة يساير التطوّر التّكنولوجي، ويضمن مخرجات قادرة على الابتكار والتّنافس، والاندماج في المجتمع العالميّ. لذلك؛ فقد زاد اهتمام المنظومات التربوية المعاصرة بإحداث إصلاحات، وتطوير العمليّة التعليميّة كي تتكيّف مخرجاتها ومتطلّبات العصر، عبر تحديث المناهج التعليمية، وربط التعلّمات بمحيط المتعلّم، بما يضمن إعداد المتعلّم لمواجهة تحديات الحياة، وتنمية قدراته على التّكيف والاندماج الإيجابي في محيطه، بما يجعل المدرسة فضاءً حقيقيًا للتّنشئة.

ومما سبق، يأتي هذا الملتقى ليطرح تساؤلا جوهريا يتمثّل في: كيف يمكن تطوير المناهج التعليمية الجزائرية في ضوء متطلّبات الاقتصاد المعرفي والتّحول نحو التعليم بما يضمن تنمية الكفاءات والمهارات اللّازمة لإنتاج المعرفة وتوطينها والابتكار فيها؟

وعليه يدعو كلّ من مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر والمجلس الأعلى للغة العربية الباحثين والمتخصّصين في الشّأن التربوي إلى المشاركة بأبحاثهم وإثراء الموضوع بآرائهم بما يمكن أن يسهم في تجويد المناهج التّعليمية بما تتضمّنه من عناصر، والارتقاء بها لتحقيق أهداف المنظومة التربوية التي تسعى إلى تحقيق مخرجات تنسجم مع متطلبات الاقتصاد العالمي المبني على المعرفة والتكنولوجية المعاصرة.

محاور الملتقى :

1. الإطار المفاهيمي للاقتصاد المعرفي
2. الاقتصاد المعرفي في الميدان التربويّ والتّعليميّ: مفهومه، وأسسه ومتطلباته.
3. متطلبات بناء المناهج التعليمية في ضوء الاقتصاد المعرفي
4. العملية التّعليميّة في ضوء متطلّبات الاقتصاد المعرفيّ واستراتيجيات التّدريس وتنمية الكفاءات
5. التّسارع المعرفي وإشكالية تقادم المحتوى التعليمي
6. دور التّكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير المناهج لمعالجة صعوبات التعلم ودعم التعليم الذّكيّ
7. نحو تكييف المناهج التعليمية وفق متطلبات الاقتصاد المعرفي، ومسايرة الثورة التكنولوجيا.

أهداف الملتقى: يسعى الملتقى إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمّها:

- دراسة المناهج التّعليمية في ضوء التحوّل نحو الاقتصاد المعرفي القائم على المعرفة والابتكار.
- الوقوف على التحديات التي تواجه المناهج التعليمية لتتوافق ومتطلّبات الاقتصاد المعرفي.
- المساهمة في وضع مشاريع خاصة بتطوير التعليم يسعى إلى تحقيق النوعية حسب مراحل محدّدة.
- اقتراح تعديل مسار العملية التعليمية التعلمية بشكل يكون قياس الكفاءة فيها بناء على قدرة المتعلّم على توليد المعارف، والتدريب على العمليات العقلية.

المستهدفون:

- الأساتذة الجامعيون والباحثون ميدان علوم التربية والمناهج
- المعلمون والأساتذة المهتمون بالتجديد البيداغوجي والتعليم الذكي
- الهيئات المعنية بالإصلاح التربوي ووضع الاستراتيجيات الوطنية للتعليم
- الشركات الناشئة والمؤسسات العاملة في مجال الحلول التعليمية الذكية
- المتعلّمون في مختلف الأطوار، والأولياء وممثلو المجتمع المدني...

المسؤولون عن الملتقى:

- الرئيس الشّرفي: الأستاذ المميّز البروفيسور أحمد بودة رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
- عميدة كلية الآداب واللغات: أ.د ليدية قرشوح جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
- مدير الملتقى: الأستاذ المميّز البروفيسور صالح بلعيد جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
- رئيسة الملتقى: أ.د الجوهر مود جامعة مولود معمري تيزي-وزو.

اللّجنة العلميّة:

الرقم	الاسم واللّقب	الصّفة	الدّرجة العلميّة	المؤسّسة
01	صالح بلعيد	مدير المخبر	أ مميز	المجلس الأعلى للغة العربية
02	الجوهر مودر	رئيسة الملتقى	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
03	ليدية قرشوح	عميدة الكلية	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
04	سهام سايل	نائبة عميدة الكلية	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
05	بوجمعة شتوان	رئيس القسم	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
06	ابيار آمال	عضو	أ محاضر أ	جامعة محمد خيضر-بسكرة
07	عبد المجيد سالمي	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
08	علي تعوينات	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
09	آمنة بلعلى	عضو	أ.ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
10	أ.د.غنية حمداني	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
11	حبيب بوزوادة	عضو	أ.ت ع	جامعة مصطفى اسطنبولي -معسكر
12	الطاهر لوصيف	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
13	سمية محنش	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
14	محمد زمري	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
15	عفاف فنوح	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
16	زكريا بسباسي	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
17	حنيسة كاسحي	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
18	شريفة بلحوتس	عضو	أ ت ع	جامعة محمد بوقرة بومرداس
19	بن الدّين بخولة	عضو	أ ت ع	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو
20	نوارة بوعياد	عضو	أ. ت ع	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية

21	شادلي عمر	عضو	أ محاضر أ	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو
22	سعيد قادة	عضو	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
23	كايسة عليك	عضو	أ. ت ع	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية
24	زاهية راكن	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
25	كريمة أيت إحدادن	عضو	أ محاضر أ	جامعة أكلي محند أولحاج البويرة
26	فتيحة حداد	عضو	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
27	فريدة بن فضة	عضو	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
28	كاهنة محيوت	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
29	أحلام بن عمرة	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
30	عقيلة لعشبي	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
31	عبد الرحمن خربوش	عضو	أ.ت ع	المجلس الأعلى للغة العربية
32	دلال وشن	عضو	أ.ت ع	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
33	زينب قوني	عضو	أ.ت ع	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
34	فضيلة لرول	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
35	صفية مطهري	عضو	ا ت ع	جامعة أحمد بن بلة وهران1
36	فازية لشاني	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
37	علجية أيت بوجمعة	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
38	رابح أمودان	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
39	مسعودة سليماني	عضو	أ ت ع	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
40	بن مصطفى امبارك	عضو	أ. محاضر أ	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو
41	مليكة النوي	عضو	أ. ت ع	جامعة الحاج لخضر باتنة1
42	ربيعة عزيز	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
43	جمال الدّين حمزة	عضو	أ ت ع	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو
44	جويدة معبود	عضو	أ ت ع	جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر2
45	حدوارة محمّد	عضو	أ ت ع	المركز الجامعي شريف بوشوشة آفلو
46	عمر خليل	عضو	أ محاضر أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو

اللّجنة التّنظيميّة:

الرقم	الاسم واللّقب	الصّفة	الدّرجة العلميّة	المؤسّسة
01	سوهيلة دربوش	عضو	أ. محاضرة ب	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
02	وردية قلاز	عضو	أ. محاضرة ب	جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (عضو في مخبر الممارسات اللغوية، جامعة مولود معمري، تيزي-وزو)
03	سعيد عامر	عضو	أ. مساعد أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو
04	زاهية عثمان	عضو	أ. مساعدة أ	جامعة مولود معمري تيزي -وزو

05	كهينة زموش	عضو	أ. محاضرة ب	جامعة مولود معمري تيزي -وزو	
06	صفيان لشهب	عضو	أ. محاضرب	جامعة مولود معمري تيزي -وزو	
07	السعيد بوعبد الله	عضو	أ. محاضرب	جامعة مولود معمري تيزي -وزو	

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.
- أن يتّصف البحث بالجدّية والأصالة العلمية
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات سابقة أو مأخوذا من بحث علمي.
- ألا تزيد عدد كلمات المداخلة عن 4500 كلمة، وأن لا تقل عن 3500.
- أن تتضمّن المداخلة على ملخص بالعربية وبالإنجليزية، كما يحتوي على الكلمات المفتاحية.
- وتذيّل المداخلة بالتوصيات.
- أن توضع الإحالات أسفل كل صفحة، وفق أسلوب APA (حجم 12).
- أن تخصص قائمة للمراجع باللغة العربية أوّلا، وتليها المراجع باللغات الأجنبية.
- أن تكون المشاركات فردية.
- تعطى الأولوية للبحوث التطبيقية.

لغات الملتقى: العربيّة، والأمازيغيّة، والإنجليزيّة، والفرنسيّة.

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن تكون المداخلة أصيلة مبتكرة، وتكون ضمن أحد محاور الملتقى.
- أن تستوفي شروط البحث العلمي شكلاً ومحتوىً.
- أن ترفق المداخلة بملخّصين: أحدهما باللّغة العربيّة، وثانيهما باللّغة الإنكليزية.
- أن تكون المداخلة من 10 صفحات إلى 20 صفحة، بخطّ: Simplified Arabic، حجم 14 للمتن، و12 للهوامش، تدرج آليّا آخر كلّ صفحة.
- لا تقبل المشاركات الثّنائيّة.

تواريخ مهمّة:

- إرسال الملخّصات قبل: 2026/11/20
- الرّد على الملخّصات قبل: 2026/12/20
- آخر أجل لتسلّم المداخلات كاملة: 28 فيفري 2027
- الرّدّ على المداخلات المقبولة: 15 مارس 2027.
- تقدّم المداخلة إلزاميّا يوم الملتقى في عرض تقديمي (PPT) ويرسل العرض ابتداء من تلقّي قبول المداخلة.
- تاريخ انعقاد الملتقى: الأربعاء 18 مايو 2027.

بريد الملتقى: ترسل الملخصات والمداخلات على البريد الآتي:collequelpla@ummto.dz

استمارة مشاركة

الملتقى الوطني حول:

المناهج التعليميّة والاقتصاد المعرفيّ-نحو استراتيجيّة لتعليم ذكيّ-

يوم: **18 ماي 2027**

(لا بدّ من تعبئة كل المعلومات)

المحور: .....

عنوان المداخلة: .....

الاسم الكامل للمتدخل: ...

التخصص الدقيق: ....

مؤسسة الانتماء: ...

البريد المهني: ....

.الملخص: (يتضمّن الإشكاليّة، والمنهجيّة، والأهداف) لا يتجاوز 300 كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكلمات المفتاحيّة: (من 4 إلى 6 كلمات): ....